

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Кемеровский государственный медицинский университет»  
 Министерства здравоохранения Российской Федерации  
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

**УТВЕРЖДАЮ:**  
 Проректор по учебной работе  
 д.м.н., профессор Коськина Е.В.  
 «24» 06 2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ФАКУЛЬТЕТСКАЯ ТЕРАПИЯ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БОЛЕЗНИ**

Специальность	31.05.02 «Педиатрия»
Квалификация выпускника	врач-педиатр
Форма обучения	очная
Факультет	педиатрический
Кафедра-разработчик рабочей программы	госпитальной терапии и клинической фармакологии

Семестр	Трудоем- кость		Лек- ций, ч	Лаб. прак- тикум, ч	Практ. занятий ч	Клини- ческих практ. занятий ч	Семи- наров, ч	СРС, ч	КР, ч	Экза- мен, ч	Форма промежу- точного контроля (экзамен/ зачет)
	зач. ед.	ч.									
VI	2,5	90	20			40		30			
VII	3,5	126	20			40		30		36	экзамен
<b>Итого</b>	<b>6,0</b>	<b>216</b>	<b>40</b>			<b>80</b>		<b>60</b>		<b>36</b>	<b>экзамен</b>

Кемерово 2019

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 «Педиатрия», квалификация «Врач-педиатр», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 853 от «17» августа 2015 г., зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации «15» сентября 2015 года (регистрационный номер 38880 от «15» сентября 2015 года) и учебным планом по специальности 31.05.02 «Педиатрия», утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «28» 02 2019 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры госпитальной терапии и клинической фармакологии протокол № 10 от «16» 05 2019 г.

Рабочую программу разработали: доцент кафедры госпитальной терапии и клинической фармакологии, к.м.н., доцент Л.И. Зинчук, заведующий кафедрой госпитальной терапии и клинической фармакологии, д.м.н., профессор В.И. Костин, заведующий кафедрой факультетской терапии, профессиональных болезней и эндокринологии, д.м.н., доцент Н.В. Фомина, профессор кафедры факультетской терапии, профессиональных болезней и эндокринологии, д.м.н., доцент Р.В. Репникова

Рабочая программа согласована с деканом педиатрического факультета, к.м.н., доцентом ШШ О.В. Шмаковой «18» 06 2019 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена ЦМС ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «27» 06 2019 г. Протокол № 6

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении Регистрационный номер 101  
Начальник УМУ, д.м.н., доцент ЛЛ Л.А. Леванова «27» 06 2019 г.

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

### **1.1. Цели и задачи освоения дисциплины**

1.1.1. Целями освоения дисциплины терапия являются обучение профессиональным врачебным умениям обследования больных, тактике диагноза и дифференциального диагноза, индивидуальной терапии, а также овладение навыками ведения медицинской документации, методам оказания неотложной помощи.

Задачи дисциплины: стимулирование интереса к выбранной профессии; развитие практических навыков; формирование целостного представления о внутренних болезнях; обучение приёмам диагностики, дифференциальной диагностики; выработке умений в выборе современных методов лечения по принципам персонализированной медицины.

### **1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

1.2.1. Дисциплина относится к базовой части Блока 1

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: анатомия, патологическая анатомия, гистология, микробиология, иммунология, нормальная физиология, патологическая физиология, химия, математика, биохимия, физика, пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика, общая хирургия, латинский язык, фармакология

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: анестезиология, реанимация, интенсивная терапия; травматология, ортопедия; фтизиатрия.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. Медицинская
2. Организационно-управленческая
3. Научно-исследовательская

### 1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

№п/п	Компетенции		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны			
	Код	Содержание компетенции	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ОПК-1	<b>Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учет основных требований информационной безопасности</b>	Основные признаки наиболее часто встречающихся заболеваний в терапии с использованием всех доступных источников информации	Находить информацию об этих заболеваниях в разных источниках: учебники, монографии, учебно-методические пособия, медицинские сайты	Методами сопоставления имеющихся проявлений болезни со стандартами диагностики и лечения	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1/1, №2/1, №8/1, №5/1, №33/1, №30/1, №32/1, №31/1, №26/1, №17/1, №20/1, №18/1, №35/1  Ситуационные задачи №1/1, №2/1, 8/15/1, 33/1, 30/1, №32/1, 31/1, 26/1, №17/1, 20/1, 18/1, 35/1 <b>Промежуточная аттестация:</b> Вопросы к экзамену
2	ОПК-4	<b>Способность и готовность реализовывать этические и деонтологические принципы в профессиональной практике</b>	психологические особенности больного человека, методики общения при сборе информации	получить максимум информации от пациента, соблюдая этические и деонтологические принципы	методиками общения с пациентами, их родственниками, коллегами по профессиональной деятельности, средним и младшим медицинским персоналом, включающими такие психологические понятия как эмпатия, уважение пациента,	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1/1, №2/1, №8/1, №5/1, №33/1, №30/1, №32/1, №31/1, №26/1, №17/1, №20/1, №18/1, №35/1  Ситуационные задачи №1/1, №2/1, 8/15/1, 33/1, 30/1, №32/1, 31/1, 26/1, №17/1, 20/1, 18/1, 35/1 <b>Промежуточная аттестация:</b>

					соблюдая принцип «не навреди»	Вопросы к экзамену
3	ОПК-6	<b>Готовность к ведению медицинской документации</b>	структуру клинической истории болезни, ее разделы, правила заполнения	обследовать больного в рамках необходимой информации, согласно разделам истории болезни	Методикой написания истории болезни, которая должна содержать все необходимые сведения о болезни	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1/1, №2/1, №8/1, №5/1, №33/1, №30/1, №32/1, №31/1, №26/1, №17/1, №20/1, №18/1, №35/1  Ситуационные задачи №1/1, №2/1, 8/15/1, 33/1, 30/1, №32/1, 31/1, 26/1, №17/1, 20/1, 18/1, 35/1 <b>Промежуточная аттестация:</b> Вопросы к экзамену
4	ОПК-9	<b>Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</b>	особенности морфологической картины организма человека в норме и при патологических состояниях, а так же функциональные особенности в норме и при заболеваниях	расшифровать данные морфологических, функциональных параметров в норме и при различных заболеваниях	методами сопоставления полученных данных о морфофункциональных состояниях в норме и при патологии	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1/1, №2/1, №8/1, №5/1, №33/1, №30/1, №32/1, №31/1, №26/1, №17/1, №20/1, №18/1, №35/1  Ситуационные задачи №1/1, №2/1, 8/15/1, 33/1, 30/1, №32/1, 31/1, 26/1, №17/1, 20/1, 18/1, 35/1 <b>Промежуточная аттестация:</b> Вопросы к экзамену

5	ПК-5	<p><b>Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b></p>	<p>роль опроса, физикального обследования, лабораторных, инструментальных и др. исследований для выявления заболевания</p>	<p>анализировать результаты опроса и осмотра, сопоставлять их с результатами клинико-инструментальных, патолого-анатомических и др. исследований, а так же сопоставлять их с наиболее достоверными стандартами диагностики</p>	<p>методиками оценки полученных данных, их синтезу и соответствие выводов современным стандартам диагностики. Владеть методами дифференциальной диагностики, выделяя общие признаки разных болезней и отличительные признаки каждой из них.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1/1, №2/1, №8/1, №5/1, №33/1, №30/1, №32/1, №31/1, №26/1, №17/1, №20/1, №18/1, №35/1</p> <p>Ситуационные задачи №1/1, №2/1, 8/15/1, 33/1, 30/1, №32/1, 31/1, 26/1, №17/1, 20/1, 18/1, 35/1</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Вопросы к экзамену Проф.болезни: Тесты: Вар.1 № 10-12; Вар.2 № 5, 9, 10 Вар.1 № 1-3, 8, 12-15; Вар.2 № 1-4, 10, 12-15 Вар.1 № 2-4, 9; Вар.2 № 7, 11-14 Вар.1 № 1-3, 5, 10-13; Вар.2 №1, 3, 4, 5, 10-12, 15 Вар.1 № 1-5, 7-9; Вар.2 № 7-9, 11-15 Вар.1 № 2-4, 14; Вар.2 № 1, 2, 10, 12-14</p> <p>Ситуационные задачи № 4-6, № 7-10 № 11-15 № 16-18 № 19-21</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Вопросы к экзамену</p>
---	------	---	--	--	---	---

6	ПК-6	<p><b>Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотр, принятой 43-й Всемирной Ассамблеей здравоохранения, г.Женева, 1989</b></p>	<p><b>Знать:</b> Основные клинические симптомы и синдромы наиболее часто встречающихся терапевтических заболеваний</p>	<p><b>Уметь:</b> Выявлять симптомы и синдромы болезни, определить ведущие, составить ряд заболеваний имеющих схожие ведущие синдромы</p>	<p><b>Владеть:</b> Методикой синдромной дифференциальной диагностики основных терапевтических болезней по ведущим синдромам</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1/1, №2/1, 8/1, 5/1,33/1, 30/1, №32/1, 31/1, 26/1, №17/1, 20/1, 18/1, 35/1</p> <p>Ситуационные задачи №1/1, №2/1, 8/15/1, 33/1, 30/1, №32/1, 31/1, 26/1, №17/1, 20/1, 18/1, 35/1 Тесты: Вар.1 № 10-12; Вар.2 № 5, 9, 10 Вар.1 № 1-3, 8, 12-15; Вар.2 № 1-4, 10, 12-15 Вар.1 № 2-4, 9; Вар.2 № 7, 11-14 Вар.1 № 1-3, 5, 10-13; Вар.2 №1, 3, 4, 5, 10-12, 15 Вар.1 № 1-5, 7-9; Вар.2 № 7-9, 11-15 Вар.1 № 2-4, 14; Вар.2 № 1, 2, 10, 12-14</p> <p>Ситуационные задачи № 4-6, № 7-10 № 11-15 № 16-18 № 19-21</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Вопросы к экзамену</p>
---	------	--	--	--	---	--

7	ПК-8	<b>Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b>	<b>Знать:</b> Проявления болезни в зависимости от степени тяжести заболевания, а также тактику ведения больного	<b>Уметь:</b> выявлять проявления болезни в зависимости от степени тяжести заболевания, а также тактику ведения больного	<b>Владеть:</b> Объемом диагностических и лечебных процедур для выявления болезни и определения ее тяжести	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1/1, №2/1, 8/1, 5/1,33/1, 30/1, №32/1, 31/1, 26/1, №17/1, 20/1, 18/1, 35/1</p> <p>Ситуационные задачи №1/1, №2/1, 8/15/1, 33/1, 30/1, №32/1, 31/1, 26/1, №17/1, 20/1, 18/1, 35/1 Тесты: Вар.1 № 10-12; Вар.2 № 5, 9, 10 Вар.1 № 1-3, 8, 12-15; Вар.2 № 1-4, 10, 12-15 Вар.1 № 2-4, 9; Вар.2 № 7, 11-14 Вар.1 № 1-3, 5, 10-13; Вар.2 №1, 3, 4, 5, 10-12, 15 Вар.1 № 1-5, 7-9; Вар.2 № 7-9, 11-15 Вар.1 № 2-4, 14; Вар.2 № 1, 2, 10, 12-14 Ситуационные задачи № 4-6, № 7-10 № 11-15 № 16-18 № 19-21</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Вопросы к экзамену</p>
---	------	---	---	--	--	---



#### 1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры	
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	Трудоемкость по семестрам (ч)	
			VI	VII
<b>Аудиторная работа, в том числе:</b>	<b>3,33</b>	<b>120</b>	<b>60</b>	<b>60</b>
Лекции (Л)	1,11	40	20	20
Лабораторные практикумы (ЛП)				
Практические занятия (ПЗ)				
Клинические практические занятия (КПЗ)	2,22	80	40	40
Семинары (С)				
<b>Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе НИР</b>	<b>1,67</b>	<b>60</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
<b>Промежуточная аттестация:</b>	зачет (З)			
	экзамен (Э)		Э	
Экзамен / зачёт	<b>1,0</b>			<b>36</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>6,0</b>	<b>216</b>	<b>90</b>	<b>126</b>

#### 2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6,0 зачетных единиц, 216 ч.

##### 2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование тем	Семестр	Всего часов	из них:					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Профессиональные болезни</b>	<b>VI</b>	<b>54</b>	<b>12</b>	-	-	<b>24</b>	-	<b>18</b>
1.1	Тема 1. Введение в профпатологию.	VI	9	2	-	-	4	-	3
1.2	Тема 2. Профессиональные нейротоксикозы. Отравление ртутью, марганцем, тетраэтилсвинцом.	VI	9	2	-	-	4	-	3
1.3	Тема 3. Заболевания от воздействия физических факторов: вибрация.	VI	9	2	-	-	4	-	3
1.4	Тема 4. Профессиональные	VI	9	2	-	-	4	-	3

	болезни крови: острое и хроническое отравление бензолом, его гомологами, амино- нитро- соединениями бензола.								
1.5	Тема 5. Заболевания от воздействия химических гематотропных ядов: свинцовая интоксикация.	VI	9	2	-	-	4	-	3
1.6	Тема 6. Заболевания у с/хоз. рабочих. Отравление с/хоз. ядохимикатами.	VI	9	2	-	-	4	-	3
<b>2</b>	<b>Раздел 2 Факультетская терапия</b>	<b>VI- VII</b>	<b>126</b>	<b>28</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>56</b>	<b>-</b>	<b>42</b>
2.1	Тема 1 Бронхиты; бронхиальная астма. Эмфизема лёгких; лёгочное сердце.	VII	9	2	-	-	4	-	3
2.2	Тема 2 Острые пневмонии. Нагноительные заболевания лёгких, рак легкого.	VI	9	2	-	-	4	-	3
2.3	Тема 3 Гломерулонефриты, (острый и хронический). Нефротический синдром, острая и хроническая почечная недостаточность.	VII	9	2	-	-	4	-	3
2.4	Тема 4 Анемии : ЖДА и В-12. Острые и хронические лейкозы.	VI	9	2	-	-	4	-	3
2.5	Тема 5 Ревматизм. Митральные и аортальные пороки сердца.	VI	9	2	-	-	4	-	3
2.6	Тема 6 Гипертоническая болезнь. Симптоматические артериальные гипертензии.	VII	9	2	-	-	4	-	3
2.7	Тема 7 Аритмии и блокады сердца.	VII	9	2	-	-	4	-	3
2.8	Тема 8 Атеросклероз, ИБС, Стенокардия, ИМ.	VII	9	2	-	-	4	-	3
2.9	Тема 9 Инфекционный эндокардит. Миокардиты и кардиомиопатии. Хроническая сердечная недостаточность	VII	9	2	-	-	4	-	3
2.10	Тема 10 Хронический гастрит, рак желудка. Язвенная болезнь желудка ДПК.	VI	9	2	-	-	4	-	3
2.11	Тема 11 Хронический гепатит, доброкачественные гипербилирубинемии.	VII	9	2	-	-	4	-	3
2.12	Тема 12 Цирроз печени, рак	VII	9	2	-	-	4	-	3

	печени.								
2.13	Тема 13 Язвенный колит; болезнь Крона; болезнь Уиппла.	VII	9	2	-	-	4	-	3
2.14	Тема 14 Ревматоидный артрит, Болезни соединительной ткани: (СКВ, системная склеродермия, дерматомиозит.)	VII	9	2	-	-	4	-	3
	итого		180	40	-	-	80	-	60

## 2.2. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Профессиональные болезни</b>		<b>12</b>	<b>VI</b>			
1.1	Тема 1. Введение в профпатологию.	<p>Понятие о вредных и опасных производственных факторах.</p> <p>Классификация профессиональных заболеваний.</p> <p>Периодические и предварительные медицинские осмотры. Решение вопросов профессиональной пригодности.</p> <p>Классификация профессиональных заболеваний.</p> <p>Принципы диагностики профессиональных заболеваний.</p> <p>Врачебно-трудовая экспертиза при профессиональных заболеваниях.</p>	2	VI	<p>ПК-5</p> <p><b>Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b></p>	<p><b>Знать:</b> этиологию, патогенез, пат.анатомию, клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) профессиональных заболеваний</p> <p><b>Уметь:</b> собирать и анализировать жалобы, анамнез, результаты обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>-анализировать результаты лабораторных, инструментальных, рентгеноло-гических и иных исследований</p> <p>- оценивать состояние пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- методами общеклинического обследования пациента</p> <p>- интерпретацией результатов</p>	<p>Тесты: Вар.1 № 10-12; Вар.2 № 5, 9, 10</p> <p>Тесты: Вар.1 № 2, 4, 9, 13; Вар.2 № 2, 8, 12, 14</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований	
					<b>ПК-6</b> <b>Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотр, принятой 43-й Всемирной Ассамблей здравоохранения, г.Женева, 1989</b>	<b>Знать:</b> - клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) профессиональных заболеваний - критерии диагностики заболеваний - классификации заболеваний в соответствии с МКБ <b>Уметь:</b> - определять статус пациента - формулировать предварительный диагноз - намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза - формулировать клинический диагноз <b>Владеть:</b> - алгоритмами предварительного и клинического диагнозов - формулировкой диагноза в	Тесты: Вар.1 № 15; Вар.2 № 3

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						соответствии с требованиями МКБ	
					ПК-8 <b>Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b>	<b>Знать:</b> - методы лечения (режим, диета, фармакотерапия), механизм их действия, показания и противопоказания к применению - клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов <b>Уметь:</b> - разрабатывать план ведения пациентов с профессиональными заболеваниями -выбирать наиболее действенные методы лечения, для медикаментов определять пути введения, кратность и дозу применения <b>Владеть:</b> основными лечебными мероприятиями при ведении пациентов с профессиональными заболеваниями	Тесты: Вар.1 № 2, 4, 9, 13; Вар.2 № 2, 8, 12, 14
1.2	Тема 2. Профессиональные нейротоксикозы. Отравление ртутью, марганцем,	Патогенез отравления нейротропными ядами. Клинические синдромы при отравлении нейротропными ядами. Токсикология ртути. Патогенез отравления.	2	VI	ПК-5 <b>Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных,</b>	<b>Знать:</b> этиологию, патогенез, пат.анатомию, клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) профессиональных	Тесты: Вар.1 № 1-3, 8, 12-15; Вар.2 № 1-4, 10, 12-15 Ситуационные задачи № 4-6

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	тетраэтилсвинцом.	Клиника острой и хронической интоксикации ртутью. Профилактика отравления. Лечение. Клиника хронической марганцевой интоксикации, острого отравления этилированным бензином. Лечение. ВТЭ.			<b>инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	нейротоксикозов <b>Уметь:</b> собирать и анализировать жалобы, анамнез, результаты обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) -анализировать результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований - оценивать состояние пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания <b>Владеть:</b> - методами общеклинического обследования пациента - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований при профессиональных нейротоксикозах	
					<b>ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в</b>	<b>Знать:</b> - клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) профессиональных заболеваний	Тесты: Вар.1 № 4, 6, 7, 9-11; Вар.2 № 5-9 Ситуационные задачи № 4-6

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотр, принятой 43-й Всемирной Ассамблеей здравоохранения, г.Женева, 1989</b></p>	<p>- критерии диагностики заболеваний  - классификации заболеваний в соответствии с МКБ  <b>Уметь:</b>  - определять статус пациента  - формулировать предварительный диагноз  - намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза  - формулировать клинический диагноз  <b>Владеть:</b>  - алгоритмами предварительного и клинического диагнозов  - формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ</p>	
					<p><b>ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b></p>	<p><b>Знать:</b>  - методы лечения (режим, диета, фармакотерапия), механизм их действия, показания и противопоказания к применению  - клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов  <b>Уметь:</b> - разрабатывать план ведения пациентов с профессиональными</p>	<p>Тесты: Вар.1 № 5; Вар.2 № 11  Ситуационные задачи № 4-6</p>



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						заболеваниями -выбирать наиболее действенные методы лечения, для медикаментов определять пути введения, кратность и дозу применения <b>Владеть:</b> основными лечебными мероприятиями при ведении пациентов с профессиональными заболеваниями	
1.3	Тема 3. Заболевания от воздействия физических факторов: вибрация.	Вибрационная болезнь от локального и общего воздействия вибрации. Диагностика, лечение, ВТЭ.	2	VI	ПК-5 <b>Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	<b>Знать:</b> этиологию, патогенез, пат.анатомию, клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) профессиональных заболеваний <b>Уметь:</b> Собирать и анализировать жалобы, анамнез, результаты обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) -анализировать результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований - оценивать состояние пациента для принятия решения о наличии	Тесты Вар.1 № 2-4, 9; Вар.2 № 7, 11-14 Ситуационные задачи № 7-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>или отсутствии заболевания</p> <p><b>Владеть:</b> - методами общеклинического обследования пациента</p> <p>- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>- клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) вибрационной болезни</p> <p>- критерии диагностики заболеваний</p> <p>- классификации заболеваний в соответствии с МКБ</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- определять статус пациента</p> <p>- формулировать предварительный диагноз</p> <p>- намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза</p> <p>- формулировать клинический диагноз</p>	<p>Тесты: Вар.1 № 1, 6-8, 11, 12, 14, 15;</p> <p>Вар.2 № 1, 2, 4, 5, 8-10, 15</p> <p>Ситуационные задачи № 7-10</p>
					<p>ПК-6</p> <p><b>Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотр, принятой 43-й Всемирной Ассамблеей здравоохранения, г.Женева, 1989</b></p>		

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол- во часо в	Семест р	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждаю щий освоение компетенции
						<b>Владеть:</b> - алгоритмами предварительного и клинического диагнозов -формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ	
					<b>ПК-8</b> <b>Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b>	<b>Знать:</b> - методы лечения (режим, диета, фармакотерапия), механизм их действия, показания и противопоказания к применению - клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов <b>Уметь:</b> - разрабатывать план ведения пациентов с профессиональными заболеваниями -выбирать наиболее действенные методы лечения, для медикаментов определять пути введения, кратность и дозу применения <b>Владеть:</b> основными лечебными мероприятиями при ведении пациентов с вибрационной болезнью	Тесты: Вар.1 № 10-13; Вар.2 № 3-6 Ситуационны е задачи № 7- 8

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.4	Тема 4. Профессиональные болезни крови: острое и хроническое отравление бензолом, его гомологами, аминокислотами, нитро-соединениями бензола.	Профессиональные болезни крови. Классификация гематотропных ядов. Острое и хроническое отравление бензолом, гомологами бензола. Клиника. Диагностика, лечение, экспертиза профпригодности. ВТЭ	2	VI	ПК-5 <b>Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	<b>Знать:</b> этиологию, патогенез, пат.анатомию, клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) профессиональных болезней крови <b>Уметь:</b> Собирать и анализировать жалобы, анамнез, результаты обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) -анализировать результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований - оценивать состояние пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания <b>Владеть:</b> - методами общеклинического обследования пациента - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований при профессиональных болезнях крови	Тесты: Вар.1 № 1-3, 5, 10-13; Вар.2 №1, 3, 4, 5, 10-12, 15 Ситуационные задачи № 11-15

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>ПК-6  <b>Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотр, принятой 43-й Всемирной Ассамблей здравоохранения, г.Женева, 1989</b></p>	<p><b>Знать:</b>  - клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) профессиональных заболеваний  - критерии диагностики заболеваний  - классификации заболеваний в соответствии с МКБ  <b>Уметь:</b> -  - определять статус пациента  - формулировать предварительный диагноз  - намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза  - формулировать клинический диагноз  <b>Владеть:</b>  - алгоритмами предварительного и клинического диагнозов  - формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ</p>	<p>Тесты: Вар.1 № 4, 7, 9, 11, 14, 15; Вар.2 № 2, 8, 13, 14  Ситуационные задачи № 11-15</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-8 <b>Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b>	<b>Знать:</b> - методы лечения (режим, диета, фармакотерапия), механизм их действия, показания и противопоказания к применению - клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов <b>Уметь:</b> - разрабатывать план ведения пациентов с профессиональными заболеваниями -выбирать наиболее действенные методы лечения, для медикаментов определять пути введения, кратность и дозу применения <b>Владеть:</b> основными лечебными мероприятиями при ведении пациентов с профессиональными болезнями крови	Тесты: Вар.1 № 6; Вар.2 № 7 Ситуационные задачи № 15
1.5	Тема 5. Заболевания от воздействия химических гематотропных ядов: свинцовая интоксикация.	Профессиональная и бытовая интоксикация свинцом. Клиника. Выделительная терапия. Свинец как фактор экологической агрессии.	2	VI	ПК-5 <b>Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных,</b>	<b>Знать:</b> этиологию, патогенез, пат.анатомию, клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) профессиональных заболеваний	Тесты: Вар.1 № 1-5, 7-9; Вар.2 № 7-9, 11-15 Ситуационные задачи № 16-18

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Дифференциальная диагностика свинцовой интоксикации с другими видами порфиринопатий, с острой хирургической патологией. Прогноз ВТЭ			<p><b>патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b></p>	<p><b>Уметь:</b> Собирать и анализировать жалобы, анамнез, результаты обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)  - анализировать результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований  - оценивать состояние пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания</p> <p><b>Владеть:</b>  - методами общеклинического обследования пациента  - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований</p>	
					<p><b>ПК-6</b>  <b>Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной</b></p>	<p><b>Знать:</b>  - клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) профессиональных заболеваний  - критерии диагностики заболеваний  - классификации заболеваний в</p>	<p>Тесты: Вар.1 № 10, 12-14; Вар.2 № 2-4  Ситуационные задачи № 16-18</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотр, принятой 43-й Всемирной Ассамблеей здравоохранения, г.Женева, 1989</b></p>	<p>соответствии с МКБ  <b>Уметь:</b>  - определять статус пациента  - формулировать предварительный диагноз  - намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза  - формулировать клинический диагноз  <b>Владеть:</b>  - алгоритмами предварительного и клинического диагнозов  - формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ</p>	
					<p><b>ПК-8</b>  <b>Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b></p>	<p><b>Знать:</b>  - методы лечения (режим, диета, фармакотерапия), механизм их действия, показания и противопоказания к применению  - клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов  <b>Уметь:</b> - разрабатывать план ведения пациентов с профессиональными заболеваниями  - выбирать наиболее действенные методы лечения, для</p>	<p>Тесты: Вар.1 № 6, 11; Вар.2 № 5, 10  Ситуационные задачи № 17</p>



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>медикаментов определять пути введения, кратность и дозу применения</p> <p><b>Владеть:</b> основными лечебными мероприятиями при ведении пациентов с профессиональными заболеваниями</p>	
1.6	Тема 6. Заболевания у с/хоз. рабочих. Отравление с/хоз. ядохимикатами .	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Классификация сельскохозяйственных ядохимикатов.</li> <li>Хлорорганические (ХОС) - хлориндан, гексахлоран, гептахлор.</li> <li>Фосфорорганические (ФОС) - хлорофос, байтекс.</li> <li>Ртутьорганические (РОС) - гранозан, меркуран. Медь содержащие ядохимикаты - медный купорос, бордоская жидкость, хлорокись меди. Клиника, антидотная терапия.</li> <li>Общие принципы оказания медицинской помощи при острых отравлениях.</li> </ul>	2	VI	<p>ПК-5</p> <p><b>Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b></p>	<p><b>Знать:</b> этиологию, патогенез, пат.анатомию, клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) заболеваний у сельхоз. рабочих</p> <p><b>Уметь:</b> Собирать и анализировать жалобы, анамнез, результаты обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>-анализировать результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований</p> <p>- оценивать состояние пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- методами общеклинического обследования пациента</p>	<p>Тесты: Вар.1 № 2-4, 14;</p> <p>Вар.2 № 1, 2, 10, 12-14</p> <p>Ситуационные задачи № 19-21</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований	
					<p>ПК-6</p> <p><b>Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотр, принятой 43-й Всемирной Ассамблеей здравоохранения, г.Женева, 1989</b></p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) заболеваний у сельхоз. рабочих</li> <li>- критерии диагностики заболеваний</li> <li>- классификации заболеваний в соответствии с МКБ</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> - определять статус пациента</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-формулировать предварительный диагноз</li> <li>-намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза</li> <li>-формулировать клинический диагноз</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритмами предварительного и клинического диагнозов</li> <li>-формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ</li> </ul>	<p>Тесты: Вар.1 № 5, 6, 8, 9, 11, 15; Вар.2 № 5, 8, 11</p> <p>Ситуационные задачи № 19-21</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-8 <b>Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b>	<b>Знать:</b> - методы лечения (режим, диета, фармакотерапия), механизм их действия, показания и противопоказания к применению - клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов <b>Уметь:</b> - разрабатывать план ведения пациентов с заболеваниями у сельхоз. рабочих -выбирать наиболее действенные методы лечения, для медикаментов определять пути введения, кратность и дозу применения <b>Владеть:</b> - основными лечебными мероприятиями при ведении пациентов с заболеваниями у сельхоз. Рабочих	Тесты: Вар.1 № 1, 7, 10, 12, 13; Вар.2 № 3, 4, 6, 9, 15. Ситуационные задачи № 19-21
<b>2</b>	<b>Раздел 2 Факультетская терапия</b>		<b>28</b>	<b>VI-VII</b>			
2.1	Тема 1 Бронхиты; бронхиальная астма. Эмфизема лёгких;	1.Критерии диагностики следующих заболеваний: бронхиальная астма, хроническая обструктивная болезнь легких, хронический	2	VII	ОПК-1 <b>Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием</b>	<b>Знать:</b> Основные признаки наиболее часто встречающихся заболеваний в терапии с использованием всех доступных источников информации	Тесты № 1/1 Ситуационные задачи №1/1

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	лёгочное сердце.	<p>обструктивный бронхит, бронхиолит, эмфизема легких (первичная, вторичная).</p> <p>2.Критерии диагностики при заболеваниях гортани, ангионевротическом отеке, болезнях трахеи, легких, средостения, истерии, карциноидном синдроме, узелковом периартериите.</p> <p>Дифференциальный диагноз.</p> <p>3.Клинические признаки и лабораторные и инструментальные методы диагностики синдрома бронхиальной обструкции, особенности диффузного бронхоспазма, ограниченной обтурации, ателектаза легкого.</p> <p>4.Диагностические критерии указанных заболеваний. Изменения</p>			<p><b>информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий</b> и учет основных требований информационной безопасности</p>	<p><b>Уметь:</b> Находить информацию об этих заболеваниях в разных источниках: учебники, монографии, учебно-методические пособия, медицинские сайты</p> <p><b>Владеть:</b> Методами сопоставления имеющихся проявлений болезни со стандартами диагностики и лечения</p>	
					<p>ОПК-4</p> <p><b>Способность и готовность реализовывать этические и деонтологические принципы в профессиональной практике</b></p>	<p><b>Знать:</b> психологические особенности больного человека, методики общения при сборе информации</p> <p><b>Уметь:</b> получить максимум информации от пациента, соблюдая этические и деонтологические принципы</p> <p><b>Владеть:</b> методиками общения с пациентами, их родственниками, коллегами по профессиональной деятельности, средним и младшим медицинским персоналом, включающими такие психологические понятия как эмпатия, уважение пациента, соблюдая принцип «не навреди»</p>	<p>Тесты № 1/1</p> <p>Ситуационные задачи №1/1</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		на спирографии, характерные для заболеваний, сопровождающихся бронхообструктивным синдромом. Бронходилатационный тест: методика проведения, трактовка, значение для дифференциальной диагностики заболеваний с бронхообструктивным синдромом.			ОПК-6 <b>Готовность к ведению медицинской документации</b>	<b>Знать:</b> Структуру клинической истории болезни, ее разделы, правила заполнения <b>Уметь:</b> Обследовать больного в рамках необходимой информации, согласно разделам истории болезни <b>Владеть:</b> Методикой написания истории болезни, которая должна содержать все необходимые сведения о болезни	Тесты № 1/1 Ситуационные задачи №1/1
					ОПК-9 <b>Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</b>	<b>Знать:</b> особенности морфологической картины организма человека в норме и при патологических состояниях, а также функциональные особенности в норме и при заболеваниях <b>Уметь:</b> Расшифровать данные морфологических, функциональных параметров в норме и при различных заболеваниях <b>Владеть:</b> методами сопоставления полученных данных о морфофункциональных состояниях в норме и при патологии	Тесты № 1/1 Ситуационные задачи №1/1

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>ПК-5  <b>Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b></p>	<p><b>Знать:</b> роль опроса, физикального обследования, лабораторных, инструментальных и др. исследований для выявления заболевания  <b>Уметь:</b> анализировать результаты опроса и осмотра, сопоставлять их с результатами клинко-инструментальных, патолого-анатомических и др. исследований, а так же сопоставлять их с наиболее достоверными стандартами диагностики  <b>Владеть:</b> методиками оценки полученных данных, их синтезу и соответствие выводов современным стандартам диагностики. Владеть методами дифференциальной диагностики, выделяя общие признаки разных болезней и отличительные признаки каждой из них.</p>	Тесты № 1/1 Ситуационные задачи №1/1
					<p>ПК-6  <b>Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов,</b></p>	<p><b>Знать:</b> Основные клинические симптомы и синдромы наиболее часто встречающихся терапевтических заболеваний  <b>Уметь:</b> Выявлять симптомы и синдромы болезни, определить</p>	Тесты № 1/1 Ситуационные задачи №1/1

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол- во часо в	Семест р	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждаю щий освоение компетенции
					<p><b>синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотр, принятой 43-й Всемирной Ассамблеей здравоохранения, г.Женева, 1989</b></p>	<p>ведущие, составить ряд заболеваний имеющих схожие ведущие синдромы  <b>Владеть:</b> Методикой синдромной дифференциальной диагностики основных терапевтических болезней по ведущим синдромам</p>	
					<p><b>ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b></p>	<p><b>Знать:</b> Проявления болезни в зависимости от степени тяжести заболевания, а так же тактику ведения больного  <b>Уметь:</b> выявлять проявления болезни в зависимости от степени тяжести заболевания, а так же тактику ведения больного  <b>Владеть:</b> Объемом диагностических и лечебных процедур для выявления болезни и определения ее тяжести</p>	<p>Тесты № 1/1 Ситуационны е задачи №1/1</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.2	Тема 2 Острые пневмонии. Нагноительные заболевания лёгких, рак легкого.	<p>1.Критерии диагностики очаговой пневмонии, долевой пневмонии, казеозной пневмонии, параканкрозного инфильтрата. периферического рака легких, инфаркт пневмонии, эозинофильного инфильтрата легких. Дифференциальный диагноз.</p> <p>2.Критерии диагностики пневмоний, вызванных различными возбудителями (пневмококком, клебсиеллой, стафилококком, микоплазмой, легионеллой, хламидийной, пневмоцистной, кишечной палочкой, синегнойной палочкой). Дифференциальный диагноз.</p> <p>3.Особенности</p>	2	VI	<p>ОПК-1</p> <p><b>Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учет основных требований информационной безопасности</b></p>	<p><b>Знать:</b> Основные признаки наиболее часто встречающихся заболеваний в терапии с использованием всех доступных источников информации</p> <p><b>Уметь:</b> Находить информацию об этих заболеваниях в разных источниках: учебники, монографии, учебно-методические пособия, медицинские сайты</p> <p><b>Владеть:</b> Методами сопоставления имеющихся проявлений болезни со стандартами диагностики и лечения</p>	Тесты №2/1 Ситуационные задачи №2/1
					<p>ОПК-4</p> <p><b>Способность и готовность реализовывать этические и деонтологические принципы в профессиональной практике</b></p>	<p><b>Знать:</b> психологические особенности больного человека, методики общения при сборе информации</p> <p><b>Уметь:</b> получить максимум информации от пациента, соблюдая этические и деонтологические принципы</p> <p><b>Владеть:</b> методиками общения с пациентами, их родственниками, коллегами по профессиональной деятельности, средним и младшим</p>	Тесты №2/1 Ситуационные задачи №2/1



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		рентгенологической картины при указанных заболеваниях. Диагностические критерии указанных заболеваний. 4. Особенности лечения пневмоний, вызванных различными заболеваниями. 5. Основы антибактериальной терапии.				медицинским персоналом, включающими такие психологические понятия как эмпатия, уважение пациента, соблюдая принцип «не навреди»	
					<b>ОПК-6</b> <b>Готовность к ведению медицинской документации</b>	<b>Знать:</b> Структуру клинической истории болезни, ее разделы, правила заполнения <b>Уметь:</b> Обследовать больного в рамках необходимой информации, согласно разделам истории болезни <b>Владеть:</b> Методикой написания истории болезни, которая должна содержать все необходимые сведения о болезни	Тесты №2/1 Ситуационные задачи №2/1
					<b>ОПК-9</b> <b>Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</b>	<b>Знать:</b> особенности морфологической картины организма человека в норме и при патологических состояниях, а также функциональные особенности в норме и при заболеваниях <b>Уметь:</b> Расшифровать данные морфологических, функциональных параметров в норме и при различных заболеваниях <b>Владеть:</b> методами сопоставления полученных данных о	Тесты №2/1 Ситуационные задачи №2/1

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						морфофункциональных состояниях в норме и при патологии	
					<p>ПК-5  <b>Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b></p>	<p><b>Знать:</b> роль опроса, физикального обследования, лабораторных, инструментальных и др. исследований для выявления заболевания  <b>Уметь:</b> анализировать результаты опроса и осмотра, сопоставлять их с результатами клинико-инструментальных, патолого-анатомических и др. исследований, а так же сопоставлять их с наиболее достоверными стандартами диагностики  <b>Владеть:</b> методиками оценки полученных данных, их синтезу и соответствие выводов современным стандартам диагностики. Владеть методами дифференциальной диагностики, выделяя общие признаки разных болезней и отличительные признаки каждой из них.</p>	Тесты №2/1 Ситуационные задачи №2/1

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>ПК-6  <b>Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотр,</b></p>	<p><b>Знать:</b> Основные клинические симптомы и синдромы наиболее часто встречающихся терапевтических заболеваний  <b>Уметь:</b> Выявлять симптомы и синдромы болезни, определить ведущие, составить ряд заболеваний имеющих схожие ведущие синдромы  <b>Владеть:</b> Методикой синдромной дифференциальной диагностики основных терапевтических болезней по ведущим синдромам</p>	Тесты №2/1 Ситуационные задачи №2/1
					<p>ПК-8  <b>Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b></p>	<p><b>Знать:</b> Проявления болезни в зависимости от степени тяжести заболевания, а так же тактику ведения больного  <b>Уметь:</b> выявлять проявления болезни в зависимости от степени тяжести заболевания, а так же тактику ведения больного  <b>Владеть:</b> Объемом диагностических и лечебных процедур для выявления болезни и определения ее тяжести</p>	Тесты №2/1 Ситуационные задачи №2/1

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.3	Тема 3 Гломерулонефриты, (острый и хронический). Нефротический синдром, острая и хроническая почечная недостаточность.	1.Критерии нефротического синдрома. 2.Дифференциальная диагностика внепочечных заболеваний проявляющихся нефротическим синдромом. 3.Дифференциальная диагностика почечных заболеваний проявляющихся нефротическим синдромом	2	VII	ОПК-1 <b>Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий</b> и учет основных требований информационной безопасности	<b>Знать:</b> Основные признаки наиболее часто встречающихся заболеваний в терапии с использованием всех доступных источников информации <b>Уметь:</b> Находить информацию об этих заболеваниях в разных источниках: учебники, монографии, учебно-методические пособия, медицинские сайты <b>Владеть:</b> Методами сопоставления имеющихся проявлений болезни со стандартами диагностики и лечения	Тесты № 8/1 Ситуационные задачи №8/1
					ОПК-4 <b>Способность и готовность реализовывать этические и деонтологические принципы в профессиональной практике</b>	<b>Знать:</b> психологические особенности больного человека, методики общения при сборе информации <b>Уметь:</b> получить максимум информации от пациента, соблюдая этические и деонтологические принципы <b>Владеть:</b> методиками общения с пациентами, их родственниками, коллегами по профессиональной деятельности, средним и младшим	Тесты № 8/1 Ситуационные задачи №8/1

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						медицинским персоналом, включающими такие психологические понятия как эмпатия, уважение пациента, соблюдая принцип «не навреди»	
					<b>ОПК-6</b> <b>Готовность к ведению медицинской документации</b>	<b>Знать:</b> Структуру клинической истории болезни, ее разделы, правила заполнения <b>Уметь:</b> Обследовать больного в рамках необходимой информации, согласно разделам истории болезни <b>Владеть:</b> Методикой написания истории болезни, которая должна содержать все необходимые сведения о болезни	Тесты № 8/1 Ситуационные задачи №8/1
					<b>ОПК-9</b> <b>Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</b>	<b>Знать:</b> особенности морфологической картины организма человека в норме и при патологических состояниях, а так же функциональные особенности в норме и при заболеваниях <b>Уметь:</b> Расшифровать данные морфологических, функциональных параметров в норме и при различных заболеваниях <b>Владеть:</b> методами сопоставления полученных данных о	Тесты № 8/1 Ситуационные задачи №8/1

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						морфофункциональных состояниях в норме и при патологии	
					<p>ПК-5  <b>Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b></p>	<p><b>Знать:</b> роль опроса, физикального обследования, лабораторных, инструментальных и др. исследований для выявления заболевания  <b>Уметь:</b> анализировать результаты опроса и осмотра, сопоставлять их с результатами клинико-инструментальных, патолого-анатомических и др. исследований, а так же сопоставлять их с наиболее достоверными стандартами диагностики  <b>Владеть:</b> методиками оценки полученных данных, их синтезу и соответствие выводов современным стандартам диагностики. Владеть методами дифференциальной диагностики, выделяя общие признаки разных болезней и отличительные признаки каждой из них.</p>	Тесты № 8/1 Ситуационные задачи №8/1

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>ПК-6</b>  <b>Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотр, принятой 43-й Всемирной Ассамблеей здравоохранения, г.Женева, 1989</b></p>	<p><b>Знать:</b> Основные клинические симптомы и синдромы наиболее часто встречающихся терапевтических заболеваний  <b>Уметь:</b> Выявлять симптомы и синдромы болезни, определить ведущие, составить ряд заболеваний имеющих схожие ведущие синдромы  <b>Владеть:</b> Методикой синдромной дифференциальной диагностики основных терапевтических болезней по ведущим синдромам</p>	Тесты № 8/1 Ситуационные задачи №8/1
					<p><b>ПК-8</b>  <b>Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b></p>	<p><b>Знать:</b> Проявления болезни в зависимости от степени тяжести заболевания, а так же тактику ведения больного  <b>Уметь:</b> выявлять проявления болезни в зависимости от степени тяжести заболевания, а так же тактику ведения больного</p>	Тесты № 8/1 Ситуационные задачи №8/1

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<b>Владеть:</b> Объемом диагностических и лечебных процедур для выявления болезни и определения ее тяжести	
2.4	Тема 4 Анемии : ЖДА и В-12. Острые и хронические лейкозы.	1 Дифференциальная диагностика анемий по субъективному исследованию. 2 Дифференциальная диагностика анемий по объективному исследованию. 3 Дифференциальная диагностика анемий по лабораторным данным. 4 Дифференциальная диагностика анемий по результатам инструментальных исследований.	2	VI	ОПК-1 <b>Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учет основных требований информационной безопасности</b>	<b>Знать:</b> Основные признаки наиболее часто встречающихся заболеваний в терапии с использованием всех доступных источников информации <b>Уметь:</b> Находить информацию об этих заболеваниях в разных источниках: учебники, монографии, учебно-методические пособия, медицинские сайты <b>Владеть:</b> Методами сопоставления имеющихся проявлений болезни со стандартами диагностики и лечения	Тесты № 5/1 Ситуационные задачи №5/1
					ОПК-4 <b>Способность и готовность реализовывать этические и деонтологические принципы в профессиональной</b>	<b>Знать:</b> психологические особенности больного человека, методики общения при сборе информации <b>Уметь:</b> получить максимум информации от пациента, соблюдая этические и деонтологические принципы	Тесты № 5/1 Ситуационные задачи №5/1



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>практике</b>	<b>Владеть:</b> методиками общения с пациентами, их родственниками, коллегами по профессиональной деятельности, средним и младшим медицинским персоналом, включающими такие психологические понятия как эмпатия, уважение пациента, соблюдая принцип «не навреди»	
					<b>ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации</b>	<b>Знать:</b> Структуру клинической истории болезни, ее разделы, правила заполнения <b>Уметь:</b> Обследовать больного в рамках необходимой информации, согласно разделам истории болезни <b>Владеть:</b> Методикой написания истории болезни, которая должна содержать все необходимые сведения о болезни	Тесты № 5/1 Ситуационные задачи №5/1
					<b>ОПК-9 Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных</b>	<b>Знать:</b> особенности морфологической картины организма человека в норме и при патологических состояниях, а также функциональные особенности в норме и при заболеваниях <b>Уметь:</b> Расшифровать данные морфологических, функциональных параметров в	Тесты № 5/1 Ситуационные задачи №5/1

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>задач</b>	норме и при различных заболеваниях <b>Владеть:</b> методами сопоставления полученных данных о морфофункциональных состояниях в норме и при патологии	
					ПК-5 <b>Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	<b>Знать:</b> роль опроса, физикального обследования, лабораторных, инструментальных и др. исследований для выявления заболевания <b>Уметь:</b> анализировать результаты опроса и осмотра, сопоставлять их с результатами клинико-инструментальных, патолого-анатомических и др. исследований, а так же сопоставлять их с наиболее достоверными стандартами диагностики <b>Владеть:</b> методиками оценки полученных данных, их синтезу и соответствие выводов современным стандартам диагностики. Владеть методами дифференциальной диагностики,	Тесты № 5/1 Ситуационные задачи №5/1

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>ПК-6</b>  <b>Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотр, принятой 43-й Всемирной Ассамблеей здравоохранения, г.Женева, 1989</b></p>	<p><b>Знать:</b> Основные клинические симптомы и синдромы наиболее часто встречающихся терапевтических заболеваний  <b>Уметь:</b> Выявлять симптомы и синдромы болезни, определить ведущие, составить ряд заболеваний имеющих схожие ведущие синдромы  <b>Владеть:</b> Методикой синдромной дифференциальной диагностики основных терапевтических болезней по ведущим синдромам</p>	<p>Тесты № 5/1  Ситуационные задачи №5/1</p>
					<p><b>ПК-8</b>  <b>Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b></p>	<p><b>Знать:</b> Проявления болезни в зависимости от степени тяжести заболевания, а так же тактику ведения больного  <b>Уметь:</b> выявлять проявления болезни в зависимости от степени тяжести заболевания, а так же тактику ведения больного</p>	<p>Тесты № 5/1  Ситуационные задачи №5/1</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<b>Владеть:</b> Объемом диагностических и лечебных процедур для выявления болезни и определения ее тяжести	
2.5	Тема 5 Ревматизм. Митральные и аортальные пороки сердца.	Этиология, патогенез, факторы риска, клиника, диагностика, методы лечения	2	VI	ОПК-1 <b>Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учет основных требований информационной безопасности</b>	<b>Знать:</b> Основные признаки наиболее часто встречающихся заболеваний в терапии с использованием всех доступных источников информации <b>Уметь:</b> Находить информацию об этих заболеваниях в разных источниках: учебники, монографии, учебно-методические пособия, медицинские сайты <b>Владеть:</b> Методами сопоставления имеющихся проявлений болезни со стандартами диагностики и лечения	Тесты № 33/1 Ситуационные задачи № 33/1
					ОПК-4 <b>Способность и готовность реализовывать этические и деонтологические принципы в профессиональной</b>	<b>Знать:</b> психологические особенности больного человека, методики общения при сборе информации <b>Уметь:</b> получить максимум информации от пациента, соблюдая этические и деонтологические принципы	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>практике</b>	<b>Владеть:</b> методиками общения с пациентами, их родственниками, коллегами по профессиональной деятельности, средним и младшим медицинским персоналом, включающими такие психологические понятия как эмпатия, уважение пациента, соблюдая принцип «не навреди»	
					<b>ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации</b>	<b>Знать:</b> Структуру клинической истории болезни, ее разделы, правила заполнения <b>Уметь:</b> Обследовать больного в рамках необходимой информации, согласно разделам истории болезни <b>Владеть:</b> Методикой написания истории болезни, которая должна содержать все необходимые сведения о болезни	Тесты № 33/1 Ситуационные задачи № 33/1
					<b>ОПК-9 Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных</b>	<b>Знать:</b> особенности морфологической картины организма человека в норме и при патологических состояниях, а также функциональные особенности в норме и при заболеваниях <b>Уметь:</b> Расшифровать данные морфологических, функциональных параметров в	Тесты № 33/1 Ситуационные задачи № 33/1

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>задач</b></p>	<p>норме и при различных заболеваниях  <b>Владеть:</b> методами сопоставления полученных данных о морфофункциональных состояниях в норме и при патологии</p>	
					<p>ПК-5  <b>Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b></p>	<p><b>Знать:</b> роль опроса, физикального обследования, лабораторных, инструментальных и др. исследований для выявления заболевания  <b>Уметь:</b> анализировать результаты опроса и осмотра, сопоставлять их с результатами клинко-инструментальных, патолого-анатомических исследований, а так же сопоставлять их с наиболее достоверными стандартами диагностики  <b>Владеть:</b> методиками оценки полученных данных, их синтезу и соответствие выводов современным стандартам диагностики. Владеть методами дифференциальной диагностики, выделяя общие признаки разных болезней и отличительные признаки каждой из них.</p>	<p>Тесты № 33/1  Ситуационные задачи № 33/1</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>ПК-6  <b>Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотр, принятой 43-й Всемирной Ассамблеей здравоохранения, г.Женева, 1989</b></p>	<p><b>Знать:</b> Основные клинические симптомы и синдромы наиболее часто встречающихся терапевтических заболеваний  <b>Уметь:</b> Выявлять симптомы и синдромы болезни, определить ведущие, составить ряд заболеваний имеющих схожие ведущие синдромы  <b>Владеть:</b> Методикой синдромной дифференциальной диагностики основных терапевтических болезней по ведущим синдромам</p>	Тесты № 33/1 Ситуационные задачи № 33/1
					<p>ПК-8  <b>Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b></p>	<p><b>Знать:</b> Проявления болезни в зависимости от степени тяжести заболевания, а так же тактику ведения больного  <b>Уметь:</b> выявлять проявления болезни в зависимости от степени тяжести заболевания, а так же</p>	Тесты № 33/1 Ситуационные задачи № 33/1

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						тактику ведения больного <b>Владеть:</b> Объемом диагностических и лечебных процедур для выявления болезни и определения ее тяжести	
2.6	Тема 6 Гипертоническая болезнь. Симптоматические артериальные гипертензии.	Рассматриваются основные заболевания, вызывающие симптоматическое повышение АГ, дифференциально-диагностические критерии симптоматических АГ, основные диагностические процедуры, позволяющие исключить ту или иную симптоматическую АГ	2	VII	ОПК-1 <b>Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учет основных требований информационной безопасности</b>	<b>Знать:</b> Основные признаки наиболее часто встречающихся заболеваний в терапии с использованием всех доступных источников информации <b>Уметь:</b> Находить информацию об этих заболеваниях в разных источниках: учебники, монографии, учебно-методические пособия, медицинские сайты <b>Владеть:</b> Методами сопоставления имеющихся проявлений болезни со стандартами диагностики и лечения	Тесты № 30/1 Ситуационные задачи № 30/1
					ОПК-4 <b>Способность и готовность реализовывать этические и деонтологические принципы в</b>	<b>Знать:</b> психологические особенности больного человека, методики общения при сборе информации <b>Уметь:</b> получить максимум информации от пациента, соблюдая этические и	Тесты № 30/1 Ситуационные задачи № 30/1



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>профессиональной практике</b>	деонтологические принципы <b>Владеть:</b> методиками общения с пациентами, их родственниками, коллегами по профессиональной деятельности, средним и младшим медицинским персоналом, включающими такие психологические понятия как эмпатия, уважение пациента, соблюдая принцип «не навреди»	
					<b>ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации</b>	<b>Знать:</b> Структуру клинической истории болезни, ее разделы, правила заполнения <b>Уметь:</b> Обследовать больного в рамках необходимой информации, согласно разделам истории болезни <b>Владеть:</b> Методикой написания истории болезни, которая должна содержать все необходимые сведения о болезни	Тесты № 30/1 Ситуационные задачи № 30/1
					<b>ОПК-9 Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения</b>	<b>Знать:</b> особенности морфологической картины организма человека в норме и при патологических состояниях, а также функциональные особенности в норме и при заболеваниях <b>Уметь:</b> Расшифровать данные морфологических,	Тесты № 30/1 Ситуационные задачи № 30/1

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>профессиональных задач</b>	функциональных параметров в норме и при различных заболеваниях <b>Владеть:</b> методами сопоставления полученных данных о морфофункциональных состояниях в норме и при патологии	
					<b>ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	<b>Знать:</b> роль опроса, физикального обследования, лабораторных, инструментальных и др. исследований для выявления заболевания <b>Уметь:</b> анализировать результаты опроса и осмотра, сопоставлять их с результатами клиничко-инструментальных, патолого-анатомических и др. исследований, а так же сопоставлять их с наиболее достоверными стандартами диагностики <b>Владеть:</b> методиками оценки полученных данных, их синтезу и соответствие выводов современным стандартам диагностики. Владеть методами дифференциальной диагностики, выделяя общие признаки разных	Тесты № 30/1 Ситуационные задачи № 30/1

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						болезней и отличительные признаки каждой из них.	
					ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотр, принятой 43-й Всемирной Ассамблеей здравоохранения, г.Женева, 1989	<b>Знать:</b> Основные клинические симптомы и синдромы наиболее часто встречающихся терапевтических заболеваний <b>Уметь:</b> Выявлять симптомы и синдромы болезни, определить ведущие, составить ряд заболеваний имеющих схожие ведущие синдромы <b>Владеть:</b> Методикой синдромной дифференциальной диагностики основных терапевтических болезней по ведущим синдромам	Тесты № 30/1 Ситуационные задачи № 30/1
					ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими	<b>Знать:</b> Проявления болезни в зависимости от степени тяжести заболевания, а так же тактику ведения больного <b>Уметь:</b> выявлять проявления болезни в зависимости от степени	Тесты № 30/1 Ситуационные задачи № 30/1

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>формами</b>	тяжести заболевания, а так же тактику ведения больного <b>Владеть:</b> Объемом диагностических и лечебных процедур для выявления болезни и определения ее тяжести	
2.7	Тема 7 Аритмии и блокады сердца	Нарушения сердечного ритма могут являться ведущими синдромами практически при любых заболеваниях сердца. Кроме того есть целый ряд внесердечных причин вызывающих эту патологию. С прогностической точки зрения аритмии сердца могут быть крайне опасными. Оценивая только клиническую симптоматику, как правило, невозможно точно определить характер нарушений ритма. Ведущими в диагностике являются данные ЭКГ.	2	VII	ОПК-1 <b>Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учет основных требований информационной безопасности</b>	<b>Знать:</b> Основные признаки наиболее часто встречающихся заболеваний в терапии с использованием всех доступных источников информации <b>Уметь:</b> Находить информацию об этих заболеваниях в разных источниках: учебники, монографии, учебно-методические пособия, медицинские сайты <b>Владеть:</b> Методами сопоставления имеющихся проявлений болезни со стандартами диагностики и лечения	Тесты № 32/1 Ситуационные задачи № 32/1
					ОПК-4 <b>Способность и готовность реализовывать этические и</b>	<b>Знать:</b> психологические особенности больного человека, методики общения при сборе информации	Тесты № 32/1 Ситуационные задачи № 32/1

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Рассматриваются основные патогенетические механизмы развития аритмий, клинические проявления нарушений сердечного ритма, ЭКГ критерии диагностики.			<b>деонтологические принципы в профессиональной практике</b>	<b>Уметь:</b> получить максимум информации от пациента, соблюдая этические и деонтологические принципы <b>Владеть:</b> методиками общения с пациентами, их родственниками, коллегами по профессиональной деятельности, средним и младшим медицинским персоналом, включающими такие психологические понятия как эмпатия, уважение пациента, соблюдая принцип «не навреди»	
					<b>ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации</b>	<b>Знать:</b> Структуру клинической истории болезни, ее разделы, правила заполнения <b>Уметь:</b> Обследовать больного в рамках необходимой информации, согласно разделам истории болезни <b>Владеть:</b> Методикой написания истории болезни, которая должна содержать все необходимые сведения о болезни	Тесты № 32/1 Ситуационные задачи № 32/1
					<b>ОПК-9 Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и</b>	<b>Знать:</b> особенности морфологической картины организма человека в норме и при патологических состояниях, а также функциональные особенности в	Тесты № 32/1 Ситуационные задачи № 32/1

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</b></p>	<p>норме и при заболеваниях  <b>Уметь:</b> Расшифровать данные морфологических, функциональных параметров в норме и при различных заболеваниях  <b>Владеть:</b> методами сопоставления полученных данных о морфофункциональных состояниях в норме и при патологии</p>	
					<p>ПК-5  <b>Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b></p>	<p><b>Знать:</b> роль опроса, физикального обследования, лабораторных, инструментальных и др. исследований для выявления заболевания  <b>Уметь:</b> анализировать результаты опроса и осмотра, сопоставлять их с результатами клинико-инструментальных, патолого-анатомических и др. исследований, а так же сопоставлять их с наиболее достоверными стандартами диагностики  <b>Владеть:</b> методиками оценки полученных данных, их синтезу и соответствие выводов современным стандартам</p>	<p>Тесты № 32/1  Ситуационные задачи № 32/1</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						диагностики. Владеть методами дифференциальной диагностики, выделяя общие признаки разных болезней и отличительные признаки каждой из них.	
					<b>ПК-6</b> <b>Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотр, принятой 43-й Всемирной Ассамблеей здравоохранения, г.Женева, 1989</b>	<b>Знать:</b> Основные клинические симптомы и синдромы наиболее часто встречающихся терапевтических заболеваний <b>Уметь:</b> Выявлять симптомы и синдромы болезни, определить ведущие, составить ряд заболеваний имеющих схожие ведущие синдромы <b>Владеть:</b> Методикой синдромной дифференциальной диагностики основных терапевтических болезней по ведущим синдромам	Тесты № 32/1 Ситуационные задачи № 32/1

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-8 <b>Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b>	<b>Знать:</b> Проявления болезни в зависимости от степени тяжести заболевания, а так же тактику ведения больного <b>Уметь:</b> выявлять проявления болезни в зависимости от степени тяжести заболевания, а так же тактику ведения больного <b>Владеть:</b> Объемом диагностических и лечебных процедур для выявления болезни и определения ее тяжести	Тесты № 32/1 Ситуационные задачи № 32/1
2.8	Тема 8 Атеросклероз, ИБС, Стенокардия, ИМ.	Болевой синдром в грудной клетке является одним из наиболее частых проявлений самых разнообразных заболеваний (сердечных и внесердечных) имеющих, как достаточно благоприятный прогноз (остеохондроз, миозит и т.п.), так и крайне опасных в прогностическом плане (инфаркт миокарда, ТЭЛА, расслаивающая аневризма аорты),	2	VII	ОПК-1 <b>Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учет основных требований информационной безопасности</b>	<b>Знать:</b> Основные признаки наиболее часто встречающихся заболеваний в терапии с использованием всех доступных источников информации <b>Уметь:</b> Находить информацию об этих заболеваниях в разных источниках: учебники, монографии, учебно-методические пособия, медицинские сайты <b>Владеть:</b> Методами сопоставления имеющихся проявлений болезни со стандартами диагностики и лечения	Тесты № 31/1 Ситуационные задачи № 31/1



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		требующих экстренной помощи. В лекции рассматриваются основные причины болевого синдрома в грудной клетке, дифференциальная диагностика синдрома стенокардии и неосложненного инфаркта миокарда.			ОПК-4 <b>Способность и готовность реализовывать этические и деонтологические принципы в профессиональной практике</b>	<b>Знать:</b> психологические особенности больного человека, методики общения при сборе информации <b>Уметь:</b> получить максимум информации от пациента, соблюдая этические и деонтологические принципы <b>Владеть:</b> методиками общения с пациентами, их родственниками, коллегами по профессиональной деятельности, средним и младшим медицинским персоналом, включающими такие психологические понятия как эмпатия, уважение пациента, соблюдая принцип «не навреди»	Тесты № 31/1 Ситуационные задачи № 31/1
					ОПК-6 <b>Готовность к ведению медицинской документации</b>	<b>Знать:</b> Структуру клинической истории болезни, ее разделы, правила заполнения <b>Уметь:</b> Обследовать больного в рамках необходимой информации, согласно разделам истории болезни <b>Владеть:</b> Методикой написания истории болезни, которая должна содержать все необходимые сведения о болезни	Тесты № 31/1 Ситуационные задачи № 31/1

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>ОПК-9  <b>Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</b></p>	<p><b>Знать:</b> особенности морфологической картины организма человека в норме и при патологических состояниях, а также функциональные особенности в норме и при заболеваниях  <b>Уметь:</b> Расшифровать данные морфологических, функциональных параметров в норме и при различных заболеваниях  <b>Владеть:</b> методами сопоставления полученных данных о морфофункциональных состояниях в норме и при патологии</p>	Тесты № 31/1 Ситуационные задачи № 31/1
					<p>ПК-5  <b>Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или</b></p>	<p><b>Знать:</b> роль опроса, физикального обследования, лабораторных, инструментальных и др. исследований для выявления заболевания  <b>Уметь:</b> анализировать результаты опроса и осмотра, сопоставлять их с результатами клинко-инструментальных, патолого-анатомических и др. исследований, а так же сопоставлять их с наиболее достоверными стандартами</p>	Тесты № 31/1 Ситуационные задачи № 31/1

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>установления факта наличия или отсутствия заболевания</b></p>	<p>диагностики  <b>Владеть:</b> методиками оценки полученных данных, их синтезу и соответствие выводов современным стандартам диагностики. Владеть методами дифференциальной диагностики, выделяя общие признаки разных болезней и отличительные признаки каждой из них.</p>	
					<p>ПК-6  <b>Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотр, принятой 43-й Всемирной Ассамблей</b></p>	<p><b>Знать:</b> Основные клинические симптомы и синдромы наиболее часто встречающихся терапевтических заболеваний  <b>Уметь:</b> Выявлять симптомы и синдромы болезни, определить ведущие, составить ряд заболеваний имеющих схожие ведущие синдромы  <b>Владеть:</b> Методикой синдромной дифференциальной диагностики основных терапевтических болезней по ведущим синдромам</p>	<p>Тесты № 31/1  Ситуационные задачи № 31/1</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					здравоохранения, г.Женева, 1989		
					ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	<b>Знать:</b> Проявления болезни в зависимости от степени тяжести заболевания, а так же тактику ведения больного <b>Уметь:</b> выявлять проявления болезни в зависимости от степени тяжести заболевания, а так же тактику ведения больного <b>Владеть:</b> Объемом диагностических и лечебных процедур для выявления болезни и определения ее тяжести	Тесты № 31/1 Ситуационные задачи № 31/1
2.9	Тема 9 Инфекционный эндокардит. Миокардиты и кардиомиопатии. Хроническая сердечная недостаточность	Диагностические критерии дилатационной, гипертрофической, рестриктивной кардиомиопатий и аритмогенной дисплазии правого желудочка. Лечение первичных кардиомиопатий. Диагностические критерии миокардита. Лечение миокардита.	2	VII	ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учет основных требований	<b>Знать:</b> Основные признаки наиболее часто встречающихся заболеваний в терапии с использованием всех доступных источников информации <b>Уметь:</b> Находить информацию об этих заболеваниях в разных источниках: учебники, монографии, учебно-методические пособия, медицинские сайты <b>Владеть:</b> Методами сопоставления имеющихся проявлений болезни со стандартами диагностики и лечения	Тесты № 26/1 Ситуационные задачи № 26/1

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					информационной безопасности		
					<b>ОПК-4</b> <b>Способность и готовность реализовывать этические и деонтологические принципы в профессиональной практике</b>	<b>Знать:</b> психологические особенности больного человека, методики общения при сборе информации <b>Уметь:</b> получить максимум информации от пациента, соблюдая этические и деонтологические принципы <b>Владеть:</b> методиками общения с пациентами, их родственниками, коллегами по профессиональной деятельности, средним и младшим медицинским персоналом, включающими такие психологические понятия как эмпатия, уважение пациента, соблюдая принцип «не навреди»	Тесты № 26/1 Ситуационные задачи № 26/1
					<b>ОПК-6</b> <b>Готовность к ведению медицинской документации</b>	<b>Знать:</b> Структуру клинической истории болезни, ее разделы, правила заполнения <b>Уметь:</b> Обследовать больного в рамках необходимой информации, согласно разделам истории болезни <b>Владеть:</b> Методикой написания истории болезни, которая должна содержать все необходимые	Тесты № 26/1 Ситуационные задачи № 26/1

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						сведения о болезни	
					ОПК-9 <b>Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</b>	<b>Знать:</b> особенности морфологической картины организма человека в норме и при патологических состояниях, а также функциональные особенности в норме и при заболеваниях <b>Уметь:</b> Расшифровать данные морфологических, функциональных параметров в норме и при различных заболеваниях <b>Владеть:</b> методами сопоставления полученных данных о морфофункциональных состояниях в норме и при патологии	Тесты № 26/1 Ситуационные задачи № 26/1
					ПК-5 <b>Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания</b>	<b>Знать:</b> роль опроса, физикального обследования, лабораторных, инструментальных и др. исследований для выявления заболевания <b>Уметь:</b> анализировать результаты опроса и осмотра, сопоставлять их с результатами клинко-инструментальных, патолого-анатомических и др. исследований, а так же сопоставлять их с наиболее	Тесты № 26/1 Ситуационные задачи № 26/1

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b></p>	<p>достоверными стандартами диагностики  <b>Владеть:</b> методиками оценки полученных данных, их синтезу и соответствие выводов современным стандартам диагностики. Владеть методами дифференциальной диагностики, выделяя общие признаки разных болезней и отличительные признаки каждой из них.</p>	
					<p><b>ПК-6</b>  <b>Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотр, принятой</b></p>	<p><b>Знать:</b> Основные клинические симптомы и синдромы наиболее часто встречающихся терапевтических заболеваний  <b>Уметь:</b> Выявлять симптомы и синдромы болезни, определить ведущие, составить ряд заболеваний имеющих схожие ведущие синдромы  <b>Владеть:</b> Методикой синдромной дифференциальной диагностики основных терапевтических болезней по ведущим синдромам</p>	<p>Тесты № 26/1  Ситуационные задачи № 26/1</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>43-й Всемирной Ассамблей здравоохранения, г.Женева, 1989</b>		
					<b>ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b>	<b>Знать:</b> Проявления болезни в зависимости от степени тяжести заболевания, а так же тактику ведения больного <b>Уметь:</b> выявлять проявления болезни в зависимости от степени тяжести заболевания, а так же тактику ведения больного <b>Владеть:</b> Объемом диагностических и лечебных процедур для выявления болезни и определения ее тяжести	Тесты № 26/1 Ситуационные задачи № 26/1
2.10	Тема10 Хронический гастрит, рак желудка. Язвенная болезнь желудка ДПК.	Желудочная диспепсия наряду с абдоминальной болью наиболее частые признаки у больных с патологией системы пищеварения. В дифференциально-диагностический ряд включается язвенная болезнь желудка и ДПК, хронический гастрит, рак желудка, НПВП ассоциированные	2	VI	<b>ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных</b>	<b>Знать:</b> Основные признаки наиболее часто встречающихся заболеваний в терапии с использованием всех доступных источников информации <b>Уметь:</b> Находить информацию об этих заболеваниях в разных источниках: учебники, монографии, учебно-методические пособия, медицинские сайты <b>Владеть:</b> Методами сопоставления имеющихся проявлений болезни со	Тесты №17/1 Ситуационные задачи №17/1, 17/2



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		поражения пищеварительной трубки, функциональная диспепсия, описторхоз, гастринома. Основным в дифференциальной диагностике является ФГДС, рентгенологическое исследование, капсульная эндоскопия, биопсия, узкоспектральная эндоскопия			технологий и учет основных требований информационной безопасности	стандартами диагностики и лечения	
					ОПК-4 <b>Способность и готовность реализовывать этические и деонтологические принципы в профессиональной практике</b>	<b>Знать:</b> психологические особенности больного человека, методики общения при сборе информации <b>Уметь:</b> получить максимум информации от пациента, соблюдая этические и деонтологические принципы <b>Владеть:</b> методиками общения с пациентами, их родственниками, коллегами по профессиональной деятельности, средним и младшим медицинским персоналом, включающими такие психологические понятия как эмпатия, уважение пациента, соблюдая принцип «не навреди»	Тесты №17/1 Ситуационные задачи №17/1, 17/2
					ОПК-6 <b>Готовность к ведению медицинской документации</b>	<b>Знать:</b> Структуру клинической истории болезни, ее разделы, правила заполнения <b>Уметь:</b> Обследовать больного в рамках необходимой информации, согласно разделам истории болезни	Тесты №17/1 Ситуационные задачи №17/1, 17/2

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<b>Владеть:</b> Методикой написания истории болезни, которая должна содержать все необходимые сведения о болезни	
					<b>ОПК-9</b> <b>Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</b>	<b>Знать:</b> особенности морфологической картины организма человека в норме и при патологических состояниях, а также функциональные особенности в норме и при заболеваниях <b>Уметь:</b> Расшифровать данные морфологических, функциональных параметров в норме и при различных заболеваниях <b>Владеть:</b> методами сопоставления полученных данных о морфофункциональных состояниях в норме и при патологии	Тесты №17/1 Ситуационные задачи №17/1, 17/2
					<b>ПК-5</b> <b>Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-</b>	<b>Знать:</b> роль опроса, физикального обследования, лабораторных, инструментальных и др. исследований для выявления заболевания <b>Уметь:</b> анализировать результаты опроса и осмотра, сопоставлять их с результатами клинко-инструментальных, патолого-	Тесты №17/1 Ситуационные задачи №17/1, 17/2

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	анатомических и др. исследований, а так же сопоставлять их с наиболее достоверными стандартами диагностики <b>Владеть:</b> методиками оценки полученных данных, их синтезу и соответствие выводов современным стандартам диагностики. Владеть методами дифференциальной диагностики, выделяя общие признаки разных болезней и отличительные признаки каждой из них.	
					<b>ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со</b>	<b>Знать:</b> Основные клинические симптомы и синдромы наиболее часто встречающихся терапевтических заболеваний <b>Уметь:</b> Выявлять симптомы и синдромы болезни, определить ведущие, составить ряд заболеваний имеющих схожие ведущие синдромы <b>Владеть:</b> Методикой синдромной дифференциальной диагностики основных терапевтических болезней по ведущим синдромам	Тесты №17/1 Ситуационные задачи №17/1, 17/2

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					здоровьем, X пересмотр, принятой 43-й Всемирной Ассамблеей здравоохранения, г.Женева, 1989		
					ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	<b>Знать:</b> Проявления болезни в зависимости от степени тяжести заболевания, а так же тактику ведения больного <b>Уметь:</b> выявлять проявления болезни в зависимости от степени тяжести заболевания, а так же тактику ведения больного <b>Владеть:</b> Объемом диагностических и лечебных процедур для выявления болезни и определения ее тяжести	Тесты №17/1 Ситуационные задачи №17/1, 17/2
2.11	Тема 11 Хронический гепатит, доброкачественные гипербилирубинемии.	Увеличение печени наиболее частый признак заболеваний. Необходимо решить 2 вопроса: диффузное или очаговое увеличение печени. Это достигается пальпацией, УЗИ, КТ, МРТ. Диффузное увеличение требует дифференциальной	2	VII	ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии,	<b>Знать:</b> Основные признаки наиболее часто встречающихся заболеваний в терапии с использованием всех доступных источников информации <b>Уметь:</b> Находить информацию об этих заболеваниях в разных источниках: учебники, монографии, учебно-методические пособия, медицинские сайты	Тесты № 20/1 Ситуационные задачи №_20/1, 20/2

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		диагностики гепатитов различной этиологии, циррозов печени, стеатоза, фиброза и других поражений. Очаговое увеличение печени чаще всего требует исключения опухолевых, паразитарных, сосудистых и других поражений. Дифференциальная диагностика очаговых поражений нередко требует контрастирования (КТ, МРТ) В диагностике воспалительных и других воспалений печени оцениваются признаки цитолиза, МВС, желтухи, холестаза, ПГ.			<b>информационно-коммуникационных технологий и учет основных требований информационной безопасности</b>	<b>Владеть:</b> Методами сопоставления имеющихся проявлений болезни со стандартами диагностики и лечения	
					<b>ОПК-4 Способность и готовность реализовывать этические и деонтологические принципы в профессиональной практике</b>	<b>Знать:</b> психологические особенности больного человека, методики общения при сборе информации <b>Уметь:</b> получить максимум информации от пациента, соблюдая этические и деонтологические принципы <b>Владеть:</b> методиками общения с пациентами, их родственниками, коллегами по профессиональной деятельности, средним и младшим медицинским персоналом, включающими такие психологические понятия как эмпатия, уважение пациента, соблюдая принцип «не навреди»	Тесты № 20/1 Ситуационные задачи №_20/1, 20/2
					<b>ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации</b>	<b>Знать:</b> Структуру клинической истории болезни, ее разделы, правила заполнения <b>Уметь:</b> Обследовать больного в рамках необходимой информации, согласно разделам истории	Тесты № 20/1 Ситуационные задачи №_20/1, 20/2

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						болезни <b>Владеть:</b> Методикой написания истории болезни, которая должна содержать все необходимые сведения о болезни	
					<b>ОПК-9</b> <b>Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</b>	<b>Знать:</b> особенности морфологической картины организма человека в норме и при патологических состояниях, а также функциональные особенности в норме и при заболеваниях <b>Уметь:</b> Расшифровать данные морфологических, функциональных параметров в норме и при различных заболеваниях <b>Владеть:</b> методами сопоставления полученных данных о морфофункциональных состояниях в норме и при патологии	Тесты № 20/1 Ситуационные задачи №_20/1, 20/2
					<b>ПК-5</b> <b>Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных,</b>	<b>Знать:</b> роль опроса, физикального обследования, лабораторных, инструментальных и др. исследований для выявления заболевания <b>Уметь:</b> анализировать результаты опроса и осмотра, сопоставлять их с результатами клинико-	Тесты № 20/1 Ситуационные задачи №_20/1, 20/2

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	инструментальных, патолого-анатомических и др. исследований, а так же сопоставлять их с наиболее достоверными стандартами диагностики <b>Владеть:</b> методиками оценки полученных данных, их синтезу и соответствие выводов современным стандартам диагностики. Владеть методами дифференциальной диагностики, выделяя общие признаки разных болезней и отличительные признаки каждой из них.	
					<b>ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем,</b>	<b>Знать:</b> Основные клинические симптомы и синдромы наиболее часто встречающихся терапевтических заболеваний <b>Уметь:</b> Выявлять симптомы и синдромы болезни, определить ведущие, составить ряд заболеваний имеющих схожие ведущие синдромы <b>Владеть:</b> Методикой синдромной дифференциальной диагностики основных терапевтических болезней по ведущим синдромам	Тесты № 20/1 Ситуационные задачи №_20/1, 20/2

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>связанных со здоровьем, X пересмотр, принятой 43-й Всемирной Ассамблеей здравоохранения, г.Женева, 1989</b>		
					<b>ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b>	<b>Знать:</b> Проявления болезни в зависимости от степени тяжести заболевания, а так же тактику ведения больного <b>Уметь:</b> выявлять проявления болезни в зависимости от степени тяжести заболевания, а так же тактику ведения больного <b>Владеть:</b> Объемом диагностических и лечебных процедур для выявления болезни и определения ее тяжести	Тесты № 20/1 Ситуационные задачи №_20/1, 20/2
2.12	Тема 12 Цирроз печени, рак печени.	Увеличение печени наиболее частый признак заболеваний. Необходимо решить 2 вопроса: диффузное или очаговое увеличение печени. Это достигается пальпацией, УЗИ, КТ, МРТ. Диффузное	2	VII	<b>ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-</b>	<b>Знать:</b> Основные признаки наиболее часто встречающихся заболеваний в терапии с использованием всех доступных источников информации <b>Уметь:</b> Находить информацию об этих заболеваниях в разных источниках: учебники, монографии, учебно-методические	Тесты № 20/1 Ситуационные задачи №_20/1, 20/2



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		увеличение требует дифференциальной диагностики гепатитов различной этиологии, циррозов печени, стеатоза, фиброза и других поражений. Очаговое увеличение печени чаще всего требует исключения опухолевых, паразитарных, сосудистых и других поражений. Дифференциальная диагностика очаговых поражений нередко требует контрастирования (КТ, МРТ) В диагностике воспалительных и других воспалений печени оцениваются признаки цитолиза,			<b>биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий</b> и учет основных требований информационной безопасности	пособия, медицинские сайты <b>Владеть:</b> Методами сопоставления имеющихся проявлений болезни со стандартами диагностики и лечения	
					<b>ОПК-4 Способность и готовность реализовывать этические и деонтологические принципы в профессиональной практике</b>	<b>Знать:</b> психологические особенности больного человека, методики общения при сборе информации <b>Уметь:</b> получить максимум информации от пациента, соблюдая этические и деонтологические принципы <b>Владеть:</b> методиками общения с пациентами, их родственниками, коллегами по профессиональной деятельности, средним и младшим медицинским персоналом, включающими такие психологические понятия как эмпатия, уважение пациента, соблюдая принцип «не навреди»	Тесты № 20/1 Ситуационные задачи №_20/1, 20/2

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		МВС, желтухи, холестаза, ПГ.			ОПК-6 <b>Готовность к ведению медицинской документации</b>	<b>Знать:</b> Структуру клинической истории болезни, ее разделы, правила заполнения <b>Уметь:</b> Обследовать больного в рамках необходимой информации, согласно разделам истории болезни <b>Владеть:</b> Методикой написания истории болезни, которая должна содержать все необходимые сведения о болезни	Тесты № 20/1 Ситуационные задачи №_20/1, 20/2
					ОПК-9 <b>Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</b>	<b>Знать:</b> особенности морфологической картины организма человека в норме и при патологических состояниях, а также функциональные особенности в норме и при заболеваниях <b>Уметь:</b> Расшифровать данные морфологических, функциональных параметров в норме и при различных заболеваниях <b>Владеть:</b> методами сопоставления полученных данных о морфофункциональных состояниях в норме и при патологии	Тесты № 20/1 Ситуационные задачи №_20/1, 20/2

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>ПК-5  <b>Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b></p>	<p><b>Знать:</b> роль опроса, физикального обследования, лабораторных, инструментальных и др. исследований для выявления заболевания  <b>Уметь:</b> анализировать результаты опроса и осмотра, сопоставлять их с результатами клинко-инструментальных, патолого-анатомических и др. исследований, а так же сопоставлять их с наиболее достоверными стандартами диагностики  <b>Владеть:</b> методиками оценки полученных данных, их синтезу и соответствие выводов современным стандартам диагностики. Владеть методами дифференциальной диагностики, выделяя общие признаки разных болезней и отличительные признаки каждой из них.</p>	<p>Тесты № 20/1  Ситуационные задачи №_20/1, 20/2</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол- во часо в	Семест р	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждаю щий освоение компетенции
					<p>ПК-6  <b>Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотр, принятой 43-й Всемирной Ассамблеей здравоохранения, г.Женева, 1989</b></p>	<p><b>Знать:</b> Основные клинические симптомы и синдромы наиболее часто встречающихся терапевтических заболеваний  <b>Уметь:</b> Выявлять симптомы и синдромы болезни, определить ведущие, составить ряд заболеваний имеющих схожие ведущие синдромы  <b>Владеть:</b> Методикой синдромной дифференциальной диагностики основных терапевтических болезней по ведущим синдромам</p>	<p>Тесты № 20/1  Ситуационные задачи №_20/1, 20/2</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-8 <b>Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b>	<b>Знать:</b> Проявления болезни в зависимости от степени тяжести заболевания, а так же тактику ведения больного <b>Уметь:</b> выявлять проявления болезни в зависимости от степени тяжести заболевания, а так же тактику ведения больного <b>Владеть:</b> Объемом диагностических и лечебных процедур для выявления болезни и определения ее тяжести	Тесты № 20/1 Ситуационные задачи №_20/1, 20/2
2.13	Тема 13 Язвенный колит; болезнь Крона; болезнь Уиппла.	Отличительные признаки ВЗК, опухолей кишечника, острых и хронических инфекций. целиакии, дисахаридазной недостаточности, функциональных расстройств, сопровождающихся развитием кишечной диспепсии. Следует подчеркнуть, что этиология некоторых заболеваний кишечника до настоящего времени неизвестна, поэтому в	2	VII	ОПК-1 <b>Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учет основных требований информационной безопасности</b>	<b>Знать:</b> Основные признаки наиболее часто встречающихся заболеваний в терапии с использованием всех доступных источников информации <b>Уметь:</b> Находить информацию об этих заболеваниях в разных источниках: учебники, монографии, учебно-методические пособия, медицинские сайты <b>Владеть:</b> Методами сопоставления имеющихся проявлений болезни со стандартами диагностики и лечения	Тесты № 18/1 Ситуационные задачи №_18/1, 18/2 и т.д.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		диагностике и дифференциальной диагностике имеет значение патогенез основных признаков болезни и лечение, направленное на патогенетические механизмы. Основное значение в дифференциальной диагностике имеют инструментальные метод исследования, фиброколоноскопия, ректороманоскопия, иригоскопия, исследования пассажа бария и др.			ОПК-4 <b>Способность и готовность реализовывать этические и деонтологические принципы в профессиональной практике</b>	<b>Знать:</b> психологические особенности больного человека, методики общения при сборе информации <b>Уметь:</b> получить максимум информации от пациента, соблюдая этические и деонтологические принципы <b>Владеть:</b> методиками общения с пациентами, их родственниками, коллегами по профессиональной деятельности, средним и младшим медицинским персоналом, включающими такие психологические понятия как эмпатия, уважение пациента, соблюдая принцип «не навреди»	Тесты № 18/1 Ситуационные задачи №_18/1, 18/2 и т.д.
					ОПК-6 <b>Готовность к ведению медицинской документации</b>	<b>Знать:</b> Структуру клинической истории болезни, ее разделы, правила заполнения <b>Уметь:</b> Обследовать больного в рамках необходимой информации, согласно разделам истории болезни <b>Владеть:</b> Методикой написания истории болезни, которая должна содержать все необходимые сведения о болезни	Тесты № 18/1 Ситуационные задачи №_18/1, 18/2 и т.д.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ОПК-9 <b>Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</b>	<b>Знать:</b> особенности морфологической картины организма человека в норме и при патологических состояниях, а также функциональные особенности в норме и при заболеваниях <b>Уметь:</b> Расшифровать данные морфологических, функциональных параметров в норме и при различных заболеваниях <b>Владеть:</b> методами сопоставления полученных данных о морфофункциональных состояниях в норме и при патологии	Тесты № 18/1 Ситуационные задачи №_18/1, 18/2 и т.д.
					ПК-5 <b>Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или</b>	<b>Знать:</b> роль опроса, физикального обследования, лабораторных, инструментальных и др. исследований для выявления заболевания <b>Уметь:</b> анализировать результаты опроса и осмотра, сопоставлять их с результатами клинко-инструментальных, патолого-анатомических и др. исследований, а так же сопоставлять их с наиболее достоверными стандартами	Тесты № 18/1 Ситуационные задачи №_18/1, 18/2 и т.д.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>установления факта наличия или отсутствия заболевания</b></p>	<p>диагностики</p> <p><b>Владеть:</b> методиками оценки полученных данных, их синтезу и соответствие выводов современным стандартам диагностики. Владеть методами дифференциальной диагностики, выделяя общие признаки разных болезней и отличительные признаки каждой из них.</p>	
					<p>ПК-6</p> <p><b>Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотр, принятой 43-й Всемирной</b></p>	<p><b>Знать:</b> Основные клинические симптомы и синдромы наиболее часто встречающихся терапевтических заболеваний</p> <p><b>Уметь:</b> Выявлять симптомы и синдромы болезни, определить ведущие, составить ряд заболеваний имеющих схожие ведущие синдромы</p> <p><b>Владеть:</b> Методикой синдромной дифференциальной диагностики основных терапевтических болезней по ведущим синдромам</p>	<p>Тесты № 18/1</p> <p>Ситуационные задачи № 18/1, 18/2 и т.д.</p>



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>Ассамблей здравоохранения, г.Женева, 1989</b>		
					<b>ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b>	<b>Знать:</b> Проявления болезни в зависимости от степени тяжести заболевания, а так же тактику ведения больного <b>Уметь:</b> выявлять проявления болезни в зависимости от степени тяжести заболевания, а так же тактику ведения больного <b>Владеть:</b> Объемом диагностических и лечебных процедур для выявления болезни и определения ее тяжести	Тесты № 18/1 Ситуационные задачи № 18/1, 18/2 и т.д.
2.14	Тема 14 Ревматоидный артрит, болезни соединительной ткани: СКВ, системная склеродермия, дерматомиозит.	Контроль исходного уровня знаний по теме занятия. Клинический разбор пациента с суставным синдромом. Студенты курируют больных: изучают жалобы, анамнез болезни и жизни. Объективное обследование проводится в присутствии	2	VII	<b>ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных</b>	<b>Знать:</b> Основные признаки наиболее часто встречающихся заболеваний в терапии с использованием всех доступных источников информации <b>Уметь:</b> Находить информацию об этих заболеваниях в разных источниках: учебники, монографии, учебно-методические пособия, медицинские сайты <b>Владеть:</b> Методами сопоставления имеющихся проявлений болезни со	Тесты № 35/1 Ситуационные задачи № 35/1

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		преподавателя. Изучаются лабораторные и инструментальные данные. Каждый студент оформляет медицинскую документацию – историю болезни, эпикриз курируемого больного. Клинический разбор: студент представляет полученные сведения о больном, формирует синдромы, выделяет ведущие, по которым составляет дифференциально-диагностический ряд и проводит дифференциальную диагностику, выбирает наиболее характерное заболевание и обосновывает его. Преподаватель в конце клинического			технологий и учет основных требований информационной безопасности	стандартами диагностики и лечения	
					ОПК-4 <b>Способность и готовность реализовывать этические и деонтологические принципы в профессиональной практике</b>	<b>Знать:</b> психологические особенности больного человека, методики общения при сборе информации <b>Уметь:</b> получить максимум информации от пациента, соблюдая этические и деонтологические принципы <b>Владеть:</b> методиками общения с пациентами, их родственниками, коллегами по профессиональной деятельности, средним и младшим медицинским персоналом, включающими такие психологические понятия как эмпатия, уважение пациента, соблюдая принцип «не навреди»	Тесты № 35/1 Ситуационные задачи № 35/1
					ОПК-6 <b>Готовность к ведению медицинской документации</b>	<b>Знать:</b> Структуру клинической истории болезни, ее разделы, правила заполнения <b>Уметь:</b> Обследовать больного в рамках необходимой информации, согласно разделам истории болезни	Тесты № 35/1 Ситуационные задачи № 35/1

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		разбора подводит общий итог, отмечает положительные стороны, проводит анализ ошибок. Итоговый контроль проводится по ситуационным задачам.				<b>Владеть:</b> Методикой написания истории болезни	
					<b>ОПК-9</b> <b>Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</b>	<b>Знать:</b> особенности морфологической картины организма человека в норме и при патологических состояниях, а также функциональные особенности в норме и при заболеваниях <b>Уметь:</b> Расшифровать данные морфологических, функциональных параметров в норме и при различных заболеваниях <b>Владеть:</b> методами сопоставления полученных данных о морфофункциональных состояниях в норме и при патологии	Тесты № 35/1 Ситуационные задачи № 35/1
					<b>ПК-5</b> <b>Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях</b>	<b>Знать:</b> роль опроса, физикального обследования, лабораторных, инструментальных и др. исследований для выявления заболевания <b>Уметь:</b> анализировать результаты опроса и осмотра, сопоставлять их с результатами клинко-инструментальных, патолого-анатомических и др. исследований, а также	Тесты № 35/1 Ситуационные задачи № 35/1

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол- во часо в	Семест р	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждаю щий освоение компетенции
					<b>распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	сопоставлять их с наиболее достоверными стандартами диагностики <b>Владеть:</b> методиками оценки полученных данных, их синтезу и соответствие выводов современным стандартам диагностики. Владеть методами дифференциальной диагностики, выделяя общие признаки разных болезней и отличительные признаки каждой из них.	
					<b>ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотр, принятой</b>	<b>Знать:</b> Основные клинические симптомы и синдромы наиболее часто встречающихся терапевтических заболеваний <b>Уметь:</b> Выявлять симптомы и синдромы болезни, определить ведущие, составить ряд заболеваний имеющих схожие ведущие синдромы <b>Владеть:</b> Методикой синдромной дифференциальной диагностики основных терапевтических болезней по ведущим синдромам	Тесты № 35/1 Ситуационные задачи № 35/1

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>43-й Всемирной Ассамблеей здравоохранения, г.Женева, 1989</b>		
					<b>ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b>	<b>Знать:</b> Проявления болезни в зависимости от степени тяжести заболевания, а так же тактику ведения больного <b>Уметь:</b> выявлять проявления болезни в зависимости от степени тяжести заболевания, а так же тактику ведения больного <b>Владеть:</b> Объемом диагностических и лечебных процедур для выявления болезни и определения ее тяжести	Тесты № 35/1 Ситуационные задачи № 35/1
	всего		40				

### 2.3. Клинические практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Профессиональные болезни</b>		<b>24</b>	<b>VI</b>			
1.1	Тема 1. Введение в профпатологию.	<p>Понятие о вредных и опасных производственных факторах.</p> <p>Классификация профессиональных заболеваний.</p> <p>Периодические и предварительные медицинские осмотры. Решение вопросов профессиональной пригодности.</p> <p>Классификация профессиональных заболеваний.</p> <p>Принципы диагностики профессиональных заболеваний.</p> <p>Врачебно-трудовая экспертиза при профессиональных</p>	4	VI	<p>ПК-5</p> <p><b>Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b></p>	<p><b>Знать:</b> этиологию, патогенез, пат.анатомию, клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) профессиональных заболеваний</p> <p><b>Уметь:</b> собирать и анализировать жалобы, анамнез, результаты обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>-анализировать результаты лабораторных, инструментальных, рентгеноло-гических и иных исследований</p> <p>- оценивать состояние пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- методами общеклинического обследования пациента</p>	<p>Тесты: Вар.1 № 10-12; Вар.2 № 5, 9, 10</p> <p>Практические навыки: знать №1-7, уметь №1-6, владеть №1-4.</p> <p>Тесты: Вар.1 № 2, 4, 9, 13; Вар.2 № 2, 8, 12, 14</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол- во часо в	Сем естр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждаю щий освоение компетенции
		заболеваниях.				- интерпретацией результатов лабораторных, инструменталь-ных, рентгенологических и иных исследований заболеваниями	
					<p>ПК-6</p> <p><b>Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотр, принятой 43-й Всемирной Ассамблей здравоохранения, г.Женева, 1989</b></p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) профессиональных заболеваний</li> <li>- критерии диагностики заболеваний</li> <li>- классификации заболеваний в соответствии с МКБ</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять статус пациента</li> <li>-формулировать предварительный диагноз</li> <li>-намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза</li> <li>-формулировать клинический диагноз</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> алгоритмами предварительного и клинического диагнозов формулировкой диагноза</p>	<p>Тесты: Вар.1 № 15; Вар.2 № 3</p> <p>Практические навыки: знать №1-7, уметь №1-6, владеть №1-4.</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-8 <b>Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b>	<b>Знать:</b> - методы лечения (режим, диета, фармакотерапия), механизм их действия, показания и противопоказания к применению - клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов <b>Уметь:</b> - разрабатывать план ведения пациентов с профессиональными заболеваниями -выбирать наиболее действенные методы лечения, для медикаментов определять пути введения, кратность и дозу применения <b>Владеть:</b> основными лечебными мероприятиями при ведении пациентов с профессиональными заболеваниями	Тесты: Вар.1 № 2, 4, 9, 13; Вар.2 № 2, 8, 12, 14 Практические навыки: знать №1-7, уметь №1-6, владеть №1-4.
1.2	Тема 2. Профессиональные нейротоксикозы. Отравление ртутью, марганцем, тетраэтилсвинцом.	Патогенез отравления нейротропными ядами. Клинические синдромы при отравлении нейротропными ядами. Токсикология ртути. Патогенез отравления. Клиника острой и хронической интоксикации ртутью.	4	VI	ПК-5 <b>Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных</b>	<b>Знать:</b> этиологию, патогенез, пат.анатомию, клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) профессиональных нейротоксикозов <b>Уметь:</b> собирать и анализировать жалобы, анамнез, результаты	Тесты: Вар.1 № 1-3, 8, 12-15; Вар.2 № 1-4, 10, 12-15 Практические навыки: знать №1-2, уметь №1-4, владеть №1-3 Ситуационны



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Профилактика отравления. Лечение. Клиника хронической марганцевой интоксикации, острого отравления этилированным бензином. Лечение. ВТЭ.			<p><b>исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b></p>	<p>обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) - анализировать результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований - оценивать состояние пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания</p> <p><b>Владеть:</b> - методами общеклинического обследования пациента - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований при профессиональных нейротоксикозах</p>	е задачи № 4-6
					<p>ПК-6 <b>Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической</b></p>	<p><b>Знать:</b> - клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) профессиональных заболеваний - критерии диагностики заболеваний - классификации заболеваний в соответствии с МКБ</p>	<p>Тесты: Вар.1 № 1-3, 8, 12-15; Вар.2 № 1-4, 10, 12-15 Практические навыки: знать №1-2, уметь №1-4, владеть №1-3 Ситуационные задачи № 4-</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотр, принятой 43-й Всемирной Ассамблеей здравоохранения, г.Женева, 1989</b>	<b>Уметь:</b> - определять статус пациента - формулировать предварительный диагноз - намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза - формулировать клинический диагноз <b>Владеть:</b> - алгоритмами предварительного и клинического диагнозов - формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ	6
					<b>ПК-8</b> <b>Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b>	<b>Знать:</b> - методы лечения (режим, диета, фармакотерапия), механизм их действия, показания и противопоказания к применению - клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов <b>Уметь:</b> - разрабатывать план ведения пациентов с профессиональными заболеваниями - выбирать наиболее действенные методы лечения, для медикаментов определять пути введения,	Тесты: Вар.1 № 1-3, 8, 12-15; Вар.2 № 1-4, 10, 12-15 Практические навыки: знать №1-2, уметь №1-4, владеть №1-3 Ситуационные задачи № 4-6

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						кратность и дозу применения <b>Владеть:</b> основными лечебными мероприятиями при ведении пациентов с профессиональными заболеваниями	
1.3	Тема 3. Заболевания от воздействия физических факторов: вибрация.	Вибрационная болезнь от локального и общего воздействия вибрации. Диагностика, лечение, ВТЭ.	4	VI	ПК-5 <b>Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	<b>Знать:</b> этиологию, патогенез, пат.анатомию, клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) профессиональных заболеваний <b>Уметь:</b> Собирать и анализировать жалобы, анамнез, результаты обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) -анализировать результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований - оценивать состояние пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания <b>Владеть:</b> - методами общеклинического обследования пациента - интерпретацией результатов	Тесты Вар.1 № 2-4, 9; Вар.2 № 7, 11-14 Практические навыки: знать №1,3, уметь №1-4, владеть №1-3 Ситуационные задачи № 7-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований	
					<p>ПК-6</p> <p><b>Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотр, принятой 43-й Всемирной Ассамблеей здравоохранения, г.Женева, 1989</b></p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) вибрационной болезни</li> <li>- критерии диагностики заболеваний</li> <li>- классификации заболеваний в соответствии с МКБ</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять статус пациента</li> <li>- формулировать предварительный диагноз</li> <li>- намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза</li> <li>- формулировать клинический диагноз</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> - алгоритмами предварительного и клинического диагнозов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ</li> </ul>	<p>Тесты Вар.1 № 2-4, 9; Вар.2 № 7, 11-14</p> <p>Практические навыки: знать №1,3, уметь №1-4, владеть №1-3</p> <p>Ситуационные задачи № 7-10</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-8 <b>Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b>	<b>Знать:</b> - методы лечения (режим, диета, фармакотерапия), механизм их действия, показания и противопоказания к применению - клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов <b>Уметь:</b> - разрабатывать план ведения пациентов с профессиональными заболеваниями -выбирать наиболее действенные методы лечения, для медикаментов определять пути введения, кратность и дозу применения <b>Владеть:</b> основными лечебными мероприятиями при ведении пациентов с вибрационной болезнью	Тесты Вар.1 № 2-4, 9; Вар.2 № 7, 11-14 Практические навыки: знать №1,3, уметь №1-4, владеть №1-3 Ситуационные задачи № 7-10
1.4	Тема 4. Профессиональные болезни крови: острое и хроническое отравление бензолом, его гомологами, амино- нитро-	Профессиональные болезни крови. Классификация гематотропных ядов. Острое и хроническое отравление бензолом, гомологами	4	VI	ПК-5 <b>Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-</b>	<b>Знать:</b> этиологию, патогенез, пат.анатомию, клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) профессиональных болезней крови	Тесты: Вар.1 № 1-3, 5, 10-13; Вар.2 №1, 3, 4, 5, 10-12, 15 Ситуационные задачи № 11-15

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	соединениями бензола.	бензола. Клиника. Диагностика, лечение, экспертиза профпригодности. ВТЭ			<b>анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	<b>Уметь:</b> Собирать и анализировать жалобы, анамнез, результаты обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) -анализировать результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований - оценивать состояние пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания <b>Владеть:</b> - методами общеклинического обследования пациента - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований при профессиональных болезнях крови	
					<b>ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с</b>	<b>Знать:</b> - клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) профессиональных заболеваний - критерии диагностики заболеваний	Тесты: Вар.1 № 1-3, 5, 10-13; Вар.2 №1, 3, 4, 5, 10-12, 15 Ситуационные задачи № 11-15

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотр, принятой 43-й Всемирной Ассамблеей здравоохранения, г.Женева, 1989</b></p>	<p>- классификации заболеваний в соответствии с МКБ  <b>Уметь:</b> -  - определять статус пациента  - формулировать предварительный диагноз  - намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза  - формулировать клинический диагноз  <b>Владеть:</b>  - алгоритмами предварительного и клинического диагнозов  - формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ</p>	
					<p><b>ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b></p>	<p><b>Знать:</b>  - методы лечения (режим, диета, фармакотерапия), механизм их действия, показания и противопоказания к применению  - клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов  <b>Уметь:</b> - разрабатывать план ведения пациентов с профессиональными заболеваниями  - выбирать наиболее действенные методы лечения, для медикаментов</p>	<p>Тесты: Вар.1 № 1-3, 5, 10-13; Вар.2 №1, 3, 4, 5, 10-12, 15  Ситуационные задачи № 11-15</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						определять пути введения, кратность и дозу применения <b>Владеть:</b> основными лечебными мероприятиями при ведении пациентов с профессиональными болезнями крови	
1.5	Тема 5. Заболевания от воздействия химических гематотропных ядов: свинцовая интоксикация.	Профессиональная и бытовая интоксикация свинцом. Клиника. Выделительная терапия. Свинец как фактор экологической агрессии. Дифференциальная диагностика свинцовой интоксикации с другими видами порфиринопатий, с острой хирургической патологией. Прогноз ВТЭ	4	VI	ПК-5 <b>Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	<b>Знать:</b> этиологию, патогенез, пат.анатомию, клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) профессиональных заболеваний <b>Уметь:</b> Собирать и анализировать жалобы, анамнез, результаты обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) -анализировать результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований - оценивать состояние пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания <b>Владеть:</b> - методами общеклинического обследования пациента	Тесты: Вар.1 № 1-5, 7-9; Вар.2 № 7-9, 11-15 Практические навыки № знать №1,5, уметь №1-4, владеть №1-3 Ситуационные задачи № 16-18



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований	
					<p>ПК-6</p> <p><b>Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотр, принятой 43-й Всемирной Ассамблеей здравоохранения, г.Женева, 1989</b></p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) профессиональных заболеваний</li> <li>- критерии диагностики заболеваний</li> <li>- классификации заболеваний в соответствии с МКБ</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять статус пациента</li> <li>- формулировать предварительный диагноз</li> <li>- намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза</li> <li>- формулировать клинический диагноз</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритмами предварительного и клинического диагнозов</li> <li>- формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ</li> </ul>	<p>Тесты: Вар.1 № 1-5, 7-9; Вар.2 № 7-9, 11-15</p> <p>Практические навыки № знать №1,5, уметь №1-4, владеть №1-3</p> <p>Ситуационные задачи № 16-18</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-8 <b>Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b>	<b>Знать:</b> - методы лечения (режим, диета, фармакотерапия), механизм их действия, показания и противопоказания к применению - клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов <b>Уметь:</b> - разрабатывать план ведения пациентов с профессиональными заболеваниями -выбирать наиболее действенные методы лечения, для медикаментов определять пути введения, кратность и дозу применения <b>Владеть:</b> основными лечебными мероприятиями при ведении пациентов с профессиональными заболеваниями	Тесты: Вар.1 № 1-5, 7-9; Вар.2 № 7-9, 11-15 Практические навыки № знать №1,5, уметь №1-4, владеть №1-3 Ситуационные задачи № 16-18
1.6	Тема 6. Заболевания у с/хоз. рабочих. Отравление с/хоз. ядохимикатами.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Классификация сельскохозяйственных ядохимикатов.</li> <li>Хлорорганические (ХОС) - хлориндан, гексахлоран, гептахлор.</li> <li>Фосфорорганические (ФОС) - хлорофос, байтекс.</li> <li>Ртутьорганические</li> </ul>	4	VI	ПК-5 <b>Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных</b>	<b>Знать:</b> этиологию, патогенез, пат.анатомию, клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) заболеваний у сельхоз. рабочих <b>Уметь:</b> Собирать и анализировать жалобы, анамнез, результаты обследования пациента (осмотр,	Тесты: Вар.1 № 2-4, 14; Вар.2 № 1, 2, 10, 12-14 Практические навыки № знать №1,6, уметь №1-4, владеть №1-3. Ситуационные

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		(РОС) - гранозан, меркуран. Медь содержащие ядохимикаты - медный купорос, бордоская жидкость, хлорокись меди. Клиника, антидотная терапия. Общие принципы оказания медицинской помощи при острых отравлениях.			<p><b>исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b></p>	<p>пальпация, перкуссия, аускультация) -анализировать результаты лабораторных, инструменталь-ных, рентгенологических и иных исследований - оценивать состояние пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания <b>Владеть:</b> - методами общеклинического обследования пациента - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований</p>	е задачи № 19-21
					<p><b>ПК-6</b> <b>Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем,</b></p>	<p><b>Знать:</b> - клиническую картину (симптомы, синдромы, результа-ты лабораторных, инструменталь-ных, рентгенологических и иных обследований) заболеваний у сельхоз. рабочих - критерии диагностики заболеваний - классификации заболеваний в соответствии с МКБ <b>Уметь:</b> - определять статус пациента</p>	<p>Тесты: Вар.1 № 2-4, 14; Вар.2 № 1, 2, 10, 12-14 Практические навыки № знать №1,6, уметь №1-4, владеть №1-3. Ситуационны е задачи № 19-21</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>связанных со здоровьем, X пересмотр, принятой 43-й Всемирной Ассамблей здравоохранения, г.Женева, 1989</b>	-формулировать предварительный диагноз -намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, формулировать клинический диагноз <b>Владеть:</b> алгоритмами предварительного и клинического диагнозов. формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ	
					<b>ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b>	<b>Знать:</b> - методы лечения (режим, диета, фармакотерапия), механизм их действия, показания и противопоказания к применению - клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов <b>Уметь:</b> - разрабатывать план ведения пациентов с заболеваниями у сельхоз. рабочих -выбирать наиболее действенные методы лечения, для медикаментов определять пути введения, кратность и дозу применения <b>Владеть:</b> - основными лечебными мероприятиями при ведении пациентов с заболеваниями у сельхоз. рабочих	Тесты: Вар.1 № 2-4, 14; Вар.2 № 1, 2, 10, 12-14 Практические навыки № знать №1,6, уметь №1-4, владеть №1-3. Ситуационные задачи № 19-21

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
<b>2</b>	<b>Раздел 2 Факультетская терапия</b>		<b>56</b>	<b>VI- VII</b>			
2.1	Тема 1 Бронхиты; бронхиальная астма. Эмфизема лёгких; лёгочное сердце.	Контроль исходного уровня знаний по теме занятия. Клинический разбор пациента с бронхообструктивным заболеванием, бронхиальной астмой. Студенты курируют больных: изучают жалобы (выявляют симптомы, характерные для бронхообструктивных заболеваний, анамнез болезни и жизни. Объективное обследование проводится в присутствии преподавателя. Изучаются лабораторные и инструментальные данные. Каждый студент оформляет медицинскую документацию – историю болезни,	4	VII	ОПК-1 <b>Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий</b> и учет основных требований информационной безопасности	<b>Знать:</b> Основные признаки наиболее часто встречающихся заболеваний в терапии с использованием всех доступных источников информации <b>Уметь:</b> Находить информацию об этих заболеваниях в разных источниках: учебники, монографии, учебно-методические пособия, медицинские сайты <b>Владеть:</b> Методами сопоставления имеющихся проявлений болезни со стандартами диагностики и лечения	Тесты № 1/1 Ситуационные задачи №1/1
					ОПК-4 <b>Способность и готовность реализовывать этические и деонтологические принципы в профессиональной практике</b>	<b>Знать:</b> психологические особенности больного человека, методики общения при сборе информации <b>Уметь:</b> получить максимум информации от пациента, соблюдая этические и деонтологические принципы	Тесты № 1/1 Ситуационные задачи №1/1

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		эпикриз курируемого больного. Клинический разбор: студент представляет полученные сведения о больном, формирует синдромы, выделяет ведущие, по которым составляет дифференциально-диагностический ряд и проводит дифференциальную диагностику, выбирает наиболее характерное заболевание и обосновывает его. Преподаватель в конце клинического разбора подводит общий итог, отмечает положительные стороны, проводит анализ ошибок. Итоговый контроль проводится по ситуационным задачам.				<b>Владеть:</b> методиками общения с пациентами, их родственниками, коллегами по профессиональной деятельности, средним и младшим медицинским персоналом, включающими такие психологические понятия как эмпатия, уважение пациента, соблюдая принцип «не навреди»	
					<b>ОПК-6</b> <b>Готовность к ведению медицинской документации</b>	<b>Знать:</b> Структуру клинической истории болезни, ее разделы, правила заполнения <b>Уметь:</b> Обследовать больного в рамках необходимой информации, согласно разделам истории болезни <b>Владеть:</b> Методикой написания истории болезни, которая должна содержать все необходимые сведения о болезни	Тесты № 1/1 Ситуационные задачи №1/1
					<b>ОПК-9</b> <b>Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</b>	<b>Знать:</b> особенности морфологической картины организма человека в норме и при патологических состояниях, а также функциональные особенности в норме и при заболеваниях <b>Уметь:</b> Расшифровать данные морфологических, функциональных параметров в норме и при различных заболеваниях	Тесты № 1/1 Ситуационные задачи №1/1

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<b>Владеть:</b> методами сопоставления полученных данных о морфофункциональных состояниях в норме и при патологии	
					<b>ПК-5</b> <b>Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	<b>Знать:</b> роль опроса, физикального обследования, лабораторных, инструментальных и др. исследований для выявления заболевания <b>Уметь:</b> анализировать результаты опроса и осмотра, сопоставлять их с результатами клинико-инструментальных, патолого-анатомических и др. исследований, а так же сопоставлять их с наиболее достоверными стандартами диагностики <b>Владеть:</b> методиками оценки полученных данных, их синтезу и соответствие выводов современным стандартам диагностики. Владеть методами дифференциальной диагностики, выделяя общие признаки разных болезней и отличительные признаки каждой из них.	Тесты № 1/1 Ситуационные задачи №1/1
					<b>ПК-6</b> <b>Способность к определению у</b>	<b>Знать:</b> Основные клинические симптомы и синдромы наиболее часто встречающихся	Тесты № 1/1 Ситуационные задачи №1/1

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотр, принятой 43-й Всемирной Ассамблеей здравоохранения, г.Женева, 1989</b></p>	<p>терапевтических заболеваний  <b>Уметь:</b> Выявлять симптомы и синдромы болезни, определить ведущие, составить ряд заболеваний имеющих схожие ведущие синдромы  <b>Владеть:</b> Методикой синдромной дифференциальной диагностики основных терапевтических болезней по ведущим синдромам</p>	
					<p><b>ПК-8</b>  <b>Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b></p>	<p><b>Знать:</b> Проявления болезни в зависимости от степени тяжести заболевания, а так же тактику ведения больного  <b>Уметь:</b> выявлять проявления болезни в зависимости от степени тяжести заболевания, а так же тактику ведения больного  <b>Владеть:</b> Объемом диагностических и лечебных процедур для выявления болезни и</p>	<p>Тесты № 1/1  Ситуационные задачи №1/1</p>



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						определения ее тяжести	
2.2	Тема 2 Острые пневмонии. Нагноительные заболевания лёгких, рак легкого.	Контроль исходного уровня знаний по теме занятия. Клинический разбор пациента с очаговым заболеванием легких. Студенты курируют больных: изучают жалобы (выявляют симптомы, характерные для очаговых заболеваний, анамнез болезни и жизни. Объективное обследование проводится в присутствии преподавателя. Изучаются лабораторные и инструментальные данные. Каждый студент оформляет медицинскую документацию – историю болезни, эпикриз курируемого больного. Клинический разбор: студент представляет полученные сведения о	4	VI	ОПК-1 <b>Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий</b> и учет основных требований информационной безопасности	<b>Знать:</b> Основные признаки наиболее часто встречающихся заболеваний в терапии с использованием всех доступных источников информации <b>Уметь:</b> Находить информацию об этих заболеваниях в разных источниках: учебники, монографии, учебно-методические пособия, медицинские сайты <b>Владеть:</b> Методами сопоставления имеющихся проявлений болезни со стандартами диагностики и лечения	Тесты №2/1 Ситуационные задачи №2/1
					ОПК-4 <b>Способность и готовность реализовывать этические и деонтологические принципы в профессиональной практике</b>	<b>Знать:</b> психологические особенности больного человека, методики общения при сборе информации <b>Уметь:</b> получить максимум информации от пациента, соблюдая этические и деонтологические принципы <b>Владеть:</b> методиками общения с пациентами, их родственниками, коллегами по профессиональной	Тесты №2/1 Ситуационные задачи №2/1

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		больном, формирует синдромы, выделяет ведущие, выбирает наиболее характерное заболевание и обосновывает его. Преподаватель в конце клинического разбора подводит общий итог, отмечает положительные стороны, проводит анализ ошибок. Итоговый контроль проводится по ситуационным задачам.				деятельности, средним и младшим медицинским персоналом, включающими такие психологические понятия как эмпатия, уважение пациента, соблюдая принцип «не навреди»	
					<b>ОПК-6</b> <b>Готовность к ведению медицинской документации</b>	<b>Знать:</b> Структуру клинической истории болезни, ее разделы, правила заполнения <b>Уметь:</b> Обследовать больного в рамках необходимой информации, согласно разделам истории болезни <b>Владеть:</b> Методикой написания истории болезни, которая должна содержать все необходимые сведения о болезни	Тесты №2/1 Ситуационные задачи №2/1
					<b>ОПК-9</b> <b>Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</b>	<b>Знать:</b> особенности морфологической картины организма человека в норме и при патологических состояниях, а также функциональные особенности в норме и при заболеваниях <b>Уметь:</b> Расшифровать данные морфологических, функциональных параметров в норме и при различных заболеваниях <b>Владеть:</b> методами сопоставления полученных данных о морфофункциональных состояниях	Тесты №2/1 Ситуационные задачи №2/1

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						в норме и при патологии	
					ПК-5 <b>Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	<b>Знать:</b> роль опроса, физикального обследования, лабораторных, инструментальных и др. исследований для выявления заболевания <b>Уметь:</b> анализировать результаты опроса и осмотра, сопоставлять их с результатами клинико-инструментальных, патолого-анатомических и др. исследований, а так же сопоставлять их с наиболее достоверными стандартами диагностики <b>Владеть:</b> методиками оценки полученных данных, их синтезу и соответствие выводов современным стандартам диагностики. Владеть методами дифференциальной диагностики, выделяя общие признаки разных болезней и отличительные признаки каждой из них.	Тесты №2/1 Ситуационные задачи №2/1
					ПК-6 <b>Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов,</b>	<b>Знать:</b> Основные клинические симптомы и синдромы наиболее часто встречающихся терапевтических заболеваний <b>Уметь:</b> Выявлять симптомы и синдромы болезни, определить	Тесты №2/1 Ситуационные задачи №2/1

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотр, принятой 43-й Всемирной Ассамблеей здравоохранения, г.Женева, 1989</b></p>	<p>ведущие, составить ряд заболеваний имеющих схожие ведущие синдромы  <b>Владеть:</b> Методикой синдромной дифференциальной диагностики основных терапевтических болезней по ведущим синдромам</p>	
					<p><b>ПК-8</b>  <b>Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b></p>	<p><b>Знать:</b> Проявления болезни в зависимости от степени тяжести заболевания, а так же тактику ведения больного  <b>Уметь:</b> выявлять проявления болезни в зависимости от степени тяжести заболевания, а так же тактику ведения больного  <b>Владеть:</b> Объемом диагностических и лечебных процедур для выявления болезни и определения ее тяжести</p>	<p>Тесты №2/1  Ситуационные задачи №2/1</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.3	Тема 3 Гломерулонефриты, (острый и хронический). Нефротический синдром, острая и хроническая почечная недостаточность	Контроль исходного уровня знаний по теме занятия. Клинический разбор пациента с нефротическим синдромом. Студенты курируют больных: изучают жалобы (выявляют симптомы, характерные для нефротического синдрома, анамнез болезни и жизни. Объективное обследование проводится в присутствии преподавателя. Изучаются лабораторные и инструментальные данные. Каждый студент оформляет медицинскую документацию – историю болезни, эпикриз курируемого больного. Клинический разбор: студент представляет полученные сведения о	4	VII	ОПК-1 <b>Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий</b> и учет основных требований информационной безопасности	<b>Знать:</b> Основные признаки наиболее часто встречающихся заболеваний в терапии с использованием всех доступных источников информации <b>Уметь:</b> Находить информацию об этих заболеваниях в разных источниках: учебники, монографии, учебно-методические пособия, медицинские сайты <b>Владеть:</b> Методами сопоставления имеющихся проявлений болезни со стандартами диагностики и лечения	Тесты № 8/1 Ситуационные задачи №8/1
					ОПК-4 <b>Способность и готовность реализовывать этические и деонтологические принципы в профессиональной практике</b>	<b>Знать:</b> психологические особенности больного человека, методики общения при сборе информации <b>Уметь:</b> получить максимум информации от пациента, соблюдая этические и деонтологические принципы <b>Владеть:</b> методиками общения с пациентами, их родственниками, коллегами по профессиональной деятельности, средним и младшим	Тесты № 8/1 Ситуационные задачи №8/1

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>больном, формирует синдромы, выделяет ведущие и нефротический синдром, выбирает наиболее характерное заболевание обуславливающее нефротический синдром и обосновывает его. Составляется план лечения в соответствии со стандартами терапии, выбираются группы лекарств и препараты, их дозы, кратность введения, оценка эффективности, побочные действия и осложнения.</p> <p>Преподаватель в конце клинического разбора подводит общий итог, отмечает положительные стороны, проводит анализ ошибок.</p> <p>Итоговый контроль проводится по ситуационным задачам.</p>				медицинским персоналом, включающими такие психологические понятия как эмпатия, уважение пациента, соблюдая принцип «не навреди»	
					ОПК-6 <b>Готовность к ведению медицинской документации</b>	<p><b>Знать:</b> Структуру клинической истории болезни, ее разделы, правила заполнения</p> <p><b>Уметь:</b> Обследовать больного в рамках необходимой информации, согласно разделам истории болезни</p> <p><b>Владеть:</b> Методикой написания истории болезни, которая должна содержать все необходимые сведения о болезни</p>	Тесты № 8/1 Ситуационные задачи №8/1
					ОПК-9 <b>Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</b>	<p><b>Знать:</b> особенности морфологической картины организма человека в норме и при патологических состояниях, а также функциональные особенности в норме и при заболеваниях</p> <p><b>Уметь:</b> Расшифровать данные морфологических, функциональных параметров в норме и при различных заболеваниях</p> <p><b>Владеть:</b> методами сопоставления полученных данных о морфофункциональных состояниях в норме и при патологии</p>	Тесты № 8/1 Ситуационные задачи №8/1

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>ПК-5  <b>Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b></p>	<p><b>Знать:</b> роль опроса, физикального обследования, лабораторных, инструментальных и др. исследований для выявления заболевания  <b>Уметь:</b> анализировать результаты опроса и осмотра, сопоставлять их с результатами клинико-инструментальных, патолого-анатомических и др. исследований, а так же сопоставлять их с наиболее достоверными стандартами диагностики  <b>Владеть:</b> методиками оценки полученных данных, их синтезу и соответствие выводов современным стандартам диагностики. Владеть методами дифференциальной диагностики, выделяя общие признаки разных болезней и отличительные признаки каждой из них.</p>	Тесты № 8/1 Ситуационные задачи №8/1
					<p>ПК-6  <b>Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов</b></p>	<p><b>Знать:</b> Основные клинические симптомы и синдромы наиболее часто встречающихся терапевтических заболеваний  <b>Уметь:</b> Выявлять симптомы и синдромы болезни, определить ведущие, составить ряд заболеваний</p>	Тесты № 8/1 Ситуационные задачи №8/1

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол- во часо в	Сем естр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждаю щий освоение компетенции
					<b>заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотр, принятой 43-й Всемирной Ассамблеей здравоохранения, г.Женева, 1989</b>	имеющих схожие ведущие синдромы <b>Владеть:</b> Методикой синдромной дифференциальной диагностики основных терапевтических болезней по ведущим синдромам	
					<b>ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b>	<b>Знать:</b> Проявления болезни в зависимости от степени тяжести заболевания, а так же тактику ведения больного <b>Уметь:</b> выявлять проявления болезни в зависимости от степени тяжести заболевания, а так же тактику ведения больного <b>Владеть:</b> Объемом диагностических и лечебных процедур для выявления болезни и определения ее тяжести	Тесты № 8/1 Ситуационны е задачи №8/1



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.4	Тема 4 Анемии : ЖДА и В-12. Острые и хронические лейкозы.	Контроль исходного уровня знаний по теме занятия. Клинический разбор пациентов с железодефицитными, В <sub>12</sub> -, фолиеводефицитными и гемолитическими анемиями. Студенты курируют больных: изучают жалобы (выявляют симптомы, характерные для анемий, анамнез болезни и жизни. Объективное обследование проводится в присутствии преподавателя. Изучаются лабораторные и инструментальные данные. Каждый студент оформляет медицинскую документацию – историю болезни, эпикриз курируемого больного. Клинический разбор: студент представляет	4	VI	ОПК-1 <b>Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий</b> и учет основных требований информационной безопасности	<b>Знать:</b> Основные признаки наиболее часто встречающихся заболеваний в терапии с использованием всех доступных источников информации <b>Уметь:</b> Находить информацию об этих заболеваниях в разных источниках: учебники, монографии, учебно-методические пособия, медицинские сайты <b>Владеть:</b> Методами сопоставления имеющихся проявлений болезни со стандартами диагностики и лечения	Тесты № 5/1 Ситуационные задачи №5/1
					ОПК-4 <b>Способность и готовность реализовывать этические и деонтологические принципы в профессиональной практике</b>	<b>Знать:</b> психологические особенности больного человека, методики общения при сборе информации <b>Уметь:</b> получить максимум информации от пациента, соблюдая этические и деонтологические принципы <b>Владеть:</b> методиками общения с пациентами, их родственниками, коллегами по профессиональной деятельности, средним и младшим	Тесты № 5/1 Ситуационные задачи №5/1

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>полученные сведения о больном, формирует синдромы, выделяет ведущие, выбирает наиболее характерное заболевание и обосновывает его. Составляется план лечения в соответствии со стандартами терапии, выбираются группы лекарств и препараты, их дозы, кратность введения, оценка эффективности, побочные действия и осложнения.</p> <p>Преподаватель в конце клинического разбора подводит общий итог, отмечает положительные стороны, проводит анализ ошибок.</p>				<p>медицинским персоналом, включающими такие психологические понятия как эмпатия, уважение пациента, соблюдая принцип «не навреди»</p>	
					<p><b>ОПК-6</b> <b>Готовность к ведению медицинской документации</b></p>	<p><b>Знать:</b> Структуру клинической истории болезни, ее разделы, правила заполнения <b>Уметь:</b> Обследовать больного в рамках необходимой информации, согласно разделам истории болезни <b>Владеть:</b> Методикой написания истории болезни, которая должна содержать все необходимые сведения о болезни</p>	<p>Тесты № 5/1 Ситуационные задачи №5/1</p>
					<p><b>ОПК-9</b> <b>Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</b></p>	<p><b>Знать:</b> особенности морфологической картины организма человека в норме и при патологических состояниях, а также функциональные особенности в норме и при заболеваниях <b>Уметь:</b> Расшифровать данные морфологических, функциональных параметров в норме и при различных заболеваниях <b>Владеть:</b> методами сопоставления полученных данных о морфофункциональных состояниях в норме и при патологии</p>	<p>Тесты № 5/1 Ситуационные задачи №5/1</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>ПК-5  <b>Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b></p>	<p><b>Знать:</b> роль опроса, физикального обследования, лабораторных, инструментальных и др. исследований для выявления заболевания  <b>Уметь:</b> анализировать результаты опроса и осмотра, сопоставлять их с результатами клинико-инструментальных, патолого-анатомических и др. исследований, а так же сопоставлять их с наиболее достоверными стандартами диагностики  <b>Владеть:</b> методиками оценки полученных данных, их синтезу и соответствие выводов современным стандартам диагностики. Владеть методами дифференциальной диагностики, выделяя общие признаки разных болезней и отличительные признаки каждой из них.</p>	<p>Тесты № 5/1  Ситуационные задачи №5/1</p>
					<p>ПК-6  <b>Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов</b></p>	<p><b>Знать:</b> Основные клинические симптомы и синдромы наиболее часто встречающихся терапевтических заболеваний  <b>Уметь:</b> Выявлять симптомы и синдромы болезни, определить ведущие, составить ряд заболеваний</p>	<p>Тесты № 5/1  Ситуационные задачи №5/1</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотр, принятой 43-й Всемирной Ассамблеей здравоохранения, г.Женева, 1989</b>	имеющих схожие ведущие синдромы <b>Владеть:</b> Методикой синдромной дифференциальной диагностики основных терапевтических болезней по ведущим синдромам	
					<b>ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b>	<b>Знать:</b> Проявления болезни в зависимости от степени тяжести заболевания, а так же тактику ведения больного <b>Уметь:</b> выявлять проявления болезни в зависимости от степени тяжести заболевания, а так же тактику ведения больного <b>Владеть:</b> Объемом диагностических и лечебных процедур для выявления болезни и определения ее тяжести	Тесты № 5/1 Ситуационные задачи №5/1

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.5	Тема 5 Ревматизм. Митральные и аортальные пороки сердца.	Контроль исходного уровня знаний по теме занятия. Клинический разбор пациентов пороками сердца. Студенты курируют больных: изучают жалобы (выявляют симптомы, характерные для пороков, анамнез болезни и жизни. Объективное обследование проводится в присутствии преподавателя. Изучаются лабораторные и инструментальные данные. Каждый студент оформляет медицинскую документацию – историю болезни, эпикриз курируемого больного. Клинический разбор: студент представляет полученные сведения о больном, формирует синдромы, выделяет	4	VI	ОПК-1 <b>Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий</b> и учет основных требований информационной безопасности	<b>Знать:</b> Основные признаки наиболее часто встречающихся заболеваний в терапии с использованием всех доступных источников информации <b>Уметь:</b> Находить информацию об этих заболеваниях в разных источниках: учебники, монографии, учебно-методические пособия, медицинские сайты <b>Владеть:</b> Методами сопоставления имеющихся проявлений болезни со стандартами диагностики и лечения	Тесты № 33/1 Ситуационные задачи № 33/1
					ОПК-4 <b>Способность и готовность реализовывать этические и деонтологические принципы в профессиональной практике</b>	<b>Знать:</b> психологические особенности больного человека, методики общения при сборе информации <b>Уметь:</b> получить максимум информации от пациента, соблюдая этические и деонтологические принципы <b>Владеть:</b> методиками общения с пациентами, их родственниками, коллегами по профессиональной деятельности, средним и младшим	Тесты № 33/1 Ситуационные задачи № 33/1

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		ведущие, выбирает наиболее характерное заболевание и обосновывает его. Составляется план лечения в соответствии со стандартами терапии, выбираются группы лекарств и препараты, их дозы, кратность введения, оценка эффективности, побочные действия и осложнения.				медицинским персоналом, включающими такие психологические понятия как эмпатия, уважение пациента, соблюдая принцип «не навреди»	
					<b>ОПК-6</b> <b>Готовность к ведению медицинской документации</b>	<b>Знать:</b> Структуру клинической истории болезни, ее разделы, правила заполнения <b>Уметь:</b> Обследовать больного в рамках необходимой информации, согласно разделам истории болезни <b>Владеть:</b> Методикой написания истории болезни, которая должна содержать все необходимые сведения о болезни	Тесты № 33/1 Ситуационные задачи № 33/1
					<b>ОПК-9</b> <b>Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</b>	<b>Знать:</b> особенности морфологической картины организма человека в норме и при патологических состояниях, а также функциональные особенности в норме и при заболеваниях <b>Уметь:</b> Расшифровать данные морфологических, функциональных параметров в норме и при различных заболеваниях <b>Владеть:</b> методами сопоставления полученных данных о морфофункциональных состояниях в норме и при патологии	Тесты № 33/1 Ситуационные задачи № 33/1

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>ПК-5</b>  <b>Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b></p>	<p><b>Знать:</b> роль опроса, физикального обследования, лабораторных, инструментальных и др. исследований для выявления заболевания  <b>Уметь:</b> анализировать результаты опроса и осмотра, сопоставлять их с результатами клинико-инструментальных, патолого-анатомических и др. исследований, а так же сопоставлять их с наиболее достоверными стандартами диагностики  <b>Владеть:</b> методиками оценки полученных данных, их синтезу и соответствие выводов современным стандартам диагностики. Владеть методами дифференциальной диагностики, выделяя общие признаки разных болезней и отличительные признаки каждой из них.</p>	Тесты № 33/1 Ситуационные задачи № 33/1
					<p><b>ПК-6</b>  <b>Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов</b></p>	<p><b>Знать:</b> Основные клинические симптомы и синдромы наиболее часто встречающихся терапевтических заболеваний  <b>Уметь:</b> Выявлять симптомы и синдромы болезни, определить ведущие, составить ряд заболеваний</p>	Тесты № 33/1 Ситуационные задачи № 33/1

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотр, принятой 43-й Всемирной Ассамблеей здравоохранения, г.Женева, 1989</b>	имеющих схожие ведущие синдромы <b>Владеть:</b> Методикой синдромной дифференциальной диагностики основных терапевтических болезней по ведущим синдромам	
					ПК-8 <b>Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b>	<b>Знать:</b> Проявления болезни в зависимости от степени тяжести заболевания, а так же тактику ведения больного <b>Уметь:</b> выявлять проявления болезни в зависимости от степени тяжести заболевания, а так же тактику ведения больного <b>Владеть:</b> Объемом диагностических и лечебных процедур для выявления болезни и определения ее тяжести	Тесты № 33/1 Ситуационные задачи № 33/1



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.6	Тема 6 Гипертоническая болезнь. Симптоматические артериальные гипертензии.	Контроль исходного уровня знаний по теме занятия. Клинический разбор пациента с артериальной гипертонией. Студенты курируют больных: изучают жалобы, анамнез болезни и жизни. Объективное обследование проводится в присутствии преподавателя. Изучаются лабораторные и инструментальные данные. Каждый студент оформляет медицинскую документацию – историю болезни, эпикриз курируемого больного. Клинический разбор: студент представляет полученные сведения о больном, формирует синдромы, выделяет ведущие, по которым составляет	4	VII	ОПК-1 <b>Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий</b> и учет основных требований информационной безопасности	<b>Знать:</b> Основные признаки наиболее часто встречающихся заболеваний в терапии с использованием всех доступных источников информации <b>Уметь:</b> Находить информацию об этих заболеваниях в разных источниках: учебники, монографии, учебно-методические пособия, медицинские сайты <b>Владеть:</b> Методами сопоставления имеющихся проявлений болезни со стандартами диагностики и лечения	Тесты № 30/1 Ситуационные задачи № 30/1
					ОПК-4 <b>Способность и готовность реализовывать этические и деонтологические принципы в профессиональной практике</b>	<b>Знать:</b> психологические особенности больного человека, методики общения при сборе информации <b>Уметь:</b> получить максимум информации от пациента, соблюдая этические и деонтологические принципы <b>Владеть:</b> методиками общения с пациентами, их родственниками, коллегами по профессиональной деятельности, средним и младшим	Тесты № 30/1 Ситуационные задачи № 30/1

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		дифференциально-диагностический ряд и проводит дифференциальную диагностику, выбирает наиболее характерное заболевание и обосновывает его. Преподаватель в конце клинического разбора подводит общий итог, отмечает положительные стороны, проводит анализ ошибок. Итоговый контроль проводится по ситуационным задачам.				медицинским персоналом, включающими такие психологические понятия как эмпатия, уважение пациента, соблюдая принцип «не навреди»	
					ОПК-6 <b>Готовность к ведению медицинской документации</b>	<b>Знать:</b> Структуру клинической истории болезни, ее разделы, правила заполнения <b>Уметь:</b> Обследовать больного в рамках необходимой информации, согласно разделам истории болезни <b>Владеть:</b> Методикой написания истории болезни, которая должна содержать все необходимые сведения о болезни	Тесты № 30/1 Ситуационные задачи № 30/1
					ОПК-9 <b>Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</b>	<b>Знать:</b> особенности морфологической картины организма человека в норме и при патологических состояниях, а также функциональные особенности в норме и при заболеваниях <b>Уметь:</b> Расшифровать данные морфологических, функциональных параметров в норме и при различных заболеваниях <b>Владеть:</b> методами сопоставления полученных данных о морфофункциональных состояниях в норме и при патологии	Тесты № 30/1 Ситуационные задачи № 30/1

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>ПК-5</b>  <b>Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b></p>	<p><b>Знать:</b> роль опроса, физикального обследования, лабораторных, инструментальных и др. исследований для выявления заболевания  <b>Уметь:</b> анализировать результаты опроса и осмотра, сопоставлять их с результатами клинико-инструментальных, патолого-анатомических и др. исследований, а так же сопоставлять их с наиболее достоверными стандартами диагностики  <b>Владеть:</b> методиками оценки полученных данных, их синтезу и соответствие выводов современным стандартам диагностики. Владеть методами дифференциальной диагностики, выделяя общие признаки разных болезней и отличительные признаки каждой из них.</p>	Тесты № 30/1 Ситуационные задачи № 30/1
					<p><b>ПК-6</b>  <b>Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов</b></p>	<p><b>Знать:</b> Основные клинические симптомы и синдромы наиболее часто встречающихся терапевтических заболеваний  <b>Уметь:</b> Выявлять симптомы и синдромы болезни, определить ведущие, составить ряд заболеваний</p>	Тесты № 30/1 Ситуационные задачи № 30/1

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол- во часо в	Сем естр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждаю щий освоение компетенции
					<p><b>заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотр, принятой 43-й Всемирной Ассамблеей здравоохранения, г.Женева, 1989</b></p>	<p>имеющих схожие ведущие синдромы <b>Владеть:</b> Методикой синдромной дифференциальной диагностики основных терапевтических болезней по ведущим синдромам</p>	
					<p><b>ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b></p>	<p><b>Знать:</b> Проявления болезни в зависимости от степени тяжести заболевания, а так же тактику ведения больного <b>Уметь:</b> выявлять проявления болезни в зависимости от степени тяжести заболевания, а так же тактику ведения больного <b>Владеть:</b> Объемом диагностических и лечебных процедур для выявления болезни и определения ее тяжести</p>	<p>Тесты № 30/1 Ситуационные задачи № 30/1</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.7	Тема 7 Аритмии и блокады сердца.	Контроль исходного уровня знаний по теме занятия. Клинический разбор пациента с нарушением ритма сердца. Студенты курируют больных: изучают жалобы, анамнез болезни и жизни. Объективное обследование проводится в присутствии преподавателя. Изучаются лабораторные и инструментальные данные. Каждый студент оформляет медицинскую документацию – историю болезни, эпикриз курируемого больного. Клинический разбор: студент представляет полученные сведения о больном, формирует синдромы, выделяет ведущие, по которым составляет	4	VII	ОПК-1 <b>Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий</b> и учет основных требований информационной безопасности	<b>Знать:</b> Основные признаки наиболее часто встречающихся заболеваний в терапии с использованием всех доступных источников информации <b>Уметь:</b> Находить информацию об этих заболеваниях в разных источниках: учебники, монографии, учебно-методические пособия, медицинские сайты <b>Владеть:</b> Методами сопоставления имеющихся проявлений болезни со стандартами диагностики и лечения	Тесты №32/1 Ситуационные задачи №32/1
					ОПК-4 <b>Способность и готовность реализовывать этические и деонтологические принципы в профессиональной практике</b>	<b>Знать:</b> психологические особенности больного человека, методики общения при сборе информации <b>Уметь:</b> получить максимум информации от пациента, соблюдая этические и деонтологические принципы <b>Владеть:</b> методиками общения с пациентами, их родственниками, коллегами по профессиональной деятельности, средним и младшим	Тесты №32/1 Ситуационные задачи №32/1

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		дифференциально-диагностический ряд и проводит дифференциальную диагностику, выбирает наиболее характерное заболевание и обосновывает его. Преподаватель в конце клинического разбора подводит общий итог, отмечает положительные стороны, проводит анализ ошибок. Итоговый контроль проводится по ситуационным задачам.				медицинским персоналом, включающими такие психологические понятия как эмпатия, уважение пациента, соблюдая принцип «не навреди»	
					ОПК-6 <b>Готовность к ведению медицинской документации</b>	<b>Знать:</b> Структуру клинической истории болезни, ее разделы, правила заполнения <b>Уметь:</b> Обследовать больного в рамках необходимой информации, согласно разделам истории болезни <b>Владеть:</b> Методикой написания истории болезни, которая должна содержать все необходимые сведения о болезни	Тесты №32/1 Ситуационные задачи №32/1
					ОПК-9 <b>Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</b>	<b>Знать:</b> особенности морфологической картины организма человека в норме и при патологических состояниях, а также функциональные особенности в норме и при заболеваниях <b>Уметь:</b> Расшифровать данные морфологических, функциональных параметров в норме и при различных заболеваниях <b>Владеть:</b> методами сопоставления полученных данных о морфофункциональных состояниях в норме и при патологии	Тесты №32/1 Ситуационные задачи №32/1

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>ПК-5</b>  <b>Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b></p>	<p><b>Знать:</b> роль опроса, физикального обследования, лабораторных, инструментальных и др. исследований для выявления заболевания  <b>Уметь:</b> анализировать результаты опроса и осмотра, сопоставлять их с результатами клинико-инструментальных, патолого-анатомических и др. исследований, а так же сопоставлять их с наиболее достоверными стандартами диагностики  <b>Владеть:</b> методиками оценки полученных данных, их синтезу и соответствие выводов современным стандартам диагностики. Владеть методами дифференциальной диагностики, выделяя общие признаки разных болезней и отличительные признаки каждой из них.</p>	Тесты №32/1 Ситуационные задачи №32/1
					<p><b>ПК-6</b>  <b>Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов</b></p>	<p><b>Знать:</b> Основные клинические симптомы и синдромы наиболее часто встречающихся терапевтических заболеваний  <b>Уметь:</b> Выявлять симптомы и синдромы болезни, определить ведущие, составить ряд заболеваний</p>	Тесты №32/1 Ситуационные задачи №32/1

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотр, принятой 43-й Всемирной Ассамблеей здравоохранения, г.Женева, 1989</b>	имеющих схожие ведущие синдромы <b>Владеть:</b> Методикой синдромной дифференциальной диагностики основных терапевтических болезней по ведущим синдромам	
					<b>ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b>	<b>Знать:</b> Проявления болезни в зависимости от степени тяжести заболевания, а так же тактику ведения больного <b>Уметь:</b> выявлять проявления болезни в зависимости от степени тяжести заболевания, а так же тактику ведения больного <b>Владеть:</b> Объемом диагностических и лечебных процедур для выявления болезни и определения ее тяжести	Тесты №32/1 Ситуационные задачи №32/1



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.8	Тема 8 Атеросклероз, ИБС, Стенокардия, ИМ.	Контроль исходного уровня знаний по теме занятия. Клинический разбор пациента с болевым синдромом в грудной клетке. Студенты курируют больных: изучают жалобы, анамнез болезни и жизни. Объективное обследование проводится в присутствии преподавателя. Изучаются лабораторные и инструментальные данные. Каждый студент оформляет медицинскую документацию – историю болезни, эпикриз курируемого больного. Клинический разбор: студент представляет полученные сведения о больном, формирует синдромы, выделяет ведущие, по которым	4	VII	ОПК-1 <b>Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий</b> и учет основных требований информационной безопасности	<b>Знать:</b> Основные признаки наиболее часто встречающихся заболеваний в терапии с использованием всех доступных источников информации <b>Уметь:</b> Находить информацию об этих заболеваниях в разных источниках: учебники, монографии, учебно-методические пособия, медицинские сайты <b>Владеть:</b> Методами сопоставления имеющихся проявлений болезни со стандартами диагностики и лечения	Тесты № 31/1 Ситуационные задачи № 31/1
					ОПК-4 <b>Способность и готовность реализовывать этические и деонтологические принципы в профессиональной практике</b>	<b>Знать:</b> психологические особенности больного человека, методики общения при сборе информации <b>Уметь:</b> получить максимум информации от пациента, соблюдая этические и деонтологические принципы <b>Владеть:</b> методиками общения с пациентами, их родственниками, коллегами по профессиональной деятельности, средним и младшим	Тесты № 31/1 Ситуационные задачи № 31/1

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		составляет дифференциально-диагностический ряд и проводит дифференциальную диагностику, выбирает наиболее характерное заболевание и обосновывает его. Преподаватель в конце клинического разбора подводит общий итог, отмечает положительные стороны, проводит анализ ошибок. Итоговый контроль проводится по ситуационным задачам.				медицинским персоналом, включающими такие психологические понятия как эмпатия, уважение пациента, соблюдая принцип «не навреди»	
					ОПК-6 <b>Готовность к ведению медицинской документации</b>	<b>Знать:</b> Структуру клинической истории болезни, ее разделы, правила заполнения <b>Уметь:</b> Обследовать больного в рамках необходимой информации, согласно разделам истории болезни <b>Владеть:</b> Методикой написания истории болезни, которая должна содержать все необходимые сведения о болезни	Тесты № 31/1 Ситуационные задачи № 31/1
					ОПК-9 <b>Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</b>	<b>Знать:</b> особенности морфологической картины организма человека в норме и при патологических состояниях, а также функциональные особенности в норме и при заболеваниях <b>Уметь:</b> Расшифровать данные морфологических, функциональных параметров в норме и при различных заболеваниях <b>Владеть:</b> методами сопоставления полученных данных о морфофункциональных состояниях в норме и при патологии	Тесты № 31/1 Ситуационные задачи № 31/1

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>ПК-5  <b>Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b></p>	<p><b>Знать:</b> роль опроса, физикального обследования, лабораторных, инструментальных и др. исследований для выявления заболевания  <b>Уметь:</b> анализировать результаты опроса и осмотра, сопоставлять их с результатами клинико-инструментальных, патолого-анатомических и др. исследований, а так же сопоставлять их с наиболее достоверными стандартами диагностики  <b>Владеть:</b> методиками оценки полученных данных, их синтезу и соответствие выводов современным стандартам диагностики. Владеть методами дифференциальной диагностики, выделяя общие признаки разных болезней и отличительные признаки каждой из них.</p>	Тесты № 31/1 Ситуационные задачи № 31/1
					<p>ПК-6  <b>Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов</b></p>	<p><b>Знать:</b> Основные клинические симптомы и синдромы наиболее часто встречающихся терапевтических заболеваний  <b>Уметь:</b> Выявлять симптомы и синдромы болезни, определить ведущие, составить ряд заболеваний</p>	Тесты № 31/1 Ситуационные задачи № 31/1

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотр, принятой 43-й Всемирной Ассамблеей здравоохранения, г.Женева,</b>	имеющих схожие ведущие синдромы <b>Владеть:</b> Методикой синдромной дифференциальной диагностики основных терапевтических болезней по ведущим синдромам	
					<b>ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b>	<b>Знать:</b> Проявления болезни в зависимости от степени тяжести заболевания, а так же тактику ведения больного <b>Уметь:</b> выявлять проявления болезни в зависимости от степени тяжести заболевания, а так же тактику ведения больного <b>Владеть:</b> Объемом диагностических и лечебных процедур для выявления болезни и определения ее тяжести	Тесты № 31/1 Ситуационные задачи № 31/1

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.9	Тема 9 Инфекционный эндокардит. Миокардиты и кардиомиопатии . Хроническая сердечная недостаточность	Контроль исходного уровня знаний по теме занятия. Клинический разбор пациента с хронической сердечной недостаточностью. Студенты курируют больных: изучают жалобы, анамнез болезни и жизни. Объективное обследование проводится в присутствии преподавателя. Изучаются лабораторные и инструментальные данные. Клинический разбор: студент представляет полученные сведения о больном, формирует синдромы, выделяет ведущие, проводит дифференциальную диагностику, выбирает наиболее характерное заболевание и обосновывает его.	4	VII	ОПК-1 <b>Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий</b> и учет основных требований информационной безопасности	<b>Знать:</b> Основные признаки наиболее часто встречающихся заболеваний в терапии с использованием всех доступных источников информации <b>Уметь:</b> Находить информацию об этих заболеваниях в разных источниках: учебники, монографии, учебно-методические пособия, медицинские сайты <b>Владеть:</b> Методами сопоставления имеющихся проявлений болезни со стандартами диагностики и лечения	Тесты № 26/1 Ситуационные задачи № 26/1
					ОПК-4 <b>Способность и готовность реализовывать этические и деонтологические принципы в профессиональной практике</b>	<b>Знать:</b> психологические особенности больного человека, методики общения при сборе информации <b>Уметь:</b> получить максимум информации от пациента, соблюдая этические и деонтологические принципы <b>Владеть:</b> методиками общения с пациентами, их родственниками, коллегами по профессиональной деятельности, средним и младшим	Тесты № 26/1 Ситуационные задачи № 26/1

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>Составляется план лечения в соответствии со стандартами терапии, выбираются группы лекарств и препараты, их дозы, кратность введения, оценка эффективности, побочные действия и осложнения.</p> <p>Преподаватель в конце клинического разбора подводит общий итог, отмечает положительные стороны, проводит анализ ошибок.</p> <p>Итоговый контроль проводится по ситуационным задачам.</p>				<p>медицинским персоналом, включающими такие психологические понятия как эмпатия, уважение пациента, соблюдая принцип «не навреди»</p>	
					<p>ОПК-6 <b>Готовность к ведению медицинской документации</b></p>	<p><b>Знать:</b> Структуру клинической истории болезни, ее разделы, правила заполнения <b>Уметь:</b> Обследовать больного в рамках необходимой информации, согласно разделам истории болезни <b>Владеть:</b> Методикой написания истории болезни, которая должна содержать все необходимые сведения о болезни</p>	<p>Тесты № 26/1 Ситуационные задачи № 26/1</p>
					<p>ОПК-9 <b>Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</b></p>	<p><b>Знать:</b> особенности морфологической картины организма человека в норме и при патологических состояниях, а также функциональные особенности в норме и при заболеваниях <b>Уметь:</b> Расшифровать данные морфологических, функциональных параметров в норме и при различных заболеваниях <b>Владеть:</b> методами сопоставления полученных данных о морфофункциональных состояниях в норме и при патологии</p>	<p>Тесты № 26/1 Ситуационные задачи № 26/1</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>ПК-5  <b>Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b></p>	<p><b>Знать:</b> роль опроса, физикального обследования, лабораторных, инструментальных и др. исследований для выявления заболевания  <b>Уметь:</b> анализировать результаты опроса и осмотра, сопоставлять их с результатами клинико-инструментальных, патолого-анатомических и др. исследований, а так же сопоставлять их с наиболее достоверными стандартами диагностики  <b>Владеть:</b> методиками оценки полученных данных, их синтезу и соответствие выводов современным стандартам диагностики. Владеть методами дифференциальной диагностики, выделяя общие признаки разных болезней и отличительные признаки каждой из них.</p>	Тесты № 26/1 Ситуационные задачи № 26/1
					<p>ПК-6  <b>Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов</b></p>	<p><b>Знать:</b> Основные клинические симптомы и синдромы наиболее часто встречающихся терапевтических заболеваний  <b>Уметь:</b> Выявлять симптомы и синдромы болезни, определить ведущие, составить ряд заболеваний</p>	Тесты № 26/1 Ситуационные задачи № 26/1

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотр, принятой 43-й Всемирной Ассамблеей здравоохранения, г.Женева, 1989</b>	имеющих схожие ведущие синдромы <b>Владеть:</b> Методикой синдромной дифференциальной диагностики основных терапевтических болезней по ведущим синдромам	
					<b>ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b>	<b>Знать:</b> Проявления болезни в зависимости от степени тяжести заболевания, а так же тактику ведения больного <b>Уметь:</b> выявлять проявления болезни в зависимости от степени тяжести заболевания, а так же тактику ведения больного <b>Владеть:</b> Объемом диагностических и лечебных процедур для выявления болезни и определения ее тяжести	Тесты № 26/1 Ситуационные задачи № 26/1
2.10	Тема10 Хронический гастрит, рак	Курация больного с ведущим синдромом желудочной	4	VI	<b>ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи</b>	<b>Знать:</b> Основные признаки наиболее часто встречающихся заболеваний в терапии с	Тесты №17/1 Ситуационные задачи



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	желудка. Язвенная болезнь желудка ДПК.	диспепсии, выделением дополнительных синдромов. Формирование дифференциального ряда с определением возможного пораженного органа, определение вероятного ряда заболеваний. обоснование диагноза, определение плана обследования, назначение лечения, выставление показаний к хирургическому ведению больного			<b>профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий</b> и учет основных требований информационной безопасности	использованием всех доступных источников информации <b>Уметь:</b> Находить информацию об этих заболеваниях в разных источниках: учебники, монографии, учебно-методические пособия, медицинские сайты <b>Владеть:</b> Методами сопоставления имеющихся проявлений болезни со стандартами диагностики и лечения	№17/1, 17/2
					ОПК-4 <b>Способность и готовность реализовывать этические и деонтологические принципы в профессиональной практике</b>	<b>Знать:</b> психологические особенности больного человека, методики общения при сборе информации <b>Уметь:</b> получить максимум информации от пациента, соблюдая этические и деонтологические принципы <b>Владеть:</b> методиками общения с пациентами, их родственниками, коллегами по профессиональной деятельности, средним и младшим медицинским персоналом, включающими такие психологические понятия как	Тесты №17/1 Ситуационные задачи №17/1, 17/2

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						эмпатия, уважение пациента, соблюдая принцип «не навреди»	
					<b>ОПК-6</b> <b>Готовность к ведению медицинской документации</b>	<b>Знать:</b> Структуру клинической истории болезни, ее разделы, правила заполнения <b>Уметь:</b> Обследовать больного в рамках необходимой информации, согласно разделам истории болезни <b>Владеть:</b> Методикой написания истории болезни, которая должна содержать все необходимые сведения о болезни	Тесты №17/1 Ситуационные задачи №17/1, 17/2
					<b>ОПК-9</b> <b>Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</b>	<b>Знать:</b> особенности морфологической картины организма человека в норме и при патологических состояниях, а также функциональные особенности в норме и при заболеваниях <b>Уметь:</b> Расшифровать данные морфологических, функциональных параметров в норме и при различных заболеваниях <b>Владеть:</b> методами сопоставления полученных данных о морфофункциональных состояниях в норме и при патологии	Тесты №17/1 Ситуационные задачи №17/1, 17/2

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>ПК-5</b>  <b>Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b></p>	<p><b>Знать:</b> роль опроса, физикального обследования, лабораторных, инструментальных и др. исследований для выявления заболевания  <b>Уметь:</b> анализировать результаты опроса и осмотра, сопоставлять их с результатами клинико-инструментальных, патолого-анатомических и др. исследований, а так же сопоставлять их с наиболее достоверными стандартами диагностики  <b>Владеть:</b> методиками оценки полученных данных, их синтезу и соответствие выводов современным стандартам диагностики. Владеть методами дифференциальной диагностики, выделяя общие признаки разных болезней и отличительные признаки каждой из них.</p>	<p>Тесты №17/1  Ситуационные задачи №17/1, 17/2</p>
					<p><b>ПК-6</b>  <b>Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов</b></p>	<p><b>Знать:</b> Основные клинические симптомы и синдромы наиболее часто встречающихся терапевтических заболеваний  <b>Уметь:</b> Выявлять симптомы и синдромы болезни, определить ведущие, составить ряд заболеваний</p>	<p>Тесты №17/1  Ситуационные задачи №17/1, 17/2</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол- во часо в	Сем естр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждаю щий освоение компетенции
					<b>заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотр, принятой 43-й Всемирной Ассамблеей здравоохранения, г.Женева, 1989</b>	имеющих схожие ведущие синдромы <b>Владеть:</b> Методикой синдромной дифференциальной диагностики основных терапевтических болезней по ведущим синдромам	
					<b>ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b>	<b>Знать:</b> Проявления болезни в зависимости от степени тяжести заболевания, а так же тактику ведения больного <b>Уметь:</b> выявлять проявления болезни в зависимости от степени тяжести заболевания, а так же тактику ведения больного <b>Владеть:</b> Объемом диагностических и лечебных процедур для выявления болезни и определения ее тяжести	Тесты №17/1 Ситуационны е задачи №17/1, 17/2

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.11	Тема 11 Хронический гепатит, доброкачественные гипербилирубинемии.	Курация больного с ведущим синдромом желтухи, выделением дополнительных синдромов. Формирование дифференциального ряда с определением возможного пораженного органа, определение вероятного ряда заболеваний. обоснование диагноза, определение плана обследования, назначение лечения, выставление показаний к хирургическому ведению больного	4	VII	ОПК-1 <b>Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий</b> и учет основных требований информационной безопасности	<b>Знать:</b> Основные признаки наиболее часто встречающихся заболеваний в терапии с использованием всех доступных источников информации <b>Уметь:</b> Находить информацию об этих заболеваниях в разных источниках: учебники, монографии, учебно-методические пособия, медицинские сайты <b>Владеть:</b> Методами сопоставления имеющихся проявлений болезни со стандартами диагностики и лечения	Тесты № 20/1 Ситуационные задачи №_20/1, 20/2
					ОПК-4 <b>Способность и готовность реализовывать этические и деонтологические принципы в профессиональной практике</b>	<b>Знать:</b> психологические особенности больного человека, методики общения при сборе информации <b>Уметь:</b> получить максимум информации от пациента, соблюдая этические и деонтологические принципы <b>Владеть:</b> методиками общения с пациентами, их родственниками, коллегами по профессиональной деятельности, средним и младшим	Тесты № 20/1 Ситуационные задачи №_20/1, 20/2

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						медицинским персоналом, включающими такие психологические понятия как эмпатия, уважение пациента, соблюдая принцип «не навреди»	
					<b>ОПК-6</b> <b>Готовность к ведению медицинской документации</b>	<b>Знать:</b> Структуру клинической истории болезни, ее разделы, правила заполнения <b>Уметь:</b> Обследовать больного в рамках необходимой информации, согласно разделам истории болезни <b>Владеть:</b> Методикой написания истории болезни, которая должна содержать все необходимые сведения о болезни	Тесты № 20/1 Ситуационные задачи №_20/1, 20/2
					<b>ОПК-9</b> <b>Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</b>	<b>Знать:</b> особенности морфологической картины организма человека в норме и при патологических состояниях, а также функциональные особенности в норме и при заболеваниях <b>Уметь:</b> Расшифровать данные морфологических, функциональных параметров в норме и при различных заболеваниях <b>Владеть:</b> методами сопоставления полученных данных о морфофункциональных состояниях в норме и при патологии	Тесты № 20/1 Ситуационные задачи №_20/1, 20/2

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>ПК-5  <b>Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b></p>	<p><b>Знать:</b> роль опроса, физикального обследования, лабораторных, инструментальных и др. исследований для выявления заболевания  <b>Уметь:</b> анализировать результаты опроса и осмотра, сопоставлять их с результатами клинико-инструментальных, патолого-анатомических и др. исследований, а так же сопоставлять их с наиболее достоверными стандартами диагностики  <b>Владеть:</b> методиками оценки полученных данных, их синтезу и соответствие выводов современным стандартам диагностики. Владеть методами дифференциальной диагностики, выделяя общие признаки разных болезней и отличительные признаки каждой из них.</p>	<p>Тесты № 20/1  Ситуационные задачи №_20/1, 20/2</p>
					<p>ПК-6  <b>Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов</b></p>	<p><b>Знать:</b> Основные клинические симптомы и синдромы наиболее часто встречающихся терапевтических заболеваний  <b>Уметь:</b> Выявлять симптомы и синдромы болезни, определить ведущие, составить ряд заболеваний</p>	<p>Тесты № 20/1  Ситуационные задачи №_20/1, 20/2</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол- во часо в	Сем естр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждаю щий освоение компетенции
					<p><b>заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотр, принятой 43-й Всемирной Ассамблеей здравоохранения, г.Женева, 1989</b></p>	<p>имеющих схожие ведущие синдромы <b>Владеть:</b> Методикой синдромной дифференциальной диагностики основных терапевтических болезней по ведущим синдромам</p>	
					<p><b>ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b></p>	<p><b>Знать:</b> Проявления болезни в зависимости от степени тяжести заболевания, а так же тактику ведения больного <b>Уметь:</b> выявлять проявления болезни в зависимости от степени тяжести заболевания, а так же тактику ведения больного <b>Владеть:</b> Объемом диагностических и лечебных процедур для выявления болезни и определения ее тяжести</p>	<p>Тесты № 20/1 Ситуационны е задачи №_20/1, 20/2</p>



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.12	Тема 12 Цирроз печени, рак печени.	Курация больного с ведущим синдромом гепатомегалии, выделением дополнительных синдромов. Формирование дифференциального ряда с определением возможного пораженного органа, определение вероятного ряда заболеваний. обоснование диагноза, определение плана обследования, назначение лечения, выставление показаний к хирургическому ведению больного.	4	VII	ОПК-1 <b>Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий</b> и учет основных требований информационной безопасности	<b>Знать:</b> Основные признаки наиболее часто встречающихся заболеваний в терапии с использованием всех доступных источников информации <b>Уметь:</b> Находить информацию об этих заболеваниях в разных источниках: учебники, монографии, учебно-методические пособия, медицинские сайты <b>Владеть:</b> Методами сопоставления имеющихся проявлений болезни со стандартами диагностики и лечения	Тесты № 20/1 Ситуационные задачи №_20/1, 20/2
					ОПК-4 <b>Способность и готовность реализовывать этические и деонтологические принципы в профессиональной практике</b>	<b>Знать:</b> психологические особенности больного человека, методики общения при сборе информации <b>Уметь:</b> получить максимум информации от пациента, соблюдая этические и деонтологические принципы <b>Владеть:</b> методиками общения с пациентами, их родственниками, коллегами по профессиональной деятельности, средним и младшим	Тесты № 20/1 Ситуационные задачи №_20/1, 20/2

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						медицинским персоналом, включающими такие психологические понятия как эмпатия, уважение пациента, соблюдая принцип «не навреди»	
					<b>ОПК-6</b> <b>Готовность к ведению медицинской документации</b>	<b>Знать:</b> Структуру клинической истории болезни, ее разделы, правила заполнения <b>Уметь:</b> Обследовать больного в рамках необходимой информации, согласно разделам истории болезни <b>Владеть:</b> Методикой написания истории болезни, которая должна содержать все необходимые сведения о болезни	Тесты № 20/1 Ситуационные задачи №_20/1, 20/2
					<b>ОПК-9</b> <b>Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</b>	<b>Знать:</b> особенности морфологической картины организма человека в норме и при патологических состояниях, а также функциональные особенности в норме и при заболеваниях <b>Уметь:</b> Расшифровать данные морфологических, функциональных параметров в норме и при различных заболеваниях <b>Владеть:</b> методами сопоставления полученных данных о морфофункциональных состояниях в норме и при патологии	Тесты № 20/1 Ситуационные задачи №_20/1, 20/2

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>ПК-5  <b>Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b></p>	<p><b>Знать:</b> роль опроса, физикального обследования, лабораторных, инструментальных и др. исследований для выявления заболевания  <b>Уметь:</b> анализировать результаты опроса и осмотра, сопоставлять их с результатами клинико-инструментальных, патолого-анатомических и др. исследований, а так же сопоставлять их с наиболее достоверными стандартами диагностики  <b>Владеть:</b> методиками оценки полученных данных, их синтезу и соответствие выводов современным стандартам диагностики. Владеть методами дифференциальной диагностики, выделяя общие признаки разных болезней и отличительные признаки каждой из них.</p>	<p>Тесты № 20/1  Ситуационные задачи №_20/1, 20/2</p>
					<p>ПК-6  <b>Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов</b></p>	<p><b>Знать:</b> Основные клинические симптомы и синдромы наиболее часто встречающихся терапевтических заболеваний  <b>Уметь:</b> Выявлять симптомы и синдромы болезни, определить ведущие, составить ряд заболеваний</p>	<p>Тесты № 20/1  Ситуационные задачи №_20/1, 20/2</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол- во часо в	Сем естр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждаю щий освоение компетенции
					<p><b>заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотр, принятой 43-й Всемирной Ассамблеей здравоохранения, г.Женева, 1989</b></p>	<p>имеющих схожие ведущие синдромы <b>Владеть:</b> Методикой синдромной дифференциальной диагностики основных терапевтических болезней по ведущим синдромам</p>	
					<p><b>ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b></p>	<p><b>Знать:</b> Проявления болезни в зависимости от степени тяжести заболевания, а так же тактику ведения больного <b>Уметь:</b> выявлять проявления болезни в зависимости от степени тяжести заболевания, а так же тактику ведения больного <b>Владеть:</b> Объемом диагностических и лечебных процедур для выявления болезни и определения ее тяжести</p>	<p>Тесты № 20/1 Ситуационны е задачи №_20/1, 20/2</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.13	Тема 13 Язвенный колит; болезнь Крона; болезнь Уиппла.	Курация больного с ведущим синдромом боли в животе, выделением дополнительных синдромов. Формирование дифференциального ряда с определением возможного пораженного органа, определение вероятного ряда заболеваний. обоснование диагноза, определение плана обследования, назначение лечения, выставление показаний к хирургическому ведению больного	4	VII	ОПК-1 <b>Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий</b> и учет основных требований информационной безопасности	<b>Знать:</b> Основные признаки наиболее часто встречающихся заболеваний в терапии с использованием всех доступных источников информации <b>Уметь:</b> Находить информацию об этих заболеваниях в разных источниках: учебники, монографии, учебно-методические пособия, медицинские сайты  <b>Владеть:</b> Методами сопоставления имеющихся проявлений болезни со стандартами диагностики и лечения	Тесты № 18/1 Ситуационные задачи №_18/1, 18/2 и т.д.
					ОПК-4 <b>Способность и готовность реализовывать этические и деонтологические принципы в профессиональной практике</b>	<b>Знать:</b> психологические особенности больного человека, методики общения при сборе информации <b>Уметь:</b> получить максимум информации от пациента, соблюдая этические и деонтологические принципы <b>Владеть:</b> методиками общения с пациентами, их родственниками, коллегами по профессиональной деятельности, средним и младшим	Тесты № 18/1 Ситуационные задачи №_18/1, 18/2 и т.д.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						медицинским персоналом, включающими такие психологические понятия как эмпатия, уважение пациента, соблюдая принцип «не навреди»	
					<b>ОПК-6</b> <b>Готовность к ведению медицинской документации</b>	<b>Знать:</b> Структуру клинической истории болезни, ее разделы, правила заполнения <b>Уметь:</b> Осмотреть больного в рамках необходимой информации, согласно разделам истории болезни <b>Владеть:</b> Методикой написания истории болезни, которая должна содержать все необходимые сведения о болезни	Тесты № 18/1 Ситуационные задачи № 18/1, 18/2 и т.д.
					<b>ОПК-9</b> <b>Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</b>	<b>Знать:</b> особенности морфологической картины организма человека в норме и при патологических состояниях, а также функциональные особенности в норме и при заболеваниях <b>Уметь:</b> Расшифровать данные морфологических, функциональных параметров в норме и при различных заболеваниях <b>Владеть:</b> методами сопоставления полученных данных о морфофункциональных состояниях в норме и при патологии	Тесты № 18/1 Ситуационные задачи № 18/1, 18/2 и т.д.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>ПК-5  <b>Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b></p>	<p><b>Знать:</b> роль опроса, физикального обследования, лабораторных, инструментальных и др. исследований для выявления заболевания  <b>Уметь:</b> анализировать результаты опроса и осмотра, сопоставлять их с результатами клинико-инструментальных, патолого-анатомических и др. исследований, а так же сопоставлять их с наиболее достоверными стандартами диагностики  <b>Владеть:</b> методиками оценки полученных данных, их синтезу и соответствие выводов современным стандартам диагностики. Владеть методами дифференциальной диагностики, выделяя общие признаки разных болезней и отличительные признаки каждой из них.</p>	<p>Тесты № 18/1  Ситуационные задачи №_18/1, 18/2 и т.д.</p>
					<p>ПК-6  <b>Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов</b></p>	<p><b>Знать:</b> Основные клинические симптомы и синдромы наиболее часто встречающихся терапевтических заболеваний  <b>Уметь:</b> Выявлять симптомы и синдромы болезни, определить ведущие, составить ряд заболеваний</p>	<p>Тесты № 18/1  Ситуационные задачи №_18/1, 18/2 и т.д.</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотр, принятой 43-й Всемирной Ассамблеей здравоохранения, г.Женева, 1989</b></p>	<p>имеющих схожие ведущие синдромы  <b>Владеть:</b> Методикой синдромной дифференциальной диагностики основных терапевтических болезней по ведущим синдромам</p>	
					<p><b>ПК-8</b>  <b>Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b></p>	<p><b>Знать:</b> Проявления болезни в зависимости от степени тяжести заболевания, а так же тактику ведения больного  <b>Уметь:</b> выявлять проявления болезни в зависимости от степени тяжести заболевания, а так же тактику ведения больного  <b>Владеть:</b> Объемом диагностических и лечебных процедур для выявления болезни и определения ее тяжести</p>	<p>Тесты № 18/1  Ситуационные задачи №_18/1, 18/2 и т.д.</p>



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.14	Тема 14 Ревматоидный артрит, Болезни соединительной ткани: (СКВ, системная склеродермия, дерматомиозит.)	Контроль исходного уровня знаний по теме занятия. Клинический разбор пациента с суставным синдромом. Студенты курируют больных: изучают жалобы, анамнез болезни и жизни. Объективное обследование проводится в присутствии преподавателя. Изучаются лабораторные и инструментальные данные. Каждый студент оформляет медицинскую документацию – историю болезни, эпикриз курируемого больного. Клинический разбор: студент представляет полученные сведения о больном, формирует синдромы, выделяет ведущие, по которым составляет	4	VII	ОПК-1 <b>Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий</b> и учет основных требований информационной безопасности	<b>Знать:</b> Основные признаки наиболее часто встречающихся заболеваний в терапии с использованием всех доступных источников информации <b>Уметь:</b> Находить информацию об этих заболеваниях в разных источниках: учебники, монографии, учебно-методические пособия, медицинские сайты <b>Владеть:</b> Методами сопоставления имеющихся проявлений болезни со стандартами диагностики и лечения	Тесты № 35/1 Ситуационные задачи № 35/1;
					ОПК-4 <b>Способность и готовность реализовывать этические и деонтологические принципы в профессиональной практике</b>	<b>Знать:</b> психологические особенности больного человека, методики общения при сборе информации <b>Уметь:</b> получить максимум информации от пациента, соблюдая этические и деонтологические принципы <b>Владеть:</b> методиками общения с пациентами, их родственниками, коллегами по профессиональной деятельности, средним и младшим	Тесты № 35/1 Ситуационные задачи № 35/1;

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		дифференциально-диагностический ряд и проводит дифференциальную диагностику, выбирает наиболее характерное заболевание и обосновывает его. Преподаватель в конце клинического разбора подводит общий итог, отмечает положительные стороны, проводит анализ ошибок. Итоговый контроль проводится по ситуационным задачам.				медицинским персоналом, включающими такие психологические понятия как эмпатия, уважение пациента, соблюдая принцип «не навреди»	
					ОПК-6 <b>Готовность к ведению медицинской документации</b>	<b>Знать:</b> Структуру клинической истории болезни, ее разделы, правила заполнения <b>Уметь:</b> Обследовать больного в рамках необходимой информации, согласно разделам истории болезни <b>Владеть:</b> Методикой написания истории болезни, которая должна содержать все необходимые сведения о болезни	Тесты № 35/1 Ситуационные задачи № 35/1;
					ОПК-9 <b>Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</b>	<b>Знать:</b> особенности морфологической картины организма человека в норме и при патологических состояниях, а также функциональные особенности в норме и при заболеваниях <b>Уметь:</b> Расшифровать данные морфологических, функциональных параметров в норме и при различных заболеваниях <b>Владеть:</b> методами сопоставления полученных данных о морфофункциональных состояниях в норме и при патологии	Тесты № 35/1 Ситуационные задачи № 35/1;

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>ПК-5</b>  <b>Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b></p>	<p><b>Знать:</b> роль опроса, физикального обследования, лабораторных, инструментальных и др. исследований для выявления заболевания  <b>Уметь:</b> анализировать результаты опроса и осмотра, сопоставлять их с результатами клинико-инструментальных, патолого-анатомических и др. исследований, а так же сопоставлять их с наиболее достоверными стандартами диагностики  <b>Владеть:</b> методиками оценки полученных данных, их синтезу и соответствие выводов современным стандартам диагностики. Владеть методами дифференциальной диагностики, выделяя общие признаки разных болезней и отличительные признаки каждой из них.</p>	Тесты № 35/1 Ситуационные задачи № 35/1;
					<p><b>ПК-6</b>  <b>Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов</b></p>	<p><b>Знать:</b> Основные клинические симптомы и синдромы наиболее часто встречающихся терапевтических заболеваний  <b>Уметь:</b> Выявлять симптомы и синдромы болезни, определить ведущие, составить ряд заболеваний</p>	Тесты № 35/1 Ситуационные задачи № 35/1;

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотр, принятой 43-й Всемирной Ассамблеей здравоохранения, г.Женева, 1989</b>	имеющих схожие ведущие синдромы <b>Владеть:</b> Методикой синдромной дифференциальной диагностики основных терапевтических болезней по ведущим синдромам	
					<b>ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b>	<b>Знать:</b> Проявления болезни в зависимости от степени тяжести заболевания, а так же тактику ведения больного <b>Уметь:</b> выявлять проявления болезни в зависимости от степени тяжести заболевания, а так же тактику ведения больного <b>Владеть:</b> Объемом диагностических и лечебных процедур для выявления болезни и определения ее тяжести	Тесты № 35/1 Ситуационные задачи № 35/1;
	<b>всего</b>		<b>80</b>				

## 2.4. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Проф.болезни</b>		<b>18</b>	<b>VI</b>			
1.1	Тема 1. Введение в профпатологию.	Вид СРС 1 Проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературы Вид СРС 2 Работа с вопросами для самопроверки Вид СРС 3 Решение клинических задач выданных на практическом занятии.	3	VI	ПК-5 <b>Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	<b>Знать:</b> этиологию, патогенез, пат.анатомию, клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) <b>Уметь:</b> собирать и анализировать жалобы, анамнез, результаты обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) -анализировать результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований - оценивать состояние пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания <b>Владеть:</b> - методами общеклинического обследования пациента - интерпретацией результатов лабораторных, инструменталь-	Тесты: Вар.1 № 10-12; Вар.2 № 5, 9, 10  Практические навыки: знать №1-7, уметь №1-6, владеть №1-4.  Тесты: Вар.1 № 2, 4, 9, 13; Вар.2 № 2, 8, 12, 14

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ных, рентгенологических и иных исследований	
					<b>ПК-6</b> <b>Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотр, принятой 43-й Всемирной Ассамблеей здравоохранения, г.Женева, 1989</b>	<b>Знать:</b> - клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) - профессиональных заболеваний - критерии диагностики заболеваний - классификации заболеваний в соответствии с МКБ <b>Уметь:</b> определять статус пациента. формулировать предварительный диагноз - намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза - формулировать клинический диагноз <b>Владеть:</b> - алгоритмами предварительного и клинического диагнозов - формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ	Тесты: Вар.1 № 15; Вар.2 № 3 Практические навыки: знать №1-7, уметь №1-6, владеть №1-4.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-8 <b>Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b>	<b>Знать:</b> - методы лечения (режим, диета, фармакотерапия), механизм их действия, показания и противопоказания к применению - клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов <b>Уметь:</b> - разрабатывать план ведения пациентов с профессиональными заболеваниями -выбирать наиболее действенные методы лечения, для медикаментов определять пути введения, кратность и дозу применения <b>Владеть:</b> основными лечебными мероприятиями при ведении пациентов с профессиональными заболеваниями	Тесты: Вар.1 № 2, 4, 9, 13; Вар.2 № 2, 8, 12, 14 Практические навыки: знать №1-7, уметь №1-6, владеть №1-4.
1.2	Тема 2. Профессиональные нейротоксикозы. Отравление ртутью, марганцем, тетраэтилсвинцом	Вид СРС 1 Проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературы Вид СРС 2 Работа с вопросами для самопроверки	3	VI	ПК-5 <b>Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных,</b>	<b>Знать:</b> этиологию, патогенез, пат.анатомию, клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) профессиональных	Тесты: Вар.1 № 1-3, 8, 12-15; Вар.2 № 1-4, 10, 12-15 Практические навыки: знать №1-2, уметь №1-4, владеть

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	м.	Вид СРС 3 Решение клинических задач выданных на практическом занятии.			<p><b>патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b></p>	<p>нейротоксикозов</p> <p><b>Уметь:</b> собирать и анализировать жалобы, анамнез, результаты обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>-анализировать результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований</p> <p>- оценивать состояние пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- методами общеклинического обследования пациента</p> <p>- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований при профессиональных нейротоксикозах</p>	№1-3 Ситуационные задачи № 4-6
					<p>ПК-6 <b>Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний,</b></p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>- клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований)</p>	Тесты: Вар.1 № 1-3, 8, 12-15; Вар.2 № 1-4, 10, 12-15 Практические навыки: знать №1-2, уметь



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол- во часо в	Семест р	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждаю щий освоение компетенции
					<p><b>нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотр, принятой 43-й Всемирной Ассамблеей здравоохранения, г.Женева, 1989</b></p>	<p>профессиональных заболеваний - критерии диагностики заболеваний - классификации заболеваний в соответствии с МКБ <b>Уметь:</b> - определять статус пациента -формулировать предварительный диагноз -намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза -формулировать клинический диагноз <b>Владеть:</b> - алгоритмами предварительного и клинического диагнозов -формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ</p>	<p>№1-4, владеть №1-3 Ситуационные задачи № 4-6</p>
					<p><b>ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b></p>	<p><b>Знать:</b> - методы лечения (режим, диета, фармакотерапия), механизм их действия, показания и противопоказания к применению - клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов</p>	<p>Тесты: Вар.1 № 1-3, 8, 12-15; Вар.2 № 1-4, 10, 12-15 Практические навыки: знать №1-2, уметь №1-4, владеть №1-3</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p><b>Уметь:</b> - разрабатывать план ведения пациентов с профессиональными заболеваниями</p> <p>-выбирать наиболее действенные методы лечения, для медикаментов определять пути введения, кратность и дозу применения</p> <p><b>Владеть:</b> основными лечебными мероприятиями при ведении пациентов с профессиональными заболеваниями</p>	Ситуационные задачи № 4-6
1.3	Тема 3. Заболевания от воздействия физических факторов: вибрация.	Вид СРС 1 Проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературы Вид СРС 2 Работа с вопросами для самопроверки Вид СРС 3 Решение клинических задач выданных на практическом занятии.	3	VI	ПК-5 <b>Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	<p><b>Знать:</b> этиологию, патогенез, пат.анатомию, клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований)</p> <p>профессиональных заболеваний</p> <p><b>Уметь:</b> Собирать и анализировать жалобы, анамнез, результаты обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>-анализировать результаты лабораторных, инструментальных,</p>	Тесты Вар.1 № 2-4, 9; Вар.2 № 7, 11-14 Практические навыки: знать №1,3, уметь №1-4, владеть №1-3 Ситуационные задачи № 7-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол- во часо в	Семест р	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждаю щий освоение компетенции
						<p>рентгенологических и иных исследований</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать состояние пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> - методами общеклинического обследования пациента</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований</li> </ul>	
					<p>ПК-6</p> <p><b>Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотр, принятой 43-й Всемирной</b></p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) вибрационной болезни</li> <li>- критерии диагностики заболеваний</li> <li>- классификации заболеваний в соответствии с МКБ</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять статус пациента</li> <li>- формулировать предварительный диагноз</li> </ul>	<p>Тесты Вар.1 № 2-4, 9; Вар.2 № 7, 11-14</p> <p>Практические навыки: знать №1,3, уметь №1-4, владеть №1-3</p> <p>Ситуационные задачи № 7-10</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол- во часо в	Семест р	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждаю щий освоение компетенции
					<b>Ассамблей здравоохранения, г.Женева, 1989</b>	-намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза -формулировать клинический диагноз <b>Владеть:</b> - алгоритмами предварительного и клинического диагнозов -формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ	
					<b>ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b>	<b>Знать:</b> - методы лечения (режим, диета, фармакотерапия), механизм их действия, показания и противопоказания к применению - клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов <b>Уметь:</b> - разрабатывать план ведения пациентов с профессиональными заболеваниями -выбирать наиболее действенные методы лечения, для медикаментов определять пути введения, кратность и дозу применения	Тесты Вар.1 № 2-4, 9; Вар.2 № 7, 11-14 Практические навыки: знать №1,3, уметь №1-4, владеть №1-3 Ситуационны е задачи № 7- 10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<b>Владеть:</b> основными лечебными мероприятиями при ведении пациентов с вибрационной болезнью	
1.4	Тема 4. Профессиональные болезни крови: острое и хроническое отравление бензолом, его гомологами, аминокислотами, нитросоединениями бензола.	Вид СРС 1 Проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературы Вид СРС 2 Работа с вопросами для самопроверки Вид СРС 3 Решение клинических задач выданных на практическом занятии.	3	VI	ПК-5 <b>Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	<b>Знать:</b> этиологию, патогенез, пат.анатомию, клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) <b>Уметь:</b> Собирать и анализировать жалобы, анамнез, результаты обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) -анализировать результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований - оценивать состояние пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания <b>Владеть:</b> - методами общеклинического обследования пациента - интерпретацией результатов	Тесты: Вар.1 № 1-3, 5, 10-13; Вар.2 №1, 3, 4, 5, 10-12, 15 Ситуационные задачи № 11-15

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований при профессиональных болезнях крови	
					<p>ПК-6</p> <p><b>Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотр, принятой 43-й Всемирной Ассамблеей здравоохранения, г.Женева, 1989</b></p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) профессиональных заболеваний</li> <li>- критерии диагностики заболеваний</li> <li>- классификации заболеваний в соответствии с МКБ</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять статус пациента</li> <li>- формулировать предварительный диагноз</li> <li>- намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза</li> <li>- формулировать клинический диагноз</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритмами предварительного и клинического диагнозов</li> </ul>	<p>Тесты: Вар.1 № 1-3, 5, 10-13; Вар.2 №1, 3, 4, 5, 10-12, 15</p> <p>Ситуационные задачи № 11-15</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						-формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ	
					<b>ПК-8</b> <b>Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b>	<b>Знать:</b> - методы лечения (режим, диета, фармакотерапия), механизм их действия, показания и противопоказания к применению - клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов <b>Уметь:</b> - разрабатывать план ведения пациентов с профессиональными заболеваниями -выбирать наиболее действенные методы лечения, для медикаментов определять пути введения, кратность и дозу применения <b>Владеть:</b> основными лечебными мероприятиями при ведении пациентов с профессиональными болезнями крови	Тесты: Вар.1 № 1-3, 5, 10-13; Вар.2 №1, 3, 4, 5, 10-12, 15 Ситуационные задачи № 11-15
1.5	Тема 5. Заболевания от воздействия химических гематотропных	Вид СРС 1 Проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературы	3	VI	<b>ПК-5</b> <b>Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов</b>	<b>Знать:</b> этиологию, патогенез, пат.анатомию, клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных,	Тесты: Вар.1 № 1-5, 7-9; Вар.2 № 7-9, 11-15 Практические

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	ядов: свинцовая интоксикация.	Вид СРС 2 Работа с вопросами для самопроверки Вид СРС 3 Решение клинических задач выданных на практическом занятии.			<b>осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	рентгенологических и иных обследований) профессиональных заболеваний <b>Уметь:</b> Собирать и анализировать жалобы, анамнез, результаты обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) -анализировать результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований - оценивать состояние пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания <b>Владеть:</b> - методами общеклинического обследования пациента - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований	навыки № знать №1,5, уметь №1-4, владеть №1-3 Ситуационные задачи № 16-18
					<b>ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических</b>	<b>Знать:</b> - клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных,	Тесты: Вар.1 № 1-5, 7-9; Вар.2 № 7-9, 11-15 Практические



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотр, принятой 43-й Всемирной Ассамблеей здравоохранения, г.Женева, 1989</b></p>	<p>рентгенологических и иных обследований)  профессиональных заболеваний  - критерии диагностики заболеваний  - классификации заболеваний в соответствии с МКБ  <b>Уметь:</b>  - определять статус пациента  - формулировать предварительный диагноз  - намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза  - формулировать клинический диагноз  <b>Владеть:</b>  - алгоритмами предварительного и клинического диагнозов  - формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ</p>	<p>навыки № знать №1,5, уметь №1-4, владеть №1-3  Ситуационные задачи № 16-18</p>
					<p><b>ПК-8  Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b></p>	<p><b>Знать:</b>  - методы лечения (режим, диета, фармакотерапия), механизм их действия, показания и противопоказания к применению  - клинико-фармакологическую характеристику основных групп</p>	<p>Тесты: Вар.1 № 1-5, 7-9; Вар.2 № 7-9, 11-15  Практические навыки № знать №1,5,</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>лекарственных препаратов</p> <p><b>Уметь:</b> - разрабатывать план ведения пациентов с профессиональными заболеваниями</p> <p>-выбирать наиболее действенные методы лечения, для медикаментов определять пути введения, кратность и дозу применения</p> <p><b>Владеть:</b> основными лечебными мероприятиями при ведении пациентов с профессиональными заболеваниями</p>	<p>уметь №1-4, владеть №1-3</p> <p>Ситуационные задачи № 16-18</p>
1.6	Тема 6. Заболевания у с/хоз. рабочих. Отравление с/хоз. ядохимикатами.	<p>Вид СРС 1 Проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературы</p> <p>Вид СРС 2 Работа с вопросами для самопроверки</p> <p>Вид СРС 3 Решение клинических задач выданных на практическом занятии.</p>	3	VI	<p>ПК-5</p> <p><b>Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или</b></p>	<p><b>Знать:</b> этиологию, патогенез, пат.анатомию, клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) заболеваний у сельхоз. рабочих</p> <p><b>Уметь:</b> Собирать и анализировать жалобы, анамнез, результаты обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>-анализировать результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных</p>	<p>Тесты: Вар.1 № 2-4, 14; Вар.2 № 1, 2, 10, 12-14</p> <p>Практические навыки № знать №1,6, уметь №1-4, владеть №1-3.</p> <p>Ситуационные задачи № 19-21</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>отсутствия заболевания</b>	исследований - оценивать состояние пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания <b>Владеть:</b> - методами общеклинического обследования пациента - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований	
					<b>ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотр, принятой 43-й Всемирной Ассамблеей</b>	<b>Знать:</b> - клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) заболеваний у сельхоз. рабочих - критерии диагностики заболеваний - классификации заболеваний в соответствии с МКБ <b>Уметь:</b> - определять статус пациента - формулировать предварительный диагноз - намечать объем	Тесты: Вар.1 № 2-4, 14; Вар.2 № 1, 2, 10, 12-14 Практические навыки № знать №1,6, уметь №1-4, владеть №1-3. Ситуационные задачи № 19-21

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол- во часо в	Семест р	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждаю щий освоение компетенции
					<b>здравоохранения, г.Женева, 1989</b>	дополнительных исследований для уточнения диагноза -формулировать клинический диагноз <b>Владеть:</b> алгоритмами предварительного и клинического диагнозов. формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ	
					<b>ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b>	<b>Знать:</b> - методы лечения (режим, диета, фармакотерапия), механизм их действия, показания и противопоказания к применению - клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов <b>Уметь:</b> - разрабатывать план ведения пациентов с заболеваний у сельхоз. рабочих -выбирать наиболее действенные методы лечения, для медикаментов определять пути введения, кратность и дозу применения <b>Владеть:</b> - основными лечебными мероприятиями при ведении пациентов с заболеваний	Тесты: Вар.1 № 2-4, 14; Вар.2 № 1, 2, 10, 12-14 Практические навыки № знать №1,6, уметь №1-4, владеть №1-3. Ситуационны е задачи № 19-21

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						у сельхоз. рабочих	
<b>2</b>	<b>Раздел 2 Факультетская терапия</b>		<b>42</b>	<b>VI-VII</b>			
2.1	Тема 1 Бронхиты; бронхиальная астма. Эмфизема лёгких; лёгочное сердце.	Подготовка к практическим занятиям Составление конспекта по теме «Эмфизема легких».	3	VII	ОПК-1 <b>Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий</b> и учет основных требований информационной безопасности	<b>Знать:</b> Основные признаки наиболее часто встречающихся заболеваний в терапии с использованием всех доступных источников информации <b>Уметь:</b> Находить информацию об этих заболеваниях в разных источниках: учебники, монографии, учебно-методические пособия, медицинские сайты <b>Владеть:</b> Методами сопоставления имеющихся проявлений болезни со стандартами диагностики и лечения	Тесты № 1/1 Ситуационные задачи №1/1
					ОПК-4 <b>Способность и готовность реализовывать этические и деонтологические принципы в профессиональной</b>	<b>Знать:</b> психологические особенности больного человека, методики общения при сборе информации <b>Уметь:</b> получить максимум информации от пациента, соблюдая этические и деонтологические принципы	Тесты № 1/1 Ситуационные задачи №1/1

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>практике</b>	<b>Владеть:</b> методиками общения с пациентами, их родственниками, коллегами по профессиональной деятельности, средним и младшим медицинским персоналом, включающими такие психологические понятия как эмпатия, уважение пациента, соблюдая принцип «не навреди»	
					<b>ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации</b>	<b>Знать:</b> Структуру клинической истории болезни, ее разделы, правила заполнения <b>Уметь:</b> Обследовать больного в рамках необходимой информации, согласно разделам истории болезни <b>Владеть:</b> Методикой написания истории болезни, которая должна содержать все необходимые сведения о болезни	Тесты № 1/1 Ситуационные задачи №1/1
					<b>ОПК-9 Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных</b>	<b>Знать:</b> особенности морфологической картины организма человека в норме и при патологических состояниях, а так же функциональные особенности в норме и при заболеваниях <b>Уметь:</b> Расшифровать данные морфологических,	Тесты № 1/1 Ситуационные задачи №1/1

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>задач</b>	функциональных параметров в норме и при различных заболеваниях <b>Владеть:</b> методами сопоставления полученных данных о морфофункциональных состояниях в норме и при патологии	
					<b>ПК-5</b> <b>Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	<b>Знать:</b> роль опроса, физикального обследования, лабораторных, инструментальных и др. исследований для выявления заболевания <b>Уметь:</b> анализировать результаты опроса и осмотра, сопоставлять их с результатами клинико-инструментальных, патолого-анатомических и др. исследований, а так же сопоставлять их с наиболее достоверными стандартами диагностики <b>Владеть:</b> методиками оценки полученных данных, их синтезу и соответствие выводов современным стандартам диагностики. Владеть методами дифференциальной диагностики,	Тесты № 1/1 Ситуационные задачи №1/1

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						выделяя общие признаки разных болезней и отличительные признаки каждой из них.	
					<b>ПК-6</b> <b>Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотр, принятой 43-й Всемирной Ассамблеей здравоохранения, г.Женева, 1989</b>	<b>Знать:</b> Основные клинические симптомы и синдромы наиболее часто встречающихся терапевтических заболеваний <b>Уметь:</b> Выявлять симптомы и синдромы болезни, определить ведущие, составить ряд заболеваний имеющих схожие ведущие синдромы <b>Владеть:</b> Методикой синдромной дифференциальной диагностики основных терапевтических болезней по ведущим синдромам	Тесты № 1/1 Ситуационные задачи №1/1
					<b>ПК-8</b> <b>Способность к определению тактики ведения пациентов с различными</b>	<b>Знать:</b> Проявления болезни в зависимости от степени тяжести заболевания, а так же тактику ведения больного	Тесты № 1/1 Ситуационные задачи №1/1



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>нозологическими формами</b>	<b>Уметь:</b> выявлять проявления болезни в зависимости от степени тяжести заболевания, а так же тактику ведения больного <b>Владеть:</b> Объемом диагностических и лечебных процедур для выявления болезни и определения ее тяжести	
2.2	Тема 2 Острые пневмонии. Нагноительные заболевания лёгких, рак легкого.	Написание реферата по теме «Нагноительные заболевания лёгких (абсцесс, гангрена). Рак легкого.»	3	VI	ОПК-1 <b>Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учет основных требований информационной безопасности</b>	<b>Знать:</b> Основные признаки наиболее часто встречающихся заболеваний в терапии с использованием всех доступных источников информации <b>Уметь:</b> Находить информацию об этих заболеваниях в разных источниках: учебники, монографии, учебно-методические пособия, медицинские сайты <b>Владеть:</b> Методами сопоставления имеющихся проявлений болезни со стандартами диагностики и лечения	Тесты №2/1 Ситуационные задачи №2/1
					ОПК-4 <b>Способность и готовность реализовывать</b>	<b>Знать:</b> психологические особенности больного человека, методики общения при сборе информации	Тесты №2/1 Ситуационные задачи №2/1

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>этические и деонтологические принципы в профессиональной практике</b>	<b>Уметь:</b> получить максимум информации от пациента, соблюдая этические и деонтологические принципы <b>Владеть:</b> методиками общения с пациентами, их родственниками, коллегами по профессиональной деятельности, средним и младшим медицинским персоналом, включающими такие психологические понятия как эмпатия, уважение пациента, соблюдая принцип «не навреди»	
					<b>ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации</b>	<b>Знать:</b> Структуру клинической истории болезни, ее разделы, правила заполнения <b>Уметь:</b> Обследовать больного в рамках необходимой информации, согласно разделам истории болезни <b>Владеть:</b> Методикой написания истории болезни, которая должна содержать все необходимые сведения о болезни	Тесты №2/1 Ситуационные задачи №2/1
					<b>ОПК-9 Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и</b>	<b>Знать:</b> особенности морфологической картины организма человека в норме и при патологических состояниях, а так же функциональное	Тесты №2/1 Ситуационные задачи №2/1

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол- во часо в	Семест р	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждаю щий освоение компетенции
					<p><b>патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</b></p>	<p>особенности в норме и при заболеваниях  <b>Уметь:</b> Расшифровать данные морфологических, функциональных параметров в норме и при различных заболеваниях  <b>Владеть:</b> методами сопоставления полученных данных о морфофункциональных состояниях в норме и при патологии</p>	
					<p><b>ПК-5  Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b></p>	<p><b>Знать:</b> роль опроса, физикального обследования, лабораторных, инструментальных и др. исследований для выявления заболевания  <b>Уметь:</b> анализировать результаты опроса и осмотра, сопоставлять их с результатами клинико-инструментальных, патолого-анатомических и др. исследований, а так же сопоставлять их с наиболее достоверными стандартами диагностики  <b>Владеть:</b> методиками оценки полученных данных, их синтезу</p>	<p>Тесты №2/1  Ситуационные задачи №2/1</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол- во часо в	Семест р	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждаю щий освоение компетенции
						и соответствие выводов современным стандартам диагностики. Владеть методами дифференциальной диагностики, выделяя общие признаки разных болезней и отличительные признаки каждой из них.	
					<b>ПК-6</b> <b>Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотр, принятой 43-й Всемирной Ассамблеей здравоохранения, г.Женева, 1989</b>	<b>Знать:</b> Основные клинические симптомы и синдромы наиболее часто встречающихся терапевтических заболеваний <b>Уметь:</b> Выявлять симптомы и синдромы болезни, определить ведущие, составить ряд заболеваний имеющих схожие ведущие синдромы <b>Владеть:</b> Методикой синдромной дифференциальной диагностики основных терапевтических болезней по ведущим синдромам	Тесты №2/1 Ситуационные задачи №2/1

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-8 <b>Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b>	<b>Знать:</b> Проявления болезни в зависимости от степени тяжести заболевания, а так же тактику ведения больного <b>Уметь:</b> выявлять проявления болезни в зависимости от степени тяжести заболевания, а так же тактику ведения больного <b>Владеть:</b> Объемом диагностических и лечебных процедур для выявления болезни и определения ее тяжести	Тесты №2/1 Ситуационные задачи №2/1
2.3	Тема 3 Гломерулонефриты, (острый и хронический). Нефротический синдром, острая и хроническая почечная недостаточность	Проработка учебного материала	3	VII	ОПК-1 <b>Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учет основных требований информационной безопасности</b>	<b>Знать:</b> Основные признаки наиболее часто встречающихся заболеваний в терапии с использованием всех доступных источников информации <b>Уметь:</b> Находить информацию об этих заболеваниях в разных источниках: учебники, монографии, учебно-методические пособия, медицинские сайты <b>Владеть:</b> Методами сопоставления имеющихся проявлений болезни со стандартами диагностики и лечения	Тесты № 8/1 Ситуационные задачи №8/1

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ОПК-4 <b>Способность и готовность реализовывать этические и деонтологические принципы в профессиональной практике</b>	<b>Знать:</b> психологические особенности больного человека, методики общения при сборе информации <b>Уметь:</b> получить максимум информации от пациента, соблюдая этические и деонтологические принципы <b>Владеть:</b> методиками общения с пациентами, их родственниками, коллегами по профессиональной деятельности, средним и младшим медицинским персоналом, включающими такие психологические понятия как эмпатия, уважение пациента, соблюдая принцип «не навреди»	Тесты № 8/1 Ситуационные задачи №8/1
					ОПК-6 <b>Готовность к ведению медицинской документации</b>	<b>Знать:</b> Структуру клинической истории болезни, ее разделы, правила заполнения <b>Уметь:</b> Обследовать больного в рамках необходимой информации, согласно разделам истории болезни <b>Владеть:</b> Методикой написания истории болезни, которая должна содержать все необходимые сведения о болезни	Тесты № 8/1 Ситуационные задачи №8/1

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>ОПК-9  <b>Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</b></p>	<p><b>Знать:</b> особенности морфологической картины организма человека в норме и при патологических состояниях, а так же функциональные особенности в норме и при заболеваниях  <b>Уметь:</b> Расшифровать данные морфологических, функциональных параметров в норме и при различных заболеваниях  <b>Владеть:</b> методами сопоставления полученных данных о морфофункциональных состояниях в норме и при патологии</p>	<p>Тесты № 8/1  Ситуационные задачи №8/1</p>
					<p>ПК-5  <b>Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания</b></p>	<p><b>Знать:</b> роль опроса, физикального обследования, лабораторных, инструментальных и др. исследований для выявления заболевания  <b>Уметь:</b> анализировать результаты опроса и осмотра, сопоставлять их с результатами клинико-инструментальных, патолого-анатомических и др.</p>	<p>Тесты № 8/1  Ситуационные задачи №8/1</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол- во часо в	Семест р	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждаю щий освоение компетенции
					<p><b>состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b></p>	<p>исследований, а так же сопоставлять их с наиболее достоверными стандартами диагностики  <b>Владеть:</b> методиками оценки полученных данных, их синтезу и соответствие выводов современным стандартам диагностики. Владеть методами дифференциальной диагностики, выделяя общие признаки разных болезней и отличительные признаки каждой из них.</p>	
					<p>ПК-6  <b>Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X</b></p>	<p><b>Знать:</b> Основные клинические симптомы и синдромы наиболее часто встречающихся терапевтических заболеваний  <b>Уметь:</b> Выявлять симптомы и синдромы болезни, определить ведущие, составить ряд заболеваний имеющих схожие ведущие синдромы  <b>Владеть:</b> Методикой синдромной дифференциальной диагностики основных терапевтических болезней по ведущим синдромам</p>	<p>Тесты № 8/1  Ситуационные задачи №8/1</p>



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>пересмотр, принятой 43-й Всемирной Ассамблеей здравоохранения, г.Женева, 1989</b>		
					<b>ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b>	<b>Знать:</b> Проявления болезни в зависимости от степени тяжести заболевания, а так же тактику ведения больного <b>Уметь:</b> выявлять проявления болезни в зависимости от степени тяжести заболевания, а так же тактику ведения больного <b>Владеть:</b> Объемом диагностических и лечебных процедур для выявления болезни и определения ее тяжести	Тесты № 8/1 Ситуационные задачи №8/1
2.4	Тема 4 Анемии : ЖДА и В-12. Острые и хронические лейкозы.	Написание реферата.	3	VI	<b>ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-</b>	<b>Знать:</b> Основные признаки наиболее часто встречающихся заболеваний в терапии с использованием всех доступных источников информации <b>Уметь:</b> Находить информацию об этих заболеваниях в разных источниках: учебники, монографии, учебно-методические пособия, медицинские сайты	Тесты № 5/1 Ситуационные задачи №5/1

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>коммуникационных технологий</b> и учет основных требований информационной безопасности	<b>Владеть:</b> Методами сопоставления имеющихся проявлений болезни со стандартами диагностики и лечения	
					<b>ОПК-4</b> <b>Способность и готовность реализовывать этические и деонтологические принципы в профессиональной практике</b>	<b>Знать:</b> психологические особенности больного человека, методики общения при сборе информации <b>Уметь:</b> получить максимум информации от пациента, соблюдая этические и деонтологические принципы <b>Владеть:</b> методиками общения с пациентами, их родственниками, коллегами по профессиональной деятельности, средним и младшим медицинским персоналом, включающими такие психологические понятия как эмпатия, уважение пациента, соблюдая принцип «не навреди»	Тесты № 5/1 Ситуационные задачи №5/1
					<b>ОПК-6</b> <b>Готовность к ведению медицинской документации</b>	<b>Знать:</b> Структуру клинической истории болезни, ее разделы, правила заполнения <b>Уметь:</b> Обследовать больного в рамках необходимой информации, согласно разделам истории болезни	Тесты № 5/1 Ситуационные задачи №5/1

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<b>Владеть:</b> Методикой написания истории болезни, которая должна содержать все необходимые сведения о болезни	
					<b>ОПК-9</b> <b>Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</b>	<b>Знать:</b> особенности морфологической картины организма человека в норме и при патологических состояниях, а так же функциональные особенности в норме и при заболеваниях <b>Уметь:</b> Расшифровать данные морфологических, функциональных параметров в норме и при различных заболеваниях <b>Владеть:</b> методами сопоставления полученных данных о морфофункциональных состояниях в норме и при патологии	Тесты № 5/1 Ситуационные задачи №5/1
					<b>ПК-5</b> <b>Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных,</b>	<b>Знать:</b> роль опроса, физикального обследования, лабораторных, инструментальных и др. исследований для выявления заболевания <b>Уметь:</b> анализировать результаты опроса и осмотра,	Тесты № 5/1 Ситуационные задачи №5/1

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b></p>	<p>сопоставлять их с результатами клинико-инструментальных, патолого-анатомических и др. исследований, а так же сопоставлять их с наиболее достоверными стандартами диагностики  <b>Владеть:</b> методиками оценки полученных данных, их синтезу и соответствие выводов современным стандартам диагностики. Владеть методами дифференциальной диагностики, выделяя общие признаки разных болезней и отличительные признаки каждой из них.</p>	
					<p><b>ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией</b></p>	<p><b>Знать:</b> Основные клинические симптомы и синдромы наиболее часто встречающихся терапевтических заболеваний  <b>Уметь:</b> Выявлять симптомы и синдромы болезни, определить ведущие, составить ряд заболеваний имеющих схожие ведущие синдромы  <b>Владеть:</b> Методикой синдромной дифференциальной диагностики основных терапевтических болезней по</p>	<p>Тесты № 5/1 Ситуационные задачи №5/1</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотр, принятой 43-й Всемирной Ассамблеей здравоохранения, г.Женева, 1989</b></p> <p><b>ПК-8</b> Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</p>	<p>ведущим синдромам</p> <p><b>Знать:</b> Проявления болезни в зависимости от степени тяжести заболевания, а так же тактику ведения больного <b>Уметь:</b> выявлять проявления болезни в зависимости от степени тяжести заболевания, а так же тактику ведения больного <b>Владеть:</b> Объемом диагностических и лечебных процедур для выявления болезни и определения ее тяжести</p>	<p>Тесты № 5/1 Ситуационные задачи №5/1</p>
2.5	Тема 5 Ревматизм. Митральные и аортальные пороки сердца.	Составление таблиц гемодинамических нарушений при пороках сердца. Подготовка к практическим занятиям.	3	VI	<p><b>ОПК-1</b> Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-</p>	<p><b>Знать:</b> Основные признаки наиболее часто встречающихся заболеваний в терапии с использованием всех доступных источников информации <b>Уметь:</b> Находить информацию об этих заболеваниях в разных источниках: учебники, монографии, учебно-</p>	<p>Тесты № 33/1 Ситуационные задачи № 33/1</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий</b> и учет основных требований информационной безопасности	методические пособия, медицинские сайты <b>Владеть:</b> Методами сопоставления имеющихся проявлений болезни со стандартами диагностики и лечения	
					<b>ОПК-4 Способность и готовность реализовывать этические и деонтологические принципы в профессиональной практике</b>	<b>Знать:</b> психологические особенности больного человека, методики общения при сборе информации <b>Уметь:</b> получить максимум информации от пациента, соблюдая этические и деонтологические принципы <b>Владеть:</b> методиками общения с пациентами, их родственниками, коллегами по профессиональной деятельности, средним и младшим медицинским персоналом, включающими такие психологические понятия как эмпатия, уважение пациента, соблюдая принцип «не навреди»	Тесты № 33/1 Ситуационные задачи № 33/1
					<b>ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации</b>	<b>Знать:</b> Структуру клинической истории болезни, ее разделы, правила заполнения	Тесты № 33/1 Ситуационные задачи № 33/1

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p><b>Уметь:</b> Обследовать больного в рамках необходимой информации, согласно разделам истории болезни</p> <p><b>Владеть:</b> Методикой написания истории болезни, которая должна содержать все необходимые сведения о болезни</p>	
					<p>ОПК-9</p> <p><b>Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</b></p>	<p><b>Знать:</b> особенности морфологической картины организма человека в норме и при патологических состояниях, а так же функциональные особенности в норме и при заболеваниях</p> <p><b>Уметь:</b> Расшифровать данные морфологических, функциональных параметров в норме и при различных заболеваниях</p> <p><b>Владеть:</b> методами сопоставления полученных данных о морфофункциональных состояниях в норме и при патологии</p>	<p>Тесты № 33/1</p> <p>Ситуационные задачи № 33/1</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол- во часо в	Семест р	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждаю щий освоение компетенции
					<p>ПК-5  <b>Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b></p>	<p><b>Знать:</b> роль опроса, физикального обследования, лабораторных, инструментальных и др. исследований для выявления заболевания  <b>Уметь:</b> анализировать результаты опроса и осмотра, сопоставлять их с результатами клинико-инструментальных, патолого-анатомических и др. исследований, а так же сопоставлять их с наиболее достоверными стандартами диагностики  <b>Владеть:</b> методиками оценки полученных данных, их синтезу и соответствие выводов современным стандартам диагностики. Владеть методами дифференциальной диагностики, выделяя общие признаки разных болезней и отличительные признаки каждой из них.</p>	Тесты № 33/1 Ситуационны е задачи № 33/1
					<p>ПК-6  <b>Способность к определению у пациента основных патологических</b></p>	<p><b>Знать:</b> Основные клинические симптомы и синдромы наиболее часто встречающихся терапевтических заболеваний  <b>Уметь:</b> Выявлять симптомы и</p>	Тесты № 33/1 Ситуационны е задачи № 33/1



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотр, принятой 43-й Всемирной Ассамблеей здравоохранения, г.Женева, 1989</b></p>	<p>синдромы болезни, определить ведущие, составить ряд заболеваний имеющих схожие ведущие синдромы  <b>Владеть:</b> Методикой синдромной дифференциальной диагностики основных терапевтических болезней по ведущим синдромам</p>	
					<p><b>ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b></p>	<p><b>Знать:</b> Проявления болезни в зависимости от степени тяжести заболевания, а так же тактику ведения больного  <b>Уметь:</b> выявлять проявления болезни в зависимости от степени тяжести заболевания, а так же тактику ведения больного  <b>Владеть:</b> Объемом диагностических и лечебных процедур для выявления болезни и определения ее тяжести</p>	<p>Тесты № 33/1 Ситуационные задачи № 33/1</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.6	Тема 6 Гипертоническая болезнь. Симптоматические артериальные гипертензии.	Подготовка к практическим занятиям	3	VII	ОПК-1 <b>Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий</b> и учет основных требований информационной безопасности	<b>Знать:</b> Основные признаки наиболее часто встречающихся заболеваний в терапии с использованием всех доступных источников информации <b>Уметь:</b> Находить информацию об этих заболеваниях в разных источниках: учебники, монографии, учебно-методические пособия, медицинские сайты <b>Владеть:</b> Методами сопоставления имеющихся проявлений болезни со стандартами диагностики и лечения	Тесты № 30/1 Ситуационные задачи № 30/1
					ОПК-4 <b>Способность и готовность реализовывать этические и деонтологические принципы в профессиональной практике</b>	<b>Знать:</b> психологические особенности больного человека, методики общения при сборе информации <b>Уметь:</b> получить максимум информации от пациента, соблюдая этические и деонтологические принципы <b>Владеть:</b> методиками общения с пациентами, их родственниками, коллегами по профессиональной деятельности, средним и	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						младшим медицинским персоналом, включающими такие психологические понятия как эмпатия, уважение пациента, соблюдая принцип «не навреди»	
					<b>ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации</b>	<b>Знать:</b> Структуру клинической истории болезни, ее разделы, правила заполнения <b>Уметь:</b> Обследовать больного в рамках необходимой информации, согласно разделам истории болезни <b>Владеть:</b> Методикой написания истории болезни, которая должна содержать все необходимые сведения о болезни	Тесты № 30/1 Ситуационные задачи № 30/1
					<b>ОПК-9 Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</b>	<b>Знать:</b> особенности морфологической картины организма человека в норме и при патологических состояниях, а так же функциональные особенности в норме и при заболеваниях <b>Уметь:</b> Расшифровать данные морфологических, функциональных параметров в норме и при различных заболеваниях	Тесты № 30/1 Ситуационные задачи № 30/1

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<b>Владеть:</b> методами сопоставления полученных данных о морфофункциональных состояниях в норме и при патологии	
					ПК-5 <b>Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	<b>Знать:</b> роль опроса, физикального обследования, лабораторных, инструментальных и др. исследований для выявления заболевания <b>Уметь:</b> анализировать результаты опроса и осмотра, сопоставлять их с результатами клинико-инструментальных, патолого-анатомических и др. исследований, а так же сопоставлять их с наиболее достоверными стандартами диагностики <b>Владеть:</b> методиками оценки полученных данных, их синтезу и соответствие выводов современным стандартам диагностики. Владеть методами дифференциальной диагностики, выделяя общие признаки разных болезней и отличительные признаки каждой из них.	Тесты № 30/1 Ситуационные задачи № 30/1

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>ПК-6</b>  <b>Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотр, принятой 43-й Всемирной Ассамблеей здравоохранения, г.Женева, 1989</b></p>	<p><b>Знать:</b> Основные клинические симптомы и синдромы наиболее часто встречающихся терапевтических заболеваний  <b>Уметь:</b> Выявлять симптомы и синдромы болезни, определить ведущие, составить ряд заболеваний имеющих схожие ведущие синдромы  <b>Владеть:</b> Методикой синдромной дифференциальной диагностики основных терапевтических болезней по ведущим синдромам</p>	Тесты № 30/1 Ситуационные задачи № 30/1
					<p><b>ПК-8</b>  <b>Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b></p>	<p><b>Знать:</b> Проявления болезни в зависимости от степени тяжести заболевания, а так же тактику ведения больного  <b>Уметь:</b> выявлять проявления болезни в зависимости от степени тяжести заболевания, а так же тактику ведения больного</p>	Тесты № 30/1 Ситуационные задачи № 30/1

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<b>Владеть:</b> Объемом диагностических и лечебных процедур для выявления болезни и определения ее тяжести	
2.7	Тема 7 Аритмии и блокады сердца.	Интерпретация электрокардиограмм с нарушением ритма.		VII	ОПК-1 <b>Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учет основных требований информационной безопасности</b>	<b>Знать:</b> Основные признаки наиболее часто встречающихся заболеваний в терапии с использованием всех доступных источников информации <b>Уметь:</b> Находить информацию об этих заболеваниях в разных источниках: учебники, монографии, учебно-методические пособия <b>Владеть:</b> Методами сопоставления имеющихся проявлений болезни со стандартами диагностики и лечения	Тесты №32/1 Ситуационные задачи №32/1
					ОПК-4 <b>Способность и готовность реализовывать этические и деонтологические принципы в профессиональной</b>	<b>Знать:</b> психологические особенности больного человека, методики общения при сборе информации <b>Уметь:</b> получить максимум информации от пациента, соблюдая этические и деонтологические принципы	Тесты №32/1 Ситуационные задачи №32/1

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>практике</b>	<b>Владеть:</b> методиками общения с пациентами, их родственниками, коллегами по профессиональной деятельности, средним и младшим медицинским персоналом, включающими такие психологические понятия как эмпатия, уважение пациента, соблюдая принцип «не навреди»	
					<b>ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации</b>	<b>Знать:</b> Структуру клинической истории болезни, ее разделы, правила заполнения <b>Уметь:</b> Обследовать больного в рамках необходимой информации, согласно разделам истории болезни <b>Владеть:</b> Методикой написания истории болезни, которая должна содержать все необходимые сведения о болезни	Тесты №32/1 Ситуационные задачи №32/1
					<b>ОПК-9 Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных</b>	<b>Знать:</b> особенности морфологической картины организма человека в норме и при патологических состояниях, а так же функциональные особенности в норме и при заболеваниях <b>Уметь:</b> Расшифровать данные морфологических,	Тесты №32/1 Ситуационные задачи №32/1

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол- во часо в	Семест р	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждаю щий освоение компетенции
					<b>задач</b>	функциональных параметров в норме и при различных заболеваниях <b>Владеть:</b> методами сопоставления полученных данных о морфофункциональных состояниях в норме и при патологии	
					<b>ПК-5</b> <b>Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого- анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	<b>Знать:</b> роль опроса, физикального обследования, лабораторных, инструментальных и др. исследований для выявления заболевания <b>Уметь:</b> анализировать результаты опроса и осмотра, сопоставлять их с результатами клинико-инструментальных, патолого-анатомических и др. исследований, а так же сопоставлять их с наиболее достоверными стандартами диагностики <b>Владеть:</b> методиками оценки полученных данных, их синтезу и соответствие выводов современным стандартам диагностики. Владеть методами дифференциальной диагностики,	Тесты №32/1 Ситуационны е задачи №32/1



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						выделяя общие признаки разных болезней и отличительные признаки каждой из них.	
					<b>ПК-6</b> <b>Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотр, принятой 43-й Всемирной Ассамблеей здравоохранения, г.Женева, 1989</b>	<b>Знать:</b> Основные клинические симптомы и синдромы наиболее часто встречающихся терапевтических заболеваний <b>Уметь:</b> Выявлять симптомы и синдромы болезни, определить ведущие, составить ряд заболеваний имеющих схожие ведущие синдромы <b>Владеть:</b> Методикой синдромной дифференциальной диагностики основных терапевтических болезней по ведущим синдромам	Тесты №32/1 Ситуационные задачи №32/1
					<b>ПК-8</b> <b>Способность к определению тактики ведения пациентов с различными</b>	<b>Знать:</b> Проявления болезни в зависимости от степени тяжести заболевания, а так же тактику ведения больного	Тесты №32/1 Ситуационные задачи №32/1

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>нозологическими формами</b>	<b>Уметь:</b> выявлять проявления болезни в зависимости от степени тяжести заболевания, а так же тактику ведения больного <b>Владеть:</b> Объемом диагностических и лечебных процедур для выявления болезни и определения ее тяжести	
2.8	Тема 8 Атеросклероз, ИБС, Стенокардия, ИМ.	Подготовка к практическому занятию	3	VII	ОПК-1 <b>Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий</b> и учет основных требований информационной безопасности	<b>Знать:</b> Основные признаки наиболее часто встречающихся заболеваний в терапии с использованием всех доступных источников информации <b>Уметь:</b> Находить информацию об этих заболеваниях в разных источниках: учебники, монографии, учебно-методические пособия, медицинские сайты <b>Владеть:</b> Методами сопоставления имеющихся проявлений болезни со стандартами диагностики и лечения	Тесты № 31/1 Ситуационные задачи № 31/1

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ОПК-4 <b>Способность и готовность реализовывать этические и деонтологические принципы в профессиональной практике</b>	<b>Знать:</b> психологические особенности больного человека, методики общения при сборе информации <b>Уметь:</b> получить максимум информации от пациента, соблюдая этические и деонтологические принципы <b>Владеть:</b> методиками общения с пациентами, их родственниками, коллегами по профессиональной деятельности, средним и младшим медицинским персоналом, включающими такие психологические понятия как эмпатия, уважение пациента, соблюдая принцип «не навреди»	Тесты № 31/1 Ситуационные задачи № 31/1
					ОПК-6 <b>Готовность к ведению медицинской документации</b>	<b>Знать:</b> Структуру клинической истории болезни, ее разделы, правила заполнения <b>Уметь:</b> Обследовать больного в рамках необходимой информации, согласно разделам истории болезни <b>Владеть:</b> Методикой написания истории болезни, которая должна содержать все необходимые сведения о болезни	Тесты № 31/1 Ситуационные задачи № 31/1

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ОПК-9 <b>Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</b>	<b>Знать:</b> особенности морфологической картины организма человека в норме и при патологических состояниях, а так же функциональные особенности в норме и при заболеваниях <b>Уметь:</b> Расшифровать данные морфологических, функциональных параметров в норме и при различных заболеваниях <b>Владеть:</b> методами сопоставления полученных данных о морфофункциональных состояниях в норме и при патологии	Тесты № 31/1 Ситуационные задачи № 31/1
					ПК-5 <b>Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания</b>	<b>Знать:</b> роль опроса, физикального обследования, лабораторных, инструментальных и др. исследований для выявления заболевания <b>Уметь:</b> анализировать результаты опроса и осмотра, сопоставлять их с результатами клинико-инструментальных, патолого-анатомических и др. исследований, а так же	Тесты № 31/1 Ситуационные задачи № 31/1

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол- во часо в	Семест р	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждаю щий освоение компетенции
					<p><b>состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b></p>	<p>сопоставлять их с наиболее достоверными стандартами диагностики  <b>Владеть:</b> методиками оценки полученных данных, их синтезу и соответствие выводов современным стандартам диагностики. Владеть методами дифференциальной диагностики, выделяя общие признаки разных болезней и отличительные признаки каждой из них.</p>	
					<p>ПК-6  <b>Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотр, принятой</b></p>	<p><b>Знать:</b> Основные клинические симптомы и синдромы наиболее часто встречающихся терапевтических заболеваний  <b>Уметь:</b> Выявлять симптомы и синдромы болезни, определить ведущие, составить ряд заболеваний имеющих схожие ведущие синдромы  <b>Владеть:</b> Методикой синдромной дифференциальной диагностики основных терапевтических болезней по ведущим синдромам</p>	<p>Тесты № 31/1  Ситуационные задачи № 31/1</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>43-й Всемирной Ассамблеи здравоохранения, г.Женева, 1989</b>		
					<b>ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b>	<b>Знать:</b> Проявления болезни в зависимости от степени тяжести заболевания, а так же тактику ведения больного <b>Уметь:</b> выявлять проявления болезни в зависимости от степени тяжести заболевания, а так же тактику ведения больного <b>Владеть:</b> Объемом диагностических и лечебных процедур для выявления болезни и определения ее тяжести	Тесты № 31/1 Ситуационные задачи № 31/1
2.9	Тема 9 Инфекционный эндокардит. Миокардиты и кардиомиопатии . Хроническая сердечная недостаточность	Классификация, клинические проявления, стандарты лечения.	3	VII	<b>ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных</b>	<b>Знать:</b> Основные признаки наиболее часто встречающихся заболеваний в терапии с использованием всех доступных источников информации <b>Уметь:</b> Находить информацию об этих заболеваниях в разных источниках: учебники, монографии, учебно-методические пособия, медицинские сайты <b>Владеть:</b> Методами сопоставления имеющихся	Тесты № 26/1 Ситуационные задачи № 26/1

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					технологий и учет основных требований информационной безопасности	проявлений болезни со стандартами диагностики и лечения	
					<b>ОПК-4</b> <b>Способность и готовность реализовывать этические и деонтологические принципы в профессиональной практике</b>	<b>Знать:</b> психологические особенности больного человека, методики общения при сборе информации <b>Уметь:</b> получить максимум информации от пациента, соблюдая этические и деонтологические принципы <b>Владеть:</b> методиками общения с пациентами, их родственниками, коллегами по профессиональной деятельности, средним и младшим медицинским персоналом, включающими такие психологические понятия как эмпатия, уважение пациента, соблюдая принцип «не навреди»	Тесты № 26/1 Ситуационные задачи № 26/1
					<b>ОПК-6</b> <b>Готовность к ведению медицинской документации</b>	<b>Знать:</b> Структуру клинической истории болезни, ее разделы, правила заполнения <b>Уметь:</b> Обследовать больного в рамках необходимой информации, согласно разделам истории болезни	Тесты № 26/1 Ситуационные задачи № 26/1

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<b>Владеть:</b> Методикой написания истории болезни, которая должна содержать все необходимые сведения о болезни	
					<b>ОПК-9</b> <b>Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</b>	<b>Знать:</b> особенности морфологической картины организма человека в норме и при патологических состояниях, а так же функциональные особенности в норме и при заболеваниях <b>Уметь:</b> Расшифровать данные морфологических, функциональных параметров в норме и при различных заболеваниях <b>Владеть:</b> методами сопоставления полученных данных о морфофункциональных состояниях в норме и при патологии	Тесты № 26/1 Ситуационные задачи № 26/1
					<b>ПК-5</b> <b>Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных,</b>	<b>Знать:</b> роль опроса, физикального обследования, лабораторных, инструментальных и др. исследований для выявления заболевания <b>Уметь:</b> анализировать результаты опроса и осмотра,	Тесты № 26/1 Ситуационные задачи № 26/1



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b></p>	<p>сопоставлять их с результатами клинико-инструментальных, патолого-анатомических и др. исследований, а так же сопоставлять их с наиболее достоверными стандартами диагностики  <b>Владеть:</b> методиками оценки полученных данных, их синтезу и соответствие выводов современным стандартам диагностики. Владеть методами дифференциальной диагностики, выделяя общие признаки разных болезней.</p>	
					<p><b>ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем,</b></p>	<p><b>Знать:</b> Основные клинические симптомы и синдромы наиболее часто встречающихся терапевтических заболеваний  <b>Уметь:</b> Выявлять симптомы и синдромы болезни, определить ведущие, составить ряд заболеваний имеющих схожие ведущие синдромы  <b>Владеть:</b> Методикой синдромной дифференциальной диагностики основных терапевтических болезней по ведущим синдромам</p>	<p>Тесты № 26/1 Ситуационные задачи № 26/1</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>связанных со здоровьем, X пересмотр, принятой 43-й Всемирной Ассамблеей здравоохранения, г.Женева, 1989</b></p> <p>ПК-8 <b>Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b></p>		
						<p><b>Знать:</b> Проявления болезни в зависимости от степени тяжести заболевания, а так же тактику ведения больного</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять проявления болезни в зависимости от степени тяжести заболевания, а так же тактику ведения больного</p> <p><b>Владеть:</b> Объемом диагностических и лечебных процедур для выявления болезни и определения ее тяжести</p>	Тесты № 26/1 Ситуационные задачи № 26/1
2.10	Тема10 Хронический гастрит, рак желудка. Язвенная болезнь желудка ДПК.	Проработка лекционного материала	3	VI	ОПК-1 <b>Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической</b>	<p><b>Знать:</b> Основные признаки наиболее часто встречающихся заболеваний в терапии с использованием всех доступных источников информации</p> <p><b>Уметь:</b> Находить информацию об этих заболеваниях в разных источниках: учебники, монографии, учебно-методические пособия,</p>	Тесты №17/1 Ситуационные задачи №17/1, 17/2

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>терминологии, информационно-коммуникационных технологий</b> и учет основных требований информационной безопасности	медицинские сайты <b>Владеть:</b> Методами сопоставления имеющихся проявлений болезни со стандартами диагностики и лечения	
					<b>ОПК-4 Способность и готовность реализовывать этические и деонтологические принципы в профессиональной практике</b>	<b>Знать:</b> психологические особенности больного человека, методики общения при сборе информации <b>Уметь:</b> получить максимум информации от пациента, соблюдая этические и деонтологические принципы <b>Владеть:</b> методиками общения с пациентами, их родственниками, коллегами по профессиональной деятельности, средним и младшим медицинским персоналом, включающими такие психологические понятия как эмпатия, уважение пациента, соблюдая принцип «не навреди»	Тесты №17/1 Ситуационные задачи №17/1, 17/2
					<b>ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации</b>	<b>Знать:</b> Структуру клинической истории болезни, ее разделы, правила заполнения <b>Уметь:</b> Обследовать больного в рамках необходимой	Тесты №17/1 Ситуационные задачи №17/1, 17/2

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						информации, согласно разделам истории болезни <b>Владеть:</b> Методикой написания истории болезни, которая должна содержать все необходимые сведения о болезни	
					<b>ОПК-9</b> <b>Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</b>	<b>Знать:</b> особенности морфологической картины организма человека в норме и при патологических состояниях, а так же функциональные особенности в норме и при заболеваниях <b>Уметь:</b> Расшифровать данные морфологических, функциональных параметров в норме и при различных заболеваниях <b>Владеть:</b> методами сопоставления полученных данных о морфофункциональных состояниях в норме и при патологии	Тесты №17/1 Ситуационные задачи №17/1, 17/2
					<b>ПК-5</b> <b>Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра,</b>	<b>Знать:</b> роль опроса, физикального обследования, лабораторных, инструментальных и др. исследований для выявления заболевания	Тесты №17/1 Ситуационные задачи №17/1, 17/2

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b></p>	<p><b>Уметь:</b> анализировать результаты опроса и осмотра, сопоставлять их с результатами клинико-инструментальных, патолого-анатомических и др. исследований, а так же сопоставлять их с наиболее достоверными стандартами диагностики  <b>Владеть:</b> методиками оценки полученных данных, их синтезу и соответствие выводов современным стандартам диагностики. Владеть методами дифференциальной диагностики, выделяя общие признаки разных болезней и отличительные признаки каждой из них.</p>	
					<p>ПК-6  <b>Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной</b></p>	<p><b>Знать:</b> Основные клинические симптомы и синдромы наиболее часто встречающихся терапевтических заболеваний  <b>Уметь:</b> Выявлять симптомы и синдромы болезни, определить ведущие, составить ряд заболеваний имеющих схожие ведущие синдромы  <b>Владеть:</b> Методикой синдромной дифференциальной</p>	<p>Тесты №17/1  Ситуационные задачи №17/1, 17/2</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотр, принятой 43-й Всемирной Ассамблеей здравоохранения, г.Женева, 1989</b>	диагностики основных терапевтических болезней по ведущим синдромам	
					<b>ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b>	<b>Знать:</b> Проявления болезни в зависимости от степени тяжести заболевания, а так же тактику ведения больного <b>Уметь:</b> выявлять проявления болезни в зависимости от степени тяжести заболевания, а так же тактику ведения больного <b>Владеть:</b> Объемом диагностических и лечебных процедур для выявления болезни и определения ее тяжести	Тесты №17/1 Ситуационные задачи №17/1, 17/2
2.11	Тема 11 Хронический гепатит, доброкачественные гипербилирубинемии.	Составление рефератов по различным формам гепатитов.	3	VII	<b>ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных,</b>	<b>Знать:</b> Основные признаки наиболее часто встречающихся заболеваний в терапии с использованием всех доступных источников информации <b>Уметь:</b> Находить информацию об этих заболеваниях в разных	Тесты № 20/1 Ситуационные задачи №_20/1, 20/2

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий</b> и учет основных требований информационной безопасности</p>	<p>источниках: учебники, монографии, учебно-методические пособия, медицинские сайты  <b>Владеть:</b> Методами сопоставления имеющихся проявлений болезни со стандартами диагностики и лечения</p>	
					<p>ОПК-4  <b>Способность и готовность реализовывать этические и деонтологические принципы в профессиональной практике</b></p>	<p><b>Знать:</b> психологические особенности больного человека, методики общения при сборе информации  <b>Уметь:</b> получить максимум информации от пациента, соблюдая этические и деонтологические принципы  <b>Владеть:</b> методиками общения с пациентами, их родственниками, коллегами по профессиональной деятельности, средним и младшим медицинским персоналом, включающими такие психологические понятия как эмпатия, уважение пациента, соблюдая принцип «не навреди»</p>	<p>Тесты № 20/1  Ситуационные задачи № 20/1, 20/2</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ОПК-6 <b>Готовность к ведению медицинской документации</b>	<b>Знать:</b> Структуру клинической истории болезни, ее разделы, правила заполнения <b>Уметь:</b> Обследовать больного в рамках необходимой информации, согласно разделам истории болезни <b>Владеть:</b> Методикой написания истории болезни, которая должна содержать все необходимые сведения о болезни	Тесты № 20/1 Ситуационные задачи №_20/1, 20/2
					ОПК-9 <b>Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</b>	<b>Знать:</b> особенности морфологической картины организма человека в норме и при патологических состояниях, а так же функциональные особенности в норме и при заболеваниях <b>Уметь:</b> Расшифровать данные морфологических, функциональных параметров в норме и при различных заболеваниях <b>Владеть:</b> методами сопоставления полученных данных о морфофункциональных состояниях в норме и при патологии	Тесты № 20/1 Ситуационные задачи №_20/1, 20/2



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>ПК-5</b>  <b>Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b></p>	<p><b>Знать:</b> роль опроса, физикального обследования, лабораторных, инструментальных и др. исследований для выявления заболевания  <b>Уметь:</b> анализировать результаты опроса и осмотра, сопоставлять их с результатами клиничко-инструментальных, патолого-анатомических и др. исследований, а так же сопоставлять их с наиболее достоверными стандартами диагностики  <b>Владеть:</b> методиками оценки полученных данных, их синтезу и соответствие выводов современным стандартам диагностики. Владеть методами дифференциальной диагностики, выделяя общие признаки разных болезней и отличительные признаки каждой из них.</p>	Тесты № 20/1 Ситуационные задачи №_20/1, 20/2
					<p><b>ПК-6</b>  <b>Способность к определению у пациента основных патологических</b></p>	<p><b>Знать:</b> Основные клинические симптомы и синдромы наиболее часто встречающихся терапевтических заболеваний</p>	Тесты № 20/1 Ситуационные задачи №_20/1, 20/2

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол- во часо в	Семест р	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждаю щий освоение компетенции
					<p><b>состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотр, принятой 43-й Всемирной Ассамблеей здравоохранения, г.Женева, 1989</b></p>	<p><b>Уметь:</b> Выявлять симптомы и синдромы болезни, определить ведущие, составить ряд заболеваний имеющих схожие ведущие синдромы  <b>Владеть:</b> Методикой синдромной дифференциальной диагностики основных терапевтических болезней по ведущим синдромам</p>	
					<p><b>ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b></p>	<p><b>Знать:</b> Проявления болезни в зависимости от степени тяжести заболевания, а так же тактику ведения больного  <b>Уметь:</b> выявлять проявления болезни в зависимости от степени тяжести заболевания, а так же тактику ведения больного  <b>Владеть:</b> Объемом диагностических и лечебных процедур для выявления болезни и определения ее тяжести</p>	<p>Тесты № 20/1 Ситуационны е задачи №_20/1, 20/2</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.1	Тема 12 Цирроз печени, рак печени.	Уровни блока портального кровообращения, клинические проявления портальной гипертензии, ранние признаки печеночно-клеточной недостаточности. Предраковые заболевания.	3	VII	ОПК-1 <b>Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий</b> и учет основных требований информационной безопасности	<b>Знать:</b> Основные признаки наиболее часто встречающихся заболеваний в терапии с использованием всех доступных источников информации <b>Уметь:</b> Находить информацию об этих заболеваниях в разных источниках: учебники, монографии, учебно-методические пособия, медицинские сайты <b>Владеть:</b> Методами сопоставления имеющихся проявлений болезни со стандартами диагностики и лечения	Тесты № 20/1 Ситуационные задачи №_20/1, 20/2
					ОПК-4 <b>Способность и готовность реализовывать этические и деонтологические принципы в профессиональной практике</b>	<b>Знать:</b> психологические особенности больного человека, методики общения при сборе информации <b>Уметь:</b> получить максимум информации от пациента, соблюдая этические и деонтологические принципы <b>Владеть:</b> методиками общения с пациентами, их родственниками, коллегами по профессиональной деятельности, средним и	Тесты № 20/1 Ситуационные задачи №_20/1, 20/2

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						младшим медицинским персоналом, включающими такие психологические понятия как эмпатия, уважение пациента, соблюдая принцип «не навреди»	
					<b>ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации</b>	<b>Знать:</b> Структуру клинической истории болезни, ее разделы, правила заполнения <b>Уметь:</b> Обследовать больного в рамках необходимой информации, согласно разделам истории болезни <b>Владеть:</b> Методикой написания истории болезни, которая должна содержать все необходимые сведения о болезни	Тесты № 20/1 Ситуационные задачи № 20/1, 20/2
					<b>ОПК-9 Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</b>	<b>Знать:</b> особенности морфологической картины организма человека в норме и при патологических состояниях, а так же функциональные особенности в норме и при заболеваниях <b>Уметь:</b> Расшифровать данные морфологических, функциональных параметров в норме и при различных заболеваниях	Тесты № 20/1 Ситуационные задачи № 20/1, 20/2

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<b>Владеть:</b> методами сопоставления полученных данных о морфофункциональных состояниях в норме и при патологии	
					ПК-5 <b>Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	<b>Знать:</b> роль опроса, физикального обследования, лабораторных, инструментальных и др. исследований для выявления заболевания <b>Уметь:</b> анализировать результаты опроса и осмотра, сопоставлять их с результатами клинико-инструментальных, патолого-анатомических и др. исследований, а так же сопоставлять их с наиболее достоверными стандартами диагностики <b>Владеть:</b> методиками оценки полученных данных, их синтезу и соответствие выводов современным стандартам диагностики. Владеть методами дифференциальной диагностики, выделяя общие признаки разных болезней и отличительные признаки каждой из них.	Тесты № 20/1 Ситуационные задачи №_20/1, 20/2

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>ПК-6</b>  <b>Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотр, принятой 43-й Всемирной Ассамблеей здравоохранения, г.Женева, 1989</b></p>	<p><b>Знать:</b> Основные клинические симптомы и синдромы наиболее часто встречающихся терапевтических заболеваний  <b>Уметь:</b> Выявлять симптомы и синдромы болезни, определить ведущие, составить ряд заболеваний имеющих схожие ведущие синдромы  <b>Владеть:</b> Методикой синдромной дифференциальной диагностики основных терапевтических болезней по ведущим синдромам</p>	Тесты № 20/1 Ситуационные задачи №_20/1, 20/2
					<p><b>ПК-8</b>  <b>Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b></p>	<p><b>Знать:</b> Проявления болезни в зависимости от степени тяжести заболевания, а так же тактику ведения больного  <b>Уметь:</b> выявлять проявления болезни в зависимости от степени тяжести заболевания, а так же тактику ведения больного</p>	Тесты № 20/1 Ситуационные задачи №_20/1, 20/2

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<b>Владеть:</b> Объемом диагностических и лечебных процедур для выявления болезни и определения ее тяжести	
2.13	Тема 13 Язвенный колит; болезнь Крона; болезнь Уиппла.	Подготовка к практическому занятию	3	VII	ОПК-1 <b>Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учет основных требований информационной безопасности</b>	<b>Знать:</b> Основные признаки наиболее часто встречающихся заболеваний в терапии с использованием всех доступных источников информации <b>Уметь:</b> Находить информацию об этих заболеваниях в разных источниках: учебники, монографии, учебно-методические пособия, медицинские сайты <b>Владеть:</b> Методами сопоставления имеющихся проявлений болезни со стандартами диагностики и лечения	Тесты № 18/1 Ситуационные задачи №_18/1, 18/2 и т.д.
					ОПК-4 <b>Способность и готовность реализовывать этические и деонтологические принципы в профессиональной</b>	<b>Знать:</b> психологические особенности больного человека, методики общения при сборе информации <b>Уметь:</b> получить максимум информации от пациента, соблюдая этические и деонтологические принципы	Тесты № 18/1 Ситуационные задачи №_18/1, 18/2 и т.д.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>практике</b>	<b>Владеть:</b> методиками общения с пациентами, их родственниками, коллегами по профессиональной деятельности, средним и младшим медицинским персоналом, включающими такие психологические понятия как эмпатия, уважение пациента, соблюдая принцип «не навреди»	
					<b>ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации</b>	<b>Знать:</b> Структуру клинической истории болезни, ее разделы, правила заполнения <b>Уметь:</b> Обследовать больного в рамках необходимой информации, согласно разделам истории болезни <b>Владеть:</b> Методикой написания истории болезни, которая должна содержать все необходимые сведения о болезни	Тесты № 18/1 Ситуационные задачи №_18/1, 18/2 и т.д.
					<b>ОПК-9 Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных</b>	<b>Знать:</b> особенности морфологической картины организма человека в норме и при патологических состояниях, а так же функциональные особенности в норме и при заболеваниях <b>Уметь:</b> Расшифровать данные морфологических,	Тесты № 18/1 Ситуационные задачи №_18/1, 18/2 и т.д.



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>задач</b>	функциональных параметров в норме и при различных заболеваниях <b>Владеть:</b> методами сопоставления полученных данных о морфофункциональных состояниях в норме и при патологии	
					<b>ПК-5</b> <b>Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	<b>Знать:</b> роль опроса, физикального обследования, лабораторных, инструментальных и др. исследований для выявления заболевания <b>Уметь:</b> анализировать результаты опроса и осмотра, сопоставлять их с результатами клинико-инструментальных, патолого-анатомических и др. исследований, а так же сопоставлять их с наиболее достоверными стандартами диагностики <b>Владеть:</b> методиками оценки полученных данных, их синтезу и соответствие выводов современным стандартам диагностики. Владеть методами дифференциальной диагностики,	Тесты № 18/1 Ситуационные задачи № 18/1, 18/2 и т.д.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол- во часо в	Семест р	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждаю щий освоение компетенции
						выделяя общие признаки разных болезней и отличительные признаки каждой из них.	
					<b>ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотр, принятой 43-й Всемирной Ассамблеей здравоохранения, г.Женева, 1989</b>	<b>Знать:</b> Основные клинические симптомы и синдромы наиболее часто встречающихся терапевтических заболеваний <b>Уметь:</b> Выявлять симптомы и синдромы болезни, определить ведущие, составить ряд заболеваний имеющих схожие ведущие синдромы <b>Владеть:</b> Методикой синдромной дифференциальной диагностики основных терапевтических болезней по ведущим синдромам	Тесты № 18/1 Ситуационны е задачи №_18/1, 18/2 и т.д.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-8 <b>Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b>	<b>Знать:</b> Проявления болезни в зависимости от степени тяжести заболевания, а так же тактику ведения больного <b>Уметь:</b> выявлять проявления болезни в зависимости от степени тяжести заболевания, а так же тактику ведения больного <b>Владеть:</b> Объемом диагностических и лечебных процедур для выявления болезни и определения ее тяжести	Тесты № 18/1 Ситуационные задачи № 18/1, 18/2 и т.д.
2.14	Тема 14 Ревматоидный артрит, Болезни соединительной ткани: (СКВ, системная склеродермия, дерматомиозит.)	Изучается самостоятельно, с обязательным изучением монографической, периодической литературы	3	VII	ОПК-1 <b>Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учет основных требований информационной безопасности</b>	<b>Знать:</b> Основные признаки наиболее часто встречающихся заболеваний в терапии с использованием всех доступных источников информации <b>Уметь:</b> Находить информацию об этих заболеваниях в разных источниках: учебники, монографии, учебно-методические пособия, медицинские сайты <b>Владеть:</b> Методами сопоставления имеющихся проявлений болезни со стандартами диагностики и лечения	Тесты № 35/1 Ситуационные задачи № 35/1;

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ОПК-4 <b>Способность и готовность реализовывать этические и деонтологические принципы в профессиональной практике</b>	<b>Знать:</b> психологические особенности больного человека, методики общения при сборе информации <b>Уметь:</b> получить максимум информации от пациента, соблюдая этические и деонтологические принципы <b>Владеть:</b> методиками общения с пациентами, их родственниками, коллегами по профессиональной деятельности, средним и младшим медицинским персоналом, включающими такие психологические понятия как эмпатия, уважение пациента, соблюдая принцип «не навреди»	Тесты № 35/1 Ситуационные задачи № 35/1;
					ОПК-6 <b>Готовность к ведению медицинской документации</b>	<b>Знать:</b> Структуру клинической истории болезни, ее разделы, правила заполнения <b>Уметь:</b> Обследовать больного в рамках необходимой информации, согласно разделам истории болезни <b>Владеть:</b> Методикой написания истории болезни, которая должна содержать все необходимые сведения о болезни	Тесты № 35/1 Ситуационные задачи № 35/1;

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ОПК-9 <b>Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</b>	<b>Знать:</b> особенности морфологической картины организма человека в норме и при патологических состояниях, а так же функциональные особенности в норме и при заболеваниях <b>Уметь:</b> Расшифровать данные морфологических, функциональных параметров в норме и при различных заболеваниях <b>Владеть:</b> методами сопоставления полученных данных о морфофункциональных состояниях в норме и при патологии	Тесты № 35/1 Ситуационные задачи № 35/1;
					ПК-5 <b>Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания</b>	<b>Знать:</b> роль опроса, физикального обследования, лабораторных, инструментальных и др. исследований для выявления заболевания <b>Уметь:</b> анализировать результаты опроса и осмотра, сопоставлять их с результатами клинико-инструментальных, патолого-анатомических и др. исследований, а так же	Тесты № 35/1 Ситуационные задачи № 35/1;

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол- во часо в	Семест р	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждаю щий освоение компетенции
					<p><b>состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b></p>	<p>сопоставлять их с наиболее достоверными стандартами диагностики  <b>Владеть:</b> методиками оценки полученных данных, их синтезу и соответствие выводов современным стандартам диагностики. Владеть методами дифференциальной диагностики, выделяя общие признаки разных болезней и отличительные признаки каждой из них.</p>	
					<p>ПК-6  <b>Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотр, принятой</b></p>	<p><b>Знать:</b> Основные клинические симптомы и синдромы наиболее часто встречающихся терапевтических заболеваний  <b>Уметь:</b> Выявлять симптомы и синдромы болезни, определить ведущие, составить ряд заболеваний имеющих схожие ведущие синдромы  <b>Владеть:</b> Методикой синдромной дифференциальной диагностики основных терапевтических болезней по ведущим синдромам</p>	<p>Тесты № 35/1  Ситуационные задачи № 35/1;</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>43-й Всемирной Ассамблеи здравоохранения, г.Женева, 1989</b>		
					<b>ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b>	<b>Знать:</b> Проявления болезни в зависимости от степени тяжести заболевания, а так же тактику ведения больного <b>Уметь:</b> выявлять проявления болезни в зависимости от степени тяжести заболевания, а так же тактику ведения больного <b>Владеть:</b> Объемом диагностических и лечебных процедур для выявления болезни и определения ее тяжести	Тесты № 35/1 Ситуационные задачи № 35/1;
<b>всего</b>			<b>60</b>				

### 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

#### 3.1. Виды образовательных технологий

1. Лекции – визуализации.
2. Практические занятия/клинические практические занятия с элементами визуализации.
3. Работа с дополнительной литературой на электронных носителях.
4. Решение визуализированных тестовых заданий, клинических задач.

**Лекционные занятия** проводятся в специально выделенных для этого помещениях – лекционном зале. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы Microsoft Power Point. Каждая тема лекции утверждается на совещании кафедры. Часть лекций содержат графические файлы в формате JPEG. Каждая лекция может быть дополнена и обновлена. Лекций хранятся на электронных носителях в учебно-методическом кабинете и могут быть дополнены и обновлены.

**Клинические практические занятия** проводятся на кафедре в учебных комнатах, в палатах терапевтических отделений клиники. Часть практических занятий проводится с мультимедийным сопровождением, цель которого – демонстрация клинического материала из архива кафедры. Архивные графические файлы хранятся в электронном виде, постоянно пополняются и включают в себя (мультимедийные презентации по теме занятия, клинические примеры, фотографии пациентов, схемы, таблицы, видеофайлы).

На клиническом практическом занятии студент может получить информацию из архива кафедры, записанную на электронном носителе (или ссылку на литературу) и использовать ее для самостоятельной работы. Визуализированные и обычные тестовые задания в виде файла в формате MS Word, выдаются преподавателем для самоконтроля и самостоятельной подготовки студента к занятию.

#### 3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 26% от аудиторных занятий, т.е. 24 часа.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
	Раздел 1 Профессиональные болезни				
1	Тема 1. Введение в профпатологию.	Клиническое практическое занятие Лекция	6	1. Междисциплинарное обучение 2. Опережающая самостоятельная работа 3. Контекстное обучение	2
2	Тема 2. Профессиональные нейротоксикозы. Отравление ртутью, марганцем, тетраэтилсвинцом.	Клиническое практическое занятие Лекция	6	1. Контекстное обучение 2. Междисциплинарное обучение 3. Опережающая самостоятельная работа 4. Case-study	2



3	Тема 3. Заболевания от воздействия физических факторов: вибрация.	Клиническое практическое занятие Лекция	6	1. Контекстное обучение 2. Междисциплинарное обучение 3. Опережающая самостоятельная работа 4. Case-study	2
4	Тема 4. Профессиональные болезни крови: острое и хроническое отравление бензолом, его гомологами, амино- нитро- соединениями бензола.	Клиническое практическое занятие Лекция	6	1. Контекстное обучение 2. Междисциплинарное обучение 3. Опережающая самостоятельная работа 4. Case-study	2
5	Тема 5. Заболевания от воздействия химических гематотропных ядов: свинцовая интоксикация.	Клиническое практическое занятие Лекция	6	1. Контекстное обучение 2. Междисциплинарное обучение 3. Опережающая самостоятельная работа 4. Case-study	2
6	Тема 6. Заболевания у с/хоз. рабочих. Отравление с/хоз. ядохимикатами.	Клиническое практическое занятие Лекция	6	1. Контекстное обучение 2. Междисциплинарное обучение	2
	Раздел 2 Факультетская терапия				
1	Тема 2 Острые пневмонии. Нагноительные заболевания лёгких, рак легкого.	Клиническое практическое занятие Лекция	6	1. Контекстное обучение 2. Междисциплинарное обучение 3. Создание слайдов: критерии диагноза пневмония в зависимости от возбудителя	2
2	Тема 4 Анемии : ЖДА и В-12. Острые и хронические лейкозы.	Клиническое практическое занятие Лекция	6	1. Контекстное обучение 2. Междисциплинарное обучение 3. Создание слайдов: критерии диагноза железодефицитной, В-12 дефицитной анемии	2
3	Тема 5 Ревматизм. Митральные и аортальные пороки сердца.	Клиническое практическое занятие Лекция	6	1. Контекстное обучение 2. Междисциплинарное обучение 3. Создание мультимедийной презентации: гемодинамика аортальных и митральных пороков	2

4	Тема10 Хронический гастрит, рак желудка. Язвенная болезнь желудка ДПК.	Клиническое практическое занятие Лекция	6	1. Контекстное обучение 2. Междисциплинарное обучение 3. Создание мультимедийной презентации: хеликобактер пилори и заболевания желудка и ДПК	2
5	Тема 11 Хронический гепатит, доброкачественные гипербилирубинемии.	Клиническое практическое занятие Лекция	6	1. Создание слайдов: критерии хронических доброкачественных гипербилирубинемий	2
6	Тема 14 Ревматоидный артрит, Болезни соединительной ткани: (СКВ, системная склеродермия, дерматомиозит.)	Клиническое практическое занятие Лекция	6	1. Создание слайдов: основные клинические признаки и диагностически значимые методы исследования при ревматоидной артрите	2
	всего				24

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Контрольно-диагностические материалы.

**Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля,** отражающая все требования, предъявляемые к студенту.

Оценка текущей успеваемости проводится по бальной системе на основе приведенных критериев. Текущий контроль осуществляется ежедневно в виде опросов устных и письменных и тестовых заданий. При рассмотрении тем по внутренним болезням студентам предлагается решить клинические задачи в виде опроса больного и представления его истории болезни, либо в виде мультимедийной презентации по теме занятия. В конце цикла ставится «зачтено», студент допускается к экзамену. Экзамен проводится по расписанию утвержденному проректором по учебной работе, в экзаменационной комнате, в присутствии всех членов экзаменационной комиссии, утвержденной на кафедральном совещании. Студенту предлагается билет, имеющий 3 вопроса, 2 по факультетской терапии и 1 вопрос, отражающий современные критерии диагностики основных терапевтических заболеваний. Билеты утверждены кафедральным совещанием и учебным управлением

##### 4.1.1. Список вопросов для подготовки к экзамену (в полном объеме):

Факультетская терапия:

1. Хронический гастрит. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Профилактика. Лечение.
2. Язвенная болезнь желудка. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика и лечение. Профилактика.
3. Язвенная болезнь ДПК. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Профилактика. Лечение.
4. Рак желудка: клиническая картина, диагностика, лечение.

5. Хронический гепатит. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика и лечение.
6. Цирроз печени. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика и лечение. Рак печени. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
7. Синдром Жильбера.
8. Доброкачественные гипербилирубинемии.
9. Явственный колит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
10. Болезнь Крона. Этиология, патогенез, классификация. Клинические проявления. Диагностика, лечение.
11. ИБС. Стенокардия. Клинические варианты. Купирование коронарной боли.
12. ИБС. Стенокардия. Этиология, патогенез, классификация, клиника. Диагностические критерии. Осложнения. Принципы лечения.
13. ИБС. Инфаркт миокарда. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
14. ИБС. Инфаркт миокарда. Осложнения, их лечение и профилактика.
15. Сердечная недостаточность: патогенез, классификация, клинические проявления.
16. Острая недостаточность кровообращения. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.
17. Хроническая сердечная недостаточность. Клиническая картина, диагностика, лечение.
18. Гипертоническая болезнь. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика и лечение.
19. Осложнения гипертонической болезни. Гипертонический криз, его купирование.
20. Симптоматические артериальные гипертонии. Классификация, диагностика, лечение.
21. Инфекционный эндокардит. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика и лечение.
22. Миокардиты. Клиника, диагностика. Лечение.
23. Кардиомиопатии. Этиология, патогенез, виды, клиника, диагностика, лечение.
24. Экстрасистолия: клиника, диагностика, лечение.
25. Экстрасистолия. Диагностика. Оказание неотложной помощи.
26. Мерцательная аритмия. Клиника, диагностика, неотложная помощь.
27. Мерцательная аритмия. Диагностика, лечение.
28. Блокады сердца. Этиология, диагностика, неотложная помощь.
29. Аортальные пороки сердца. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение.
30. Митральные пороки сердца. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
31. Недостаточность митрального клапана. Диагностика. Лечение.
32. Ревматизм: роль инфекции в развитии заболевания. Классификация, основные клинические проявления ревматизма.
33. Ревматизм. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика, критерии активности. Лечение и профилактика.
34. Ревматоидный артрит. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение.
35. Подагра. Клиника. Диагностические критерии. Принципы лечения.
36. Системная красная волчанка: клиника, диагностические критерии, основные принципы лечения.
37. Дерматомиозит, системная склеродермия: патогенез, клиника, диагностические критерии, лечение.
38. Остеоартроз.
39. Эмфизема легких.
40. Острый бронхит. Этиология, патогенез, клиника, классификация, лечение.
41. Хронический бронхит. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение.
42. Бронхиальная астма. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика. Принципы лечения.

43. Осложнения бронхиальной астмы: астматический статус (критерии диагноза, стадии течения, лечение и профилактика).
44. Очаговые пневмонии. Этиология, основные клинические проявления, критерии диагноза.
45. Очаговые пневмонии. Критерии диагноза, клинические варианты, лечение.
46. Крупозная пневмония. Этиология, патогенез, симптоматика в различные периоды болезни, диагностика, лечение.
47. Абсцесс и гангрена легкого. Этиология, патогенез, клинические проявления, осложнения, дифференциальная диагностика, основные принципы лечения.
48. Рак легкого: клиника, диагностика, лечение.
49. Нефротический синдром. Причины развития, клинические проявления, принципы лечения.
50. Острый и хронический гломерулонефрит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение.
51. Острая почечная недостаточность. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, принципы лечения.
52. Острая почечная недостаточность. Причины развития. Клиника. Лечение.
53. Хроническая почечная недостаточность. Этиология, классификация, диагностика, лечение.
54. Железодефицитные анемии. Причины развития. Клиника. Лечение.
55. В-12 дефицитные анемии. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.
56. Острые лейкозы (миелобластный, лимфобластный). Этиология. Классификация. Клиника и диагностика. Принципы лечения.
57. Хронический миелолейкоз и лимфолейкоз. Этиология. Клиника. Диагностика. Принципы лечения.

#### Профессиональные болезни:

1. Понятие о вредных и опасных производственных факторах.
2. Классификация профессиональных заболеваний.
3. Периодические и предварительные медицинские осмотры.
4. Врачебно-трудовая экспертиза при профессиональных заболеваниях.
5. Классификация промышленных аэрозолей.
6. Профессиональные нейротоксикозы. Отравление ртутью. Классификация, диагностические критерии. Лечение, профилактика. ВТЭ.
7. Профессиональные нейротоксикозы. Отравление марганцем. Классификация, диагностические критерии. Лечение, профилактика. ВТЭ.
8. Профессиональные нейротоксикозы. Отравление тетраэтилсвинцом. Диагностические критерии. Лечение, профилактика. ВТЭ.
9. Вибрационная болезнь от локального и общего воздействия вибрации. Классификация, диагностические критерии. Лечение, профилактика. ВТЭ.
10. Классификация гематотропных ядов.
11. Острое и хроническое отравление бензолом, производными бензола, амино- нитро- соединения бензола. Диагностические критерии. Лечение, профилактика. ВТЭ.
12. Профессиональная и бытовая интоксикация свинцом. Диагностические критерии. Лечение, профилактика. ВТЭ.
13. Классификация сельскохозяйственных ядохимикатов.
14. Хлорорганические (ХОС) ядохимикаты - хлориндан, гептахлор. Фосфорорганические (ФОС) ядохимикаты - хлорофос, дихлофос, карбофос.
15. Ртутьорганические (РОС) - гранозан, меркуран.
16. Медь содержащие ядохимикаты - медный купорос, бордоская жидкость, хлорокись меди.

17. Общие принципы оказания медицинской помощи при острых отравлениях сельскохозяйственными ядохимикатами. Антидотная терапия при отравлениях сельскохозяйственными ядами.

#### 4.1.2. Тестовые задания предварительного контроля:

1) РЕТИКУЛОЦИТ ЯВЛЯЕТСЯ ПРЕДШЕСТВЕННИКОМ

- а) лимфоцита
- б) нейтрофила
- в) тромбоцита
- г) эритроцита

Эталон ответа: г

2) ОТЕЧНОСТЬ ВЕК ПО УТРАМ: БЛЕДНЫЕ МЯГКИЕ ОТЕКИ, БЫСТРО ВОЗНИКАЮЩИЕ И БЫСТРО ИСЧЕЗАЮЩИЕ ХАРАКТЕРНЫ ДЛЯ ЗАБОЛЕВАНИЙ:

- а) сердца
- б) почек
- в) печени
- г) щитовидной железы

Эталон ответа: б

#### 4.1.3. Тестовые задания текущего контроля:

1) ПРОБА НЕЧИПОРЕНКО – ЭТО:

- а) подсчет количества эритроцитов, лейкоцитов и цилиндров в 1мл мочи
- б) подсчет количества эритроцитов, лейкоцитов и цилиндров в суточной моче
- в) определение суточного диуреза
- г) определение суточной протеинурии

Эталон ответа: а

2) ФУНИКУЛЯРНЫЙ МИЕЛОЗ ХАРАКТЕРЕН ДЛЯ ТЯЖЕЛОЙ ФОРМЫ

- а) железодефицитной анемии
- б) В-12 дефицитной анемии
- в) апластической анемии
- г) фолиеводефицитной анемии

Эталон ответа: б

#### 4.1.4. Ситуационная клиническая задача :

Больной 32 лет, клепальщик на авиационном заводе. Стаж работы по специальности - 4 года. После физической нагрузки появились боли в шейном отделе позвоночника, боли и онемение в руках. Перестал ощущать руками теплую и холодную воду. Получил безболезненный ожог от папиросы на тыле левой кисти. Объективно - Снижена сила мышц в дистальных отделах рук, легкая гипотрофия мышц в области «табакерки». Отсутствуют карпорадиальные рефлексы с двух сторон. Диссоциированное расстройство чувствительности с С-3 до С-7 . Кисти влажные, цианотичные. Вибрационная чувствительность на руках - 3 сек. Альгезиметрия - 2 мм. На рентгенограмме позвоночника врожденная аномалия - «спина бифида».

**Вопросы:** Ваше предположение о возможной связи с профессией. Что говорит за или против вибрационной болезни. Решите вопросы профессиональной пригодности.

Эталон ответа к ситуационной клинической задаче

Против вибрационной болезни говорит:

- острое начало заболевания,
  - малый стаж работы,
  - связь заболевания с эпизодом физической нагрузки,
  - характерные расстройства чувствительности, по сегментарному типу (как при синингомиелии),
  - наличие врожденной аномалии позвоночника
- Диагноз: Синингомиелия.

Работа в контакте с вибрацией противопоказана. Направить на БМСЭ по общему заболеванию.

#### 4.1.6. Список тем рефератов (в полном объеме):

- 1.Рефлюксиндуцированная БА
- 2.Роль эмфиземы легких в развитии легочного сердца
- 3.Абсцесс легкого. Причины. Диагностика. Лечение
- 4.Нефротический синдром, основные причины, ранняя диагностика
- 5.Гемодинамика митральных и аортальных пороков сердца
- 6.Артериальные гипертензии почечного генеза
- 7.Атипичные формы начала ИМ
- 8.Алкогольные кардиомиопатии
- 9.Хеликобактериоз.Роль бактерии в развитии ЯБЖ И ДПК
- 10.Синдром Золингера-Эллисона
- 11.Синдром Жильбера
- 12.Болезнь Уиппла

#### 4.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A	100-96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные	B	95-91	5

студентом самостоятельно в процессе ответа.			
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	90-86	4 (4+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	85-81	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	D	80-76	4 (4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	E	75-71	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	70-66	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть	E	65-61	3 (3-)

конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.			
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	Fx	60-41	2 Требуется передача
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала



**4.2. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)**

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
ОПК-1	1. БЕЗЪЯДЕРНОЙ КЛЕТКОЙ ЯВЛЯЕТСЯ а) нейтрофил б) лимфоцит в) макрофаг г) эритроцит д) эозинофил	г)
ОПК-4	2. ВРАЧ ИМЕЕТ ПРАВО ОСМАТРИВАТЬ ПАЦИЕНТА БЕЗ ПРИСУТСТВИЯ РОДИТЕЛЕЙ В ВОЗРАСТЕ а) с 3 лет б) с 8 лет в) с 10 лет г) с 12 лет д) с 14 лет	д)
ОПК-6	3. ДИАГНОЗ ЗАБОЛЕВАНИЯ ДОЛЖЕН БЫТЬ СФОРМУЛИРОВАН а) в соответствии с МКБ-10 б) приказом МЗ РФ в) приказом глав. врача г) приказом департамента ЗО д) заключением консилиума	а)
ОПК-9	4. ВЫСОКОАКТИВНЫЙ ГЕПАТИТ ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ МОРФОЛОГИЧЕСКОЙ КАРТИНОЙ а) активация и пролиферация Купферовских клеток б) инфильтрация портальных полей в) инфильтрация перипортальной зоны дольки г) инфильтрация всей или почти всей дольки д) фокальный некроз гепатоцитов	г)
ПК-5	СИНДРОМ ФУНИКУЛЯРНОГО МИЕЛОЗА НАБЛЮДАЕТСЯ ПРИ а) В <sub>12</sub> -дефицитной анемии; б) фолиеводефицитной анемии; в) железодефицитной анемии; г) гемолитической анемии. д) апластической анемии	а)
ПК-6	ОБЯЗАТЕЛЬНЫМ КОМПОНЕНТОМ НЕФРОТИЧЕСКОГО СИНДРОМА ЯВЛЯЕТСЯ а) протеинурия выше 3,5 г/л; б) протеинурия выше 2,5 г/л; в) протеинурия выше 1,5 г/л; г) протеинурия выше 0,5 г/л; д) протеинурия выше 0,25г/л.	а)
ПК-8	ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ КАРДИОГЕННОГО ШОКА ИСПОЛЬЗУЮТ а) Эуфиллин б) Дигоксин в) Дофамин г) Глюкозу д) Фуросемид	в)

## 5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	<b>ЭБС:</b>	
1.	Электронная библиотечная система <b>«Консультант студента»</b> : [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
2.	<b>«Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»</b> [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
3.	Электронная библиотечная система <b>« ЭБС ЛАНЬ »</b> - коллекция «Лаборатория знаний» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: <a href="http://www.e.lanbook.ru">http://www.e.lanbook.ru</a> через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
4.	Электронная библиотечная система <b>«Букап»</b> [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: <a href="http://www.books-up.ru">http://www.books-up.ru</a> – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
5.	Электронно-библиотечная система <b>«ЭБС ЮРАЙТ»</b> [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
6.	Информационно-справочная система <b>КОДЕКС</b> с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: <a href="http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home">http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home</a> через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
7.	Справочная правовая система <b>Консультант Плюс</b> [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
8.	<b>Электронная библиотека КемГМУ</b> (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017г.)	неограниченный

## 5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз., выделяемое библиотекой на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	<b>Основная литература</b>			
1	<b>Внутренние болезни</b> [Текст] : учебник : [для вузов по специальностям "Педиатрия"] : в 2 т. / под ред. В. С. Моисеева [и др.]. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018.- Т. 1 - 858 с. Т. 2 - 895 с.	616-08 В 608	40	60
2	Внутренние болезни [Электронный ресурс] : учебник / Маколкин В.И., Овчаренко С.И., Сулимов В.А. - 6-е изд., перераб. и доп. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. 768 с. URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>			60
3	Профессиональные болезни : [Электронный ресурс] учебник / Н. А. Мухин [и др.]. – 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с. – URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>			60
	<b>Дополнительная литература</b>			
3	Гастроэнтерология [Электронный ресурс] : руководство / Я. С. Циммерман. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.-816с. - URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>			60
4	Гастроэнтерология. Национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. В. Т. Ивашкина, Т. Л. Лапиной - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 480с.- URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>			60
5	Гематология : национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. О. А. Рукавицына - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 784 с. URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>			60
6	Пульмонология [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое			60

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библио- теки КемГМУ	Число экз., выделяемое библиотекой на данный поток обучающихся	Число обучающих ся на данном потоке
	издание / под ред. А. Г. Чучалина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 800 с. URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>			
7	Нефрология [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / гл. ред. Н.А. Мухин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 608 с. URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>			60
8	Кардиология. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс] / под ред. Е.В. Шляхто. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 816. - URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>			60
9	Артамонова, В.Г. Профессиональные болезни : учебник / В.Г. Артамонова, Н. А. Мухин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Медицина , 2009. - 480 с.	613 А 860	32	60
10	Профессиональная патология [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. И.Ф. Измерова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 748 с.-URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>			60

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Помещения:

учебные комнаты, комнаты для практической подготовки обучающихся, комнаты для самостоятельной подготовки обучающихся, лекционный зал

### Оборудование:

доски, столы, стулья

### Средства обучения:

Зеркало гинекологическое № 2 нерж., зеркало носовое 35 мм, воронка ушная №4 3-40-4 П, зонд ушной с навивкой 3-171, зонд хирургический для исследования аттика ЗИА

Зонд носовой с навивкой 3-172, зонд пуговчатый по Воячеку 80 мм ЗН-47, зонд остроконечный по Воячеку 80 мм ЗН-48

Пинцет ушной горизонтально изогнутый 105 мм П-24, зеркало ложкообразное влагалищное № 2 ЗМ-54, тонометр AND UA-1200 автоматический, измеритель артериального давления ИАД-01-2А - «Адьютор» (ИАД-01-2А - «Адьютор»), гигрометр ВИТ-2, пинцет ушной горизонтально изогнутый 105 мм П-24, игла парацентезная И-73, игла Куликовского И-44 П, зонд носовой пуговчатый по Воячеку, зонд носовой с навивкой 3-172, шпатель для языка прямой металлический Ш-9, термометр мед. цифровой LD-300, пинцет ушной штыковидный 140 мм П-85 П, пинцет анатомический, 145 мм ПМ-11 ss, экстрактор прямой К-31-1, пульсоксиметр медицинский "Armed", термометр медицинский цифровой LD с принадлежностями: LD-300, укладка контейнер: 435x215x195 УКП-50-01-КРОНТ, динамометр 10Н общего назначения (Динамометр 10Н общего назначения), отоскоп диагностический со стандартной оптикой, сумка под штативы для проб крови и баканализов (на 120 гнезд), стетоскоп LD Proff-IV (акушерский), шприц-аспиратор, шприц-аспиратор 60 см, тазомер, измеритель артериального давления и частоты пульса автоматический OMRON, термоконтейнер ТМ 2,

щипцы 1-зубые для оттягивания матки, пулевые 250 мм, стетоскоп LDProff-IV (акушерский), лоток прямоугольный ЛМПРК-260, щипцы маточные однозубые (пулевые) Щ-24 П, корнцанг прямой Щ-20-1 П, стетоскоп акушерский, зеркало гортанное 25 мм с ручкой, зажим кровоостанавливающий зубчатый, прямой, 160 мм З-92 П, игла парацентезная И-73, игла Куликовского И-44 П, шприц многоразовый 20 смЗ, разборный А-20МСК, зонд для аттика J-37-040, канюля IPAS EasyGrip 5,6,7,8,9 мм, скальпель о/к средний Со 150\*40 Со-4, экстрактор ВМС прямой, ножницы прямые, остроконечные 140 мм Н-240, каретка для выскабливания слизистой оболочки матки № 1, острая, зеркало гинекологическое по Куско 2х-створчатое № 3 нерж., зонд маточный прямой, с делениями ЗН-2, зонд маточный изогнутый, с делениями ЗН-3, корнцанг прямой 260 мм, тативметаллич., передвижной, пикфлоуметр MicroPeak, рефлексор налобный, фетальный доплер "Овертон 6000-00", кресло гинекологическое, светильник медицинский с принадлежностями, авторефрактокератометр HRK 7000 с автонаведением и принадлежностями, устройство для печати монохромных медицинских изображений, соникорпорэйшн, кольпоскоп на консольном штативе (светофильтр, смена увеличения, "холодный свет"),

монитор фетальный Avalon FM20 с принадлежностями (Изготовитель: Avalon), электрокардиограф 3-х канальный ECG-1150, Япония, сейф для хранения наркотиков, светильник диагностический хирургический, отсасыватель хирургический", негатоскоп общего назначения НР1-02 "Пони", Россия, холодильник фармацевтический ХФ-140-1,

многоцветный комбинированный регистратор-индикатор для контроля температуры режим, термоиндикатор ТИ-2 многоцвет, тонометр внутриглазного давления ТГДЦ-03, тележка ТК-01, стол манипуляционный, источник бесперебойного питания, ширма медицинская 3-х секционная, стол медицинский с электрическим приводом АСС002, расширители Гегара, сумка для выездного врача, футляр для медкомплекта врача скорой и неотложной помощи, аппарат "Тонзилор-ММ", аппарат для массажа ушной барабанной перепонки, аппарат искра-1 для местной дарсанвализации, пр-во ОАО, новоаннинский завод Эма, Ро, аппарат микроволновой терапии Луч-4, аппарат УВЧ терапии-80 для местного лечебного воздействия эл. или магнитным полем, аппарат ЭКГ АТ 101 в комплекте с сумкой для переноски, аппарат, Электрохирургический Высокочастотный ЭХВЧ-80-03 со стойкой, бинокулярный офтальмоскоп налобный HEITZ Ю-А, дефибрилятор RESPONDER 1000 с принадлежностями, импульсная упаковочная машина HAWO HM 460 AS 8-V, кислородный концентратор ВITMOS OXY-6000 для сеансов кислородотерапии, термосваривающий прибор, электрокардиограф 3-х канальный цифровой 300G, комплекс рентгеновский "ОКО" GP0000634, офтальмоскоп прямой, щелевая лампа, стерилизатор ГП 40-3, ванна ультразвуковая "Сапфир" 28, электронный спирометр MICRO LAB с принадлежностями, упаковочная машина

Кассета Kodak 18/24, автоклав, аквадистиллятор АЭ-10МО со сборником д/очищенной воды С-25-01 ТЗМОИ, аппарат УЗТ-1.01ф, набор диагностических линз для непрямой офтальмоскопии, набор пробных линз большой (266 линз) с универсальной оправой, налобный осветитель 3S LED с принадлежностями, отсасыватель хирургический для отсасывания биологических жидкостей и частиц тканей, проектор знаков с принадлежностями СС3-3100, светильник медицинский с принадлежностями однокупольный мобильный бестеновой, стерилизатор ГК 100-3 (100л), стол мед. для массажа СМ-2, стол операционный универсальный ОУК-01 ОК-Эпсилон для проведения различных опера, отальмоскоп обратный ОЗ-3, ручной офтальмоскоп, анализатор поля зрения ПНР-03. аппарат Алмагмагнитнотерапевтический для лечения бегущим импульсом, аппарат лечения диадинамическими токами и гальванизации Тонус-ДТГ, аппарат низкочастотной физиотерапии Амплипульс 5 Бр., аппарат поток-1 для проведения гальванизации и лекарственного электрофореза, аппарат УзормедБ-2К-Оптидом Лазерный терапевтический, ингалятор ультразвуковой для проведения аэрозольтерапии, камера УФ-Бактерицидная Ультра-Лайт большая КБ-Я-ФП, набор скиаскопических линеек ЛСК-1, зеркало абдоминальное 90\*55; Манекен для СЛР полноростовой + ноутбук (*Анна с ногами*); Модель руки для в/венных инъекций. Усовершенствованная рука для венепункций + резервуар для крови; Многофункциональный робот-симулятор пациента с сист. мониторинга жизненно-важных показ; Симулятор неотложной помощи, тип 3 (в комплекте с реанимац. набором); Экранный симулятор виртуального пациента «Боткин» с набором клинических случаев по внутренним болезням; Аускультации манекен, имитирующий торс взрослого SAMIIStudent

### **Технические средства:**

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиоколонки, компьютер с выходом в Интернет, принтер

### **Демонстрационные материалы:**

наборы мультимедийных презентаций.

### **Оценочные средства на печатной основе:**

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 7 Professional

Microsoft Office 10 Standard

Microsoft Windows 8.1 Professional

Microsoft Office 13 Standard

## Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

*(указывается индекс и наименование дисциплины по учебному плану)*

На 20\_\_ - 20\_\_ учебный год.

Регистрационный номер РП \_\_\_\_\_ .

Дата утверждения « \_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_ г.

<b>Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу</b>	<b>РП актуализирована на заседании кафедры:</b>			<b>Подпись и печать зав.научной библиотекой</b>
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	
<p>В рабочую программу вносятся следующие изменения</p> <p>1. ....;</p> <p>2.....и т.д.</p> <p>или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год</p>				